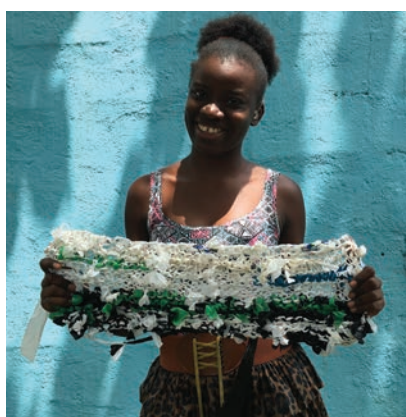
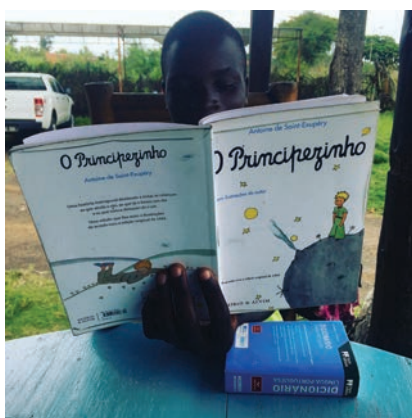


# RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS 2019





### ***Nota de Amor e Coragem.***

*Este relatório representa a alegria que partilhámos com as crianças.*

*Agradeço à minha querida amiga, associada da associação Missão Dimix, Inês pela dedicação na elaboração da paginação deste relatório que escrevi com carinho e felicidade. Afinal, o sonho que sonhei já se está a realizar.*

*Agradeço ao gabinete de contabilidade Lisprofit, em especial à Sra. Margarida Cruz que nos apoia e acredita no valor do nosso trabalho.*

*Agradeço ao Bobby ao Romeu e ao Sebastião pelo apoio na gestão e tratamento dos dados.*

*Agradeço a todas as crianças que fazem parte do nosso caminho pela aprendizagem e entrega.*



***Embondeiro***, árvore sagrada que também é um símbolo de África, os frutos são super alimentos, a flor floresce uma vez por ano, uma noite. A Missão Dimix já teve o privilégio de estar presente, que a sorte esteja connosco para nos apoiar a fazer bom trabalho.

*Desde criança que as árvores são dos seres vivos que mais me encantam. Ao ler o Príncipezinho pelos vinte e poucos anos encantei-me com o embondeiro, ficou o desejo de estar com um. Em 2015 foi a primeira vez na Lagoa Azul em São Tomé e Príncipe.*

Sónia Pessoa



## O NOSSO RELATÓRIO ANUAL 2019 – INTRODUÇÃO 4

### 1-MISSÃO DIMIX, A NOSSA MISSÃO

Associação sem fins lucrativos e Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) Missão Dimix.

- 1.1 – A nossa Missão 5
- 1.2 – Os nossos Valores 6
- 1.3 – A nossa Cultura 7
- 1.4 – A nossa Visão 8
- 1.5 – Em que acreditamos 9
- 1.6 – O que defendemos 11
- 1.7 – A nossa Inspiração 13
  - 1.7.1 – Educação Não-Formal 13
  - 1.7.2 – Desenvolvimento Sustentável de São Tomé e Príncipe 14
  - 1.7.3 – Economia Solidária 16
- 1.8 - Instrumentos de Trabalho - Objectivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS 4, interligação e sinergia entre ODS 18

### 2-A CRIANÇA – CONTEXTUALIZAÇÃO

- 2.1 – Contextualização São Tomé e Príncipe 19
- 2.2 - A FELICIDADE das crianças Santomenses e os seus direitos 24
  - 2.2.1 - Ser criança em S.Tomé e Príncipe 24
  - 2.2.2 - Direitos das crianças 26
- 2.3 – As crianças e o Desenvolvimento Sustentável / Futuro do Planeta Azul 35



### 3-OBJECTIVOS E ACTIVIDADES 2019

- 3.1 – Objectivos Missão Dimix no terreno, São Tomé e Príncipe em 2019 37
  - 3.1.1 – Objectivos específicos da escolha temática – Proteger a Vida Marinha 39
- 3.2 – Objectivos enquanto ONGD para 2019 41

### 4-RELATÓRIO DE ACTIVIDADES.

- 4.1 – Estrutura Organizacional 42
  - 4.1.1 – Grupos de Trabalho 42
- 4.2 – Actividades 43
  - 4.2.1- Missão no Terreno em 2019 44
  - 4.2.2 – Campanhas de Doação de Bens 64
  - 4.2.3 – Campanhas de Angariação de Fundos 69
  - 4.2.4 – Candidaturas a Novos Projectos 71
  - 4.2.5 - Fomentar as Nossas Parcerias 71

- 4.2.6 – Apoio individualizado a Crianças 81
- 4.2.7 – Divulgação da Missão Dimix 89
- 4.3 – Conclusões 90
- 4.4 – Equipa Missão Dimix no Terreno em 2019 91

### 5-RELATÓRIO DE CONTAS Balancetes 92

### 6-PLANO DE ACTIVIDADES 2020

- 6.1 - Domínios, Objectivos, Temas e Actividades, Recursos Humanos e Materiais 106
- 6.2- Orçamento previsto 2020: recursos humanos, estadias, deslocações, alimentação 123

### 7-PLANO ESTRATÉGICO 2020

- 7.1 – Desafios e objectivos estratégicos 125
  - 7.1.1 - Instrumentos de trabalho 127
- 7.2 - OBJETIVOS MISSÃO DIMIX:
  - 7.2.1 - Em São Tomé e Príncipe 2020 128
  - 7.2.2 - Objectivos enquanto ONGD para 2020 132
  - 7.2.3 - Premissas de actuação 133
  - 7.2.4 - Resultados esperados 134

### 8 – O NOSSO COMPROMETIMENTO PARA 2020 136

Bibliografia 139

Anexos 140





## O NOSSO RELATÓRIO ANUAL 2019 - INTRODUÇÃO

As crianças e jovens são os Homens de amanhã, **acreditamos no potencial natural e humano de São Tomé e Príncipe**, assim como acreditamos que se as gerações mais jovens tiverem acesso a educação de qualidade, informação e actividades extracurriculares com as quais desenvolvam o seu potencial individual e colectivo terão as “ferramentas” para o desenvolvimento sustentável do seu fértil país. A longo prazo, a EDUCAÇÃO terá um impacto significativo no nível de riqueza do país, material e imaterial.

Encaramos a **Arte e a Criatividade** como meios de Educação à preservação da Cultura, do Mar e na formação de Jovens Líderes activistas social e ambientalmente, conscientes de que todos são importantes e não podem ser deixados para trás. A educação é essencial para o desenvolvimento e futuro das crianças pelo que o nosso foco se centra nas crianças de comunidades rurais, de agregados que provenham de estruturas familiares mais fragilizadas. Partilhámos conhecimentos, habilidades e “ferramentas” que contribuem para reduzir práticas não sustentáveis. Incutimos nas crianças, jovens e comunidades pequenos grandes gestos para o alcance de um planeta mais sustentável, seguro e justo para todos.

O nosso grande objectivo é partilhar actividades de ocupação de tempos livres com crianças e jovens. Sob o mote “Ler para Conhecer o Mundo”, **incutimos hábitos de leitura**, um excelente apoio para o desenvolvimento pessoal e para uma melhor compreensão de todas as matérias escolares. Os momentos diários de leitura são, para nós, os mais mágicos e onde destacamos como um dos mais relevantes impactos na vida das crianças pelo poder de estimular a imaginação, a escrita, a compreensão oral e a visão do livro como um companheiro.

Em 2019, elegemos a Proteção da Vida Marinha como tema das actividades a desenvolver. Acreditamos nas crianças como agentes de mudança e queremos ocupar o seu tempo com actividades educativas com um papel importante no seu futuro, seja no desenvolvimento pessoal ao social.

Plásticos de uso único? Somos todos parte do problema. Devemos celebrar e respeitar o mar desenvolvendo uma cidadania activa com crianças, jovens e comunidades, onde pretendemos despertar para a importância dos oceanos para a vida de todos os seres vivos.

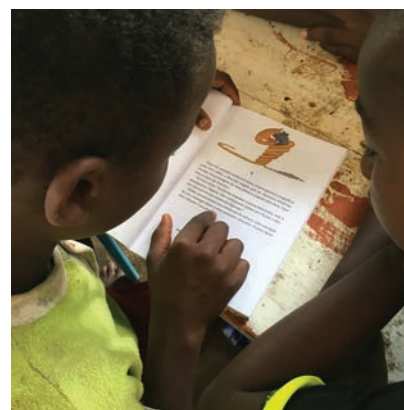
## 1 - A MISSÃO DIMIX, A NOSSA MISSÃO - IDENTIDADE.

Associação sem fins lucrativos e Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) Missão Dimix. A ASSOCIAÇÃO MISSÃO DIMIX é uma associação sem fins lucrativos, que nasceu em 2016 a partir do desafio de Sónia Pessoa aos seus amigos, para juntos darem as mãos aos Príncipezinhos de São Tomé e Príncipe.



### 1.1 A NOSSA MISSÃO

Dinamizamos atividades no caminho da educação pela arte com crianças em situação de risco ou vulnerabilidade, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e capacitando-as nas suas futuras escolhas profissionais, despertando-as para o respeito pelo meio ambiente, assim como para o desenvolvimento da comunidade. A nossa Associação, MISSÃO DIMIX, pretende ser reconhecida como um exemplo de bom desempenho na **educação não-formal com crianças e jovens**.







## 1.2 OS NOSSOS VALORES

A Missão Dimix move-se sob o lema da solidariedade, integridade, responsabilidade social, interculturalidade, afectividade e harmonia, **defendendo os direitos das crianças.**

“(...)Contribuir para a realização do educando, através do pleno desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania, preparando-o para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais, cívicos e proporcionando-lhe um equilibrado desenvolvimento físico.(...)”

Fonte: \*1B) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.







### 1.3 A NOSSA CULTURA

\_As nossas práticas resultam da vontade de manter o respeito pelo meio social, pelos hábitos e costumes locais.

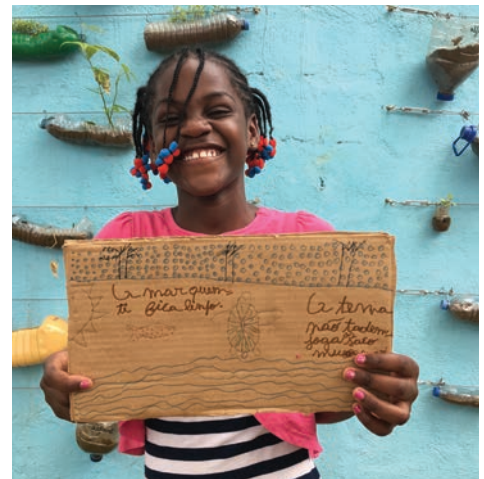
\_No trabalho comunitário e nas parcerias que estabelecemos, visamos reforçar a **igualdade de género**, a capacitação das crianças no seu crescimento e a cooperação com as mulheres e mães carentiadas, que são também, muito frequentemente, as chefes de família.

\_Abraçamos a Agenda 2030 de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas como uma orientação, um instrumento de trabalho.

• <http://www.unric.org/pt>.







## 1.4 A NOSSA VISÃO

\_Que todas as crianças tenham acesso a experiências que lhes promovam **memórias felizes** e que contribuam para o seu desenvolvimento humano.

\_O Mundo só nos fará sorrir se as nossas crianças crescerem felizes e equilibradas.

\_De mãos dadas com os amigos de cá e de lá, NORTE e SUL, assim somos mais fortes.

\_ODS 1\_ODS 10\_ODS 16\*





## 1.5 EM QUE ACREDITAMOS

“A Educação pela arte é essencialmente um movimento de renovação, num sentido de se abandonar princípios pedagógicos rígidos e preconcebidos, para compreender as crianças nas suas emoções, nos seus desejos, nos seus interesses e na sua procura da felicidade, do modo cientificamente mais correcto e eficaz.”

Fonte: \*1B) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.



vida da criança é de constante desenvolvimento, inteiramente voltada para a construção de si, e, consequentemente, para a criação constante.

Criar é mais importante que contemplar a criação alheia. A criança prefere fazer do que assistir (e ela passa a vida a ser levada a assistir: às aulas, à TV, ao futebol ...).”

“Criatividade não significa, porém, criação de obras. É uma atitude na vida, uma ca-

pacidade para dominar qualquer situação da existência.”

Fonte: \*1B) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.

### - as crianças e o futuro do ambiente - Pequenos grandes líderes com super poderes:

É deveras importante desenvolver actividades ecologicamente orientadas para o desenvolvimento humano que não pode acontecer sem um planeta saudável.

Queremos incutir nas crianças e jovens a ideia de cidadãos capacitados, com capacidade de reflexão e hábeis para traçarem caminhos para um planeta mais seguro, ecológico e justo para todos.

A Educação pode e deve desempenhar um papel crucial



*As crianças e jovens são os Homens de Amanhã, acreditamos no potencial natural e humano de São Tomé e Príncipe*

### - as crianças e a criatividade de no seu desenvolvimento:

“Estimular a criatividade será também provar à criança que se confia nela, nas suas possibilidades de realização, levando-a a descobrir que a criação é mais importante que a simples execução reprodutiva. Ela própria reparará que afinal a técnica é apenas um meio para dar forma à sua imaginação criativa.”

“Devemos encarar a criação como uma necessidade biológica da criança, tal como as outras suas necessidades (respirar, comer, movimento, etc.). A







na criação de sociedades ambientalmente mais sustentáveis. A Educação pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades, conceitos e ferramentas que podem ser usadas para reduzir ou acabar com práticas não sustentáveis.

Se o comportamento humano gerou uma crise ambiental é urgente partilhar com as crianças e jovens uma aprendizagem para superar tal desastre.

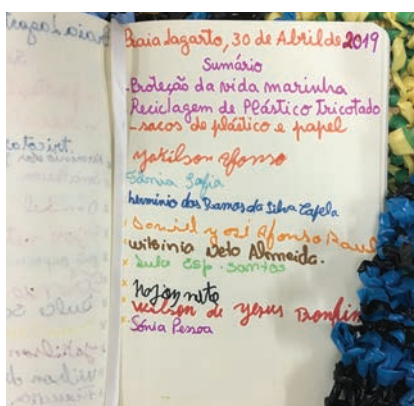
### - as crianças e o futuro de São Tomé e Príncipe:

"O idealismo e a criatividade da juventude são os recursos mais importantes que um país tem." Ban Ki-moon. 2010.

Acreditamos que o desenvolvimento de actividades que lhes permitam desenvolver ferramentas inter-relacionais, de sentido crítico e de desenvolvimento de hábitos de estudo, disciplina e respeito pelo meio ambiente são essenciais para a compreensão do que é o desenvolvimento sustentá-

vel fomentando o seu espírito livre e empreendedor. Para isso estamos a desenvolver actividades, que incitem a sonhar e motivem ao empenho para que os seus objectivos pessoais e colectivos se realizem e conduzam a um futuro risonho.

As crianças e jovens são os Homens de Amanhã, acreditamos no potencial natural e humano de São Tomé e Príncipe, assim como acreditamos que se as gerações mais jovens tiverem acesso a educação de qualidade, informação e actividades extracurriculares com as quais desenvolvam o seu potencial



individual e colectivo terão as ferramentas para o desenvolvimento sustentável do seu pequeno e fértil país. A longo prazo, a educação terá relevante impacto no nível de riqueza no país.

"As crianças representam 44,9% da população de São Tomé, são portadoras de direitos específicos e sofrem da pobreza e de privações de uma maneira claramente diferenciada dos adultos. As crianças constituem um investimento estratégico para o desenvolvimento do País."

Fonte: \*2B) UNICEF, 2015, Análise da Situação das Crianças e das Mulheres em São Tomé e Príncipe.





## 1.6 - O QUE DEFENDEMOS

Os direitos das crianças e a sua felicidade:

No que diz respeito ao direito à educação defendemos três objectivos gerais da educação:

### 1 Desenvolvimento da Personalidade:

- as crianças são diferentes entre si, possuem personalidades e capacidades diferentes, necessitam de uma educação diferenciada, que se adapte às suas características e necessidades diferenciadas do desenvolvimento da personalidade de cada uma em particular.

### 2 Progresso Social:

"(...) a coesão de um grupo social será tanto maior quanto mais diferentes forem as personalidades dos indivíduos que o constituem e mais diversificada for a formação de cada um. A possibilidade de cada um poder escolher a sua educação em conformidade com as suas vocações, possibilitará personalidades e formações diferenciadas e, por conseguinte, sucederá um aumento do bem estar individual e, logo, um progresso social."

Fonte: \*1B) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.







*As crianças são diferentes entre si, possuem personalidades e capacidades diferentes, necessitam de uma educação diferenciada.*



### **3 Participação Democrática na Vida Colectiva:**

O termo democracia está intimamente ligado a conceitos tais como liberdade e igualdade, sendo este um dos objectivos gerais da educação, podemos pressupor o desenvolvimento de capacidades de cooperação, interajuda,

fraternidade, altruísmo entre outros, que se opõem à competição, rivalidades e lutas que limitam as liberdades e fomentam as desigualdades.

“(...) A liberdade, nestas circunstâncias, passa pela liberdade que cada indivíduo deverá ter na escolha da sua vida educacional, sem quaisquer restrições ou limitações.”

Fonte: \*1B) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.



Defendemos também a importância da formação específica das crianças mais velhas, jovens que tenham interesse, como futuros monitores ou formadores. A formação é muito importante, pois não só os torna auto-suficientes, como lhes dá responsabilidade sobre a sua comunidade. Uma criança com formação específica irá concertar ser um adulto muito mais completo para poder ele transmitir a outras crianças (futuros adultos) o seu conhecimento, importante também para enfrentar os desafios de uma cidadania activa.





*A formação é muito importante, pois não só os torna auto-suficientes, como lhes dá responsabilidade sobre a sua comunidade.*

## 1.7 A NOSSA INSPIRAÇÃO:

### 1.7.1 – Educação Não-Formal

"Educação não-formal qualquer actividade educativa organizada e sistemática, levada a cabo fora do quadro do sistema formal e com o fim de fornecer formas seleccionadas de educação a subgrupos específicos na população, tanto adultos como crianças". Coombs & Ahmed, 1974



### Escolas Krishnamurti:

"A escola é um lugar onde se aprende sobre a totalidade e a plenitude da vida. A excelência académica é absolutamente necessária, mas uma escola inclui muito mais do que isso. É um lugar onde tanto o professor quanto o aluno exploram, não só o mundo exterior, o mundo do conhecimento, mas também seu próprio pensamento, seu próprio comportamento." J. Krishnamurti

A educação foi sempre uma das principais preocupações

de Krishnamurti. Ele achava que se os jovens e os velhos viessem a ser despertados do seu condicionamento de nacionalidade, religião, preconceitos, medos e desejos, o que inevitavelmente leva ao conflito, eles poderiam trazer para as suas vidas uma qualidade totalmente diferente. A sua preocupação encontrou expressão na criação de escolas na Índia e no estrangeiro. Quando Krishnamurti falou às crianças, a sua linguagem foi clara e simples. Ele explorou

com eles a sua relação com a natureza e de uns com os outros, e problemas psicológicos como o medo, a autoridade, a competição, o amor e a liberdade. Para ele, as escolas eram um meio no qual as grandes questões existenciais poderiam ser exploradas numa atmosfera de liberdade e responsabilidade.

As características mais evidentes desse espírito são compartilhadas por todos nos espaçosos campi de grande beleza natural das escolas, com uma

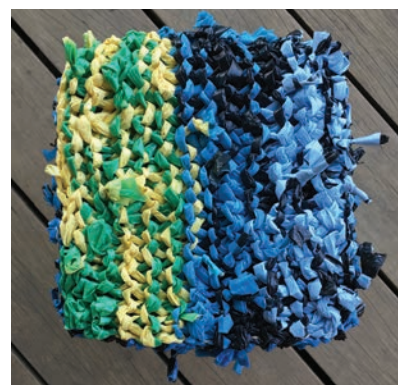




*As economias criativas têm vindo a demonstrar a capacidade de algumas sociedades resistirem às crises económicas...*



relação amigável e atenciosa entre professores e alunos; dieta vegetariana simples e saudável; salas de estar austeras, mas confortáveis; salas de aula espaçosas e convidativas; bibliotecas e laboratórios bem equipados; uma estreita relação professor-aluno e professores altamente qualificados e motivados.



### 1.7.2 – Desenvolvimento Sustentável de São Tomé e Príncipe

"(...)as indústrias criativas têm a sua origem na criatividade, habilidade e talento individuais e potencial para a criação de rendimento e emprego por meio da geração e exploração da Propriedade Intelectual".

DCMS (Department for Culture, Media and Sport), Governo Britânico.

As economias criativas têm vindo a demonstrar a capacidade de algumas sociedades resistirem às crises económicas, estimularem um espírito empreendedor na juventude e de se afirmarem como setor promissor para a valorização da cultura e para o crescimento dos países. A cultura e a criatividade permitem construir meios de vida, mobilizando recursos acessíveis, acrescentar-lhes valor, gerando riqueza e, potenciando deste modo, a criação de condições de resiliência de algumas sociedades.

Para a acção que pretendemos desenvolver com as famílias e comunidades, em especial as mulheres, mães das crianças e jovens que apoiamos, foi uma grande inspiração ouvir o Professor Rogério Roque Amaro, durante um Seminário em São Tomé e Príncipe. Este levou-nos a investigar e descobrir outro de grande relevância para o desenvolvimento sustentável local ou comunitário, por nos identificarmos, consideramo-lo como um guia para a estratégia que pretendemos desenvolver e fortalecer.

De forma muito sucinta, para o Professor Rogério Roque Amaro o "Desenvolvimento" é um dos conceitos mais importantes pois procura o bem-estar, o progresso e a felicidade das pessoas, ou seja, tem a ver



com a vida das pessoas, as suas condições de vida e os seus sonhos. Conceito este, que está associado à utopia, ao desejo de futuro, de mudança e de melhoria individual e colectiva, deveria ser o eixo central da acção de todos os governantes.

O desenvolvimento é um conceito de grandes potencialidades interdisciplinares, enumeramos algumas tais como:

- economia;
- educação;
- saúde;
- cultura;
- ambiente;
- regulamentação política, histórica, leis;
- acção social.

### **Critérios de concepção de Desenvolvimento**

Tal como o professor, quanto ao sector mais importante do Desenvolvimento, acreditamos que deve ser considerado como processo integrado conjugando as componentes económica, social, educacional, cultural, ambiental e política pelo menos.

Quanto aos protagonistas do processo de Desenvolvimento a perspectiva mais interessante é a de que, em parceria entre comunidades locais, organizações da sociedade civil, empresas, estado e ONG's, de forma que todos tenham igual dignidade e importância.

- As empresas devem participar numa perspectiva de responsabilidade social, e não com interesses meramente económicos.
- As autarquias locais devem estar mobilizadas pois estão mais próximas das comunidades, estão ligadas ao seu futuro e bem estar.
- As comunidades devem participar em todos os processos ou fases, tais como:
  - discussão e definição dos projectos;
  - no seu planeamento;



*No que diz respeito às relações com a natureza e a biodiversidade a Natureza é vista como uma companheira de casa e de futuros comuns.*



- na sua avaliação.

Para concluir esta perspectiva defende os direitos humanos, da dignidade, da cidadania e da participação activa das comunidades.

No que diz respeito às relações com a natureza e a biodiversidade, a Natureza é vista como uma companheira de casa e de futuros comuns. A visão integrada em que os nossos companheiros da casa comum, os animais, as plantas e os elementos inertes são tão importantes como nós, sendo tão importante a nossa continuidade, como a deles e não apenas a deles para a nossa, mas a deles em iguais condições à nossa. Esta perspectiva implica o conceito de Democracia Ecológica, participação e empoderamento aplicado aos animais, às plantas e aos elementos inertes.

Quanto à sustentabilidade e continuidade dos processos de Desenvolvimento a perspectiva ecocêntrica, onde o que interessa é a sustentabilidade integrada e conjugada de forma a que todos os seres vivos, todas as componentes da natureza e do planeta onde vivemos têm igual importância.





*É um projecto social que tem como objectivo principal responder aos problemas sociais das suas comunidades*

### 1.7.3 – Economia Solidária

O professor Rogério Roque Amaro, responsável pelo centro de Estudos de Economia Solidária do Atlântico (Países da Macaronésia, ou seja, Madeira, Açores, Cabo Verde e Canárias), define o conceito de economia solidária, não no sentido social, mas no sentido da solidariedade com a vida, o reencontro com a vida na sua multidimensionalidade. Conceito este muito próximo do conceito de sustentabilidade, uma vez que existe uma relação, coerência e interacção.

Referimos de seguida os 8 pilares da Economia Solidária, por ele considerados, e por nós tomados como inspiração e guia do desenvolvimento das acções com as mulheres e suas comunidades.

**1. É um projecto económico** porque:

a. Cria emprego;

- b. Distribui rendimento;
- c. Satisfaz consumos;
- d. Gera poupanças;
- e. Estimula investimentos.

É uma economia mais rica que as outras, produz e vende os seus produtos, é uma economia de dádiva que não se limita a donativos e voluntariado, mas está ancorada na cultura mais tradicional, é ainda uma economia de reciprocidade, da entre-ajuda, da vizinhança e da comunidade. A economia solidária recupera esta ideia de projecto económico.

**2. É um projecto social** que tem como objectivo principal responder aos problemas sociais das suas comunidades:

- a. Dando emprego aos mais desfavorecidos;
- b. Promovendo igualdade de oportunidades;
- c. Criando condições de dignidade de trabalho.

**3. É um projecto ambiental**, ou seja, uma economia que tenta ter outra visão ambiental, através de:

- a. Opções energéticas que faz;
- b. Compra ou utilização de matérias-primas segundo o modo de produção biológico;
- c. Maneira como recicla os materiais e faz o tratamento dos lixos;
- d. Propostas de relacionamento com a natureza;
- e. Do turismo ecológico que promove no seu interior.

**4. É um projecto cultural**, ou seja, a cultura não é para ser destruída em nome de uma uniformização económica, mas é para ser recuperada nos seus valores, identidades e tradições como trunfo económico, por exemplo através:

- a. Dos saberes gastronómicos;
- b. Das festas comunitárias;
- c. Do artesanato;
- d. Da interacção com a comunidade.



5. É um projecto territorial, ou seja é uma economia que está enraizada num território e promove uma relação privilegiada com a comunidade, valorizando:

- a. A contratação de pessoas locais;
- b. A compra de produtos locais;
- c. A relação com os eventos e as culturas.

6. É um projecto de gestão, mobiliza novos conceitos de gestão profissionalizante eficiente. Não pretende ser como a antecessora, a economia social, de gestão "por-reirista".

7. É um projecto de conhecimento, uma economia que pretende gerar conhecimento novo no seu conceito.

8. É uma economia que tem um projecto político, que significa duas coisas:

- a. Democracia interna – as decisões são tomadas no seio das organizações em democracia;
- b. Projecto político externo –



colabora com outras instituições, como por exemplo Câmaras Distritais e empresas, na resolução dos problemas da sociedade.

Estratégias facilitadoras dos 8 pilares da Economia Solidária identificadas pelo professor Rogério Amaro Roque:

- \_A importância da partilha e da informação sobre os problemas de desenvolvimento;
- \_A importância de haver processos de formação que envolvam as comunidades e to-

dos os intervenientes;

\_A importância de estabelecer parcerias sistemáticas com igualdade de condicionamentos face ao desenvolvimento;

\_A importância de prosseguir o envolvimento das comunidades, mesmo que de início seja difícil face a sua tendência para a facilidade e a inércia;

\_A importância decisiva para o desenvolvimento de São Tomé e Príncipe do aprofundamento da Democracia.



É um projecto territorial, ou seja é uma economia que está enraizada num território e promove uma relação privilegiada com a comunidade.



## 1.8 - INSTRUMENTOS DE TRABALHO - OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS 4, INTERLIGAÇÃO E SINERGIA ENTRE ODS:

Abraçamos os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda 2030 das Nações Unidas em específico o ODS 4 Educação de Qualidade para todos e oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

Para uma acção eficiente e eficaz é essencial interligar e criar sinergias entre os diferentes ODS a nível nacional, regional e internacional.

Fonte: \*3B) UNESCO, 2016, Educação para as pessoas e para o planeta: criar futuros sustentáveis para todos



OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

UNESCO

## COMO A EDUCAÇÃO TIPICAMENTE SE RELACIONA COM OS OUTROS ODS

**1** É crucial para tirar pessoas da pobreza.

**2** Tem o papel fundamental de ajudar as pessoas a adotar métodos de cultivo mais sustentáveis e a entender mais sobre nutrição.

**3** Pode fazer a diferença fundamental numa série de questões relativas à saúde incluindo mortalidade precoce, saúde reprodutiva, propagação de doenças, estilos de vida saudáveis e bem-estar.

**5** A educação de mulheres e meninas é particularmente importante para alcançar a alfabetização básica, melhorar habilidades e competências participativas e melhorar as oportunidades de vida.

**6** A educação e a formação aumentam as habilidades e capacidades de usar recursos naturais de forma mais sustentável e podem promover a higiene.

**7** Programas educacionais, principalmente não formais e informais, podem promover melhor a conservação de

energia e a adoção de fontes de energia renováveis.

**8** Existe uma relação direta entre áreas como vitalidade económica, empreendedorismo, habilidades para o mercado de trabalho a nível educacional.

**9** É imprescindível para desenvolver as habilidades necessárias para construir uma infraestrutura mais resiliente e uma industrialização mais sustentável.

**10** Quando acessível de forma igualitária, a educação promove comprovada diferença nas dificuldades sociais e económicas.

**11** Pode oferecer às pessoas habilidades para participar da criação e da manutenção de cidades mais sustentáveis, assim como para ter resiliência em situações de desastres.

**12** Pode fazer diferença fundamental nos padrões de produção (por exemplo, em relação à economia circular) e no entendimento do consumidor sobre os bens produzidos de forma mais sustentável, assim

como sobre a prevenção do desperdício.

**13** É essencial para a compreensão massiva dos impactos das mudanças climáticas e para a adaptação e a mitigação, principalmente em âmbito local.

**14** É importante para desenvolver a conscientização sobre o ambiente marinho e construir um consenso proativo em relação ao seu uso sustentável e com sabedoria.

**15** A educação e formação aumentam as habilidades e a capacidade de apoiar meios de subsistência saudáveis e de conservar os recursos naturais e a biodiversidade, principalmente em ambientes ameaçados.

**16** O aprendizado social é essencial para facilitar e garantir sociedades participativas, inclusivas e justas, bem como a coerência social.

**17** O aprendizado ao longo da vida constrói capacidades para entender e promover políticas e práticas para o desenvolvimento sustentável.



## 2. AS CRIANÇAS



### 2.1. – CONTEXTUALIZAÇÃO SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) – avaliado em três dimensões da vida humana (saúde, qualidade de vida e educação) – apurado anualmente pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD, 2019), mostra que, apesar do progresso sem precedentes contra pobreza, fome e doenças, muitas sociedades continuam com sérios desafios a serem ultrapassados. Todas estas têm uma falha em comum: as desigualdades sociais e económicas. Em 2019, São Tomé e Príncipe (STP) passou do lugar 138 para 137 de 180 países no IDH\*.

\*O HDH é dividido em três dimensões da vida humana: saúde (aliada à longevidade), qualidade de vida (medida em rendimento nacional bruto per capita) e educação.

#### STP - Contexto nacional:

São Tomé e Príncipe é um pequeno estado insular localizado no Golfo da Guiné, a 350 km da costa oeste de África, com pouco mais de 1000 quilómetros quadrados, composto por duas ilhas principais (ilha de São Tomé e ilha do Príncipe) e várias ilhotas de pequena dimensão desabitadas, que chegam a ser ocupadas temporariamente por

pescadores em busca de melhores oportunidades de pesca, tendo apenas população o ilhéu das Rolas.

**Contexto Político** - STP tem funcionado nos termos de um sistema democrático multipartidário desde a sua independência em 1975.

**Contexto Social** - Existe o consenso de que a incidência da pobreza não mudou significativamente entre os dois últimos inquéritos às famílias (2000 e 2010). Estimativas recentes do Banco Mundial mostram que cerca de um terço da população vive com menos de 1,9 dólares norte-americanos por dia, e mais de dois terços da população é pobre, estando num limiar de pobreza. Áreas urbanas e distritos do sul e norte como Caué e Lembá apresentam maiores níveis de incidência de pobreza.

STP tem um desempenho melhor do que a média da África Subsaariana no índice de Desenvolvimento Humano do PNUD e registou progressos significativos na melhoria de outros indicadores sociais. Tem uma taxa bruta de matrículas no ensino primário de 110%, uma esperança de vida de 66 anos, uma taxa de mortalidade de crianças até aos cinco anos de 51 por 1000 nados-vivos.

**Contexto Económico** - STP enfrenta dificuldades típicas de

pequenos estados que afectam a sua capacidade de lidar com choques e atingir um orçamento equilibrado. O número limitado de pessoas e trabalhadores no país impede muitas vezes a produção eficiente de bens e serviços na escala necessária para dar resposta à procura dos mercados local e de exportação. A distância a que está e a insularidade aumentam os custos de exportação e a disponibilidade limitada de terra e os poucos trabalhadores impedem que o país diversifique a sua economia, tornando-a mais vulnerável a choques referentes às condições das trocas comerciais. A indivisibilidade na produção de bens públicos e a dificuldade de prestar serviços a uma população dispersa implicam um elevado custo de bens públicos e gastos públicos avultados.

A produção agrícola declinou desde a independência em 1975 e já não é a principal alavanca de crescimento económico. Todavia, os produtos agrícolas, especialmente o cacau, constituem a maior parte das exportações do país. Além disso, o turismo é uma vantagem comparativa natural para STP e já constitui uma importante actividade económica, embora o país esteja longe de se tornar numa economia dependente do turismo.

Prevê que ocorra exploração comercial do petróleo a partir de 2020, muito poucos bens



são produzidos localmente, o que faz de STP fortemente dependente de importações, incluindo petróleo para geração de energia.

Como na maioria dos países africanos a população é bastante jovem, segundo os dados publicados pelo Instituto Nacional de Estatística INE (2014):

>> 51% da população é constituída por pessoas de idades compreendidas entre os 0 e os 18 anos de idade, dos quais 44% têm menos de 15 anos;  
>> 4% da população corresponde a pessoas com 65 ou mais anos.

Deparamo-nos com condições de vida muito críticas, que têm uma grande influência na saúde e bem-estar da criança, nomeadamente no que diz respeito à falta de saneamento básico, água potável e electricidade que provocam grandes constrangimentos à população e com consequências que levam à dificuldade na conservação dos alimentos, problemas de saúde, falta de produtividade, acesso a informação e pobreza generalizada.

\* \* \* \* \*

O estudo relata que num país onde mais de 66,2% (INE 2010) da população vive abaixo da linha da pobreza, a incidência da pobreza é ainda mais elevada nas crianças, que apresentam maior vulnerabilidade relativamente à situação da protecção social do que os adultos. O estudo também indica que o nível de educação do chefe de família é o determinante mais fundamental da pobreza das crianças.

A situação delicada destas crianças é o resultado de um conjunto de problemas sociais tais como: violência doméstica; alcoolismo, desestruturação dos agregados familiares; ausência de informação materno-infantil; falta de motivação, objectivos e iniciativas, desemprego (Taxa de desemprego 13,9% - INE 2012, 59% das mulheres, muitas chefes de família).

Segundo a Análise da situação das crianças e das mulheres em STP (UNICEF, dados de 2015):



*STP tem um desempenho melhor do que a média da África Subsaariana no índice de Desenvolvimento Humano do PNUD*

AS CAUSAS DIRECTAS DA FRÁGIL SITUAÇÃO VIVIDA PELAS CRIANÇAS E MULHERES EM STP:

- \* Maus tratamentos, violências ou abusos graves.
- \* Capacidade das famílias em garantirem as necessidades essenciais (alimentação, medicamentos) das crianças.
- \* Necessidade dos rendimentos do trabalho das crianças, na sua família.

CAUSAS SUBJACENTES:

- \* Disfuncionalidade das famílias de origem (marginalidade, problemas mentais, alcoolismo) e de vulnerabilidade socioeconómica:
  - 46,2% moram com os dois pais;
  - 12,7% não vivem com nenhum dos dois, são entregues a familiares ou a vizinhos.
- \* Abandono escolar;
- \* Problemas de abusos institucionais (por parte das crianças).

Fonte: \*2B) UNICEF, 2015, Análise da Situação das Crianças e das Mulheres em São Tomé e Príncipe.





## MAPA SÃO TOMÉ E PRÍNCÍPE

Onde tudo começou, 2015.





## A ÁRVORE DO PROBLEMA

A árvore do problema é uma ferramenta usada no empreendedorismo social que estrutura a análise de problemas, apoia a compreensão e identificação das suas causas e efeitos. Com esta ferramenta o problema é organizado em formato de árvore, as raízes são as causas e os ramos os efeitos respectivos. Desta forma representamos a realidade.





Para aprofundar a compreensão do problema: anexos + bibliografia.







*As crianças em São Tomé e Príncipe têm um sorriso puro, são bastante criativas, participativas nas actividades, e também bastante resilientes dadas as suas condições sócio-económicas.*

## **2.2 - A FELICIDADE DAS CRIANÇAS SANTOMENSES E OS SEUS DIREITOS.**

### **2.2.1 – Ser Criança em São Tomé e Príncipe**

As crianças em São Tomé e Príncipe têm um sorriso puro, são bastante criativas, participativas nas actividades, e também resilientes, dadas as suas condições sócio-económicas.

Sabemos que a felicidade das crianças Santomenses depende de um grande número de factores. Por estarmos no terreno todos os dias, identificamos algumas dificuldades que poderão interferir na sua felicidade plena. É sabido que não estará ao nosso alcance combater todas as dificuldades, no entanto somos capa-

zes de actuar dentro das nossas possibilidades e da nossa área de atuação, desenvolvendo estratégias para agirmos, assim como estabelecer parcerias nacionais e internacionais sólidas para que todos juntos sejamos parte activa nas soluções. Tudo pela felicidade das crianças pelo seu presente e pelo futuro.

Um dos problemas identificados é a qualidade dos cuidados com que são acompanhadas no seu desenvolvimento pessoal e social. Recordamos que as crianças e jovens em São Tomé e Príncipe apenas têm aulas no período da manhã ou da tarde, restando-lhes bastante tempo livre e falta de devido apoio familiar.

Sabemos que este problema

de negligência no acompanhamento é uma consequência de diversas problemáticas existentes na sociedade como o desemprego, o alcoolismo, a desestruturação dos agregados familiares, a gravidez precoce, falta de água potável, de saneamento e muitas vezes falta de acesso a energia.

Para concluir, e relativamente à qualidade do acompanhamento domiciliar da criança, em especial as crianças de agregados familiares vulneráveis, seja do ponto de vista económico, afectivo, emocional ou educativo a nossa missão é:

>> desenvolver actividades de ocupação de tempos livres no caminho da educação pela arte para o desenvolvimento com o





*Neste contexto, o envolvimento de adultos em actividades com crianças, a presença de livros em casa para a criança e as condições de assistência são indicadores importantes da qualidade dos cuidados em casa*



*Por estarmos no terreno todos os dias, identificamos algumas dificuldades que poderão interferir na sua felicidade plena.*



objectivo de partilhar saberes, materiais e “ferramentas” que ao ocuparem as crianças e jovens os inspirem à descoberta de talentos que no presente e no futuro lhes proporcionem conhecimento e felicidade;

>> desenvolver actividades centradas na saúde física e emocional, desenvolvimento pessoal, social, através de palestras, consultas ou sessões de esclarecimento;

>> apoiar o estudo, esclarecendo dúvidas nas matérias curriculares;

>> identificar jovens líderes, essencial para a sustentabilidade da nossa missão no terreno. Estes jovens líderes serão fundamentais para a multiplicação de saberes, pois poderão eles desenvolver actividades nas suas comunidades.



### 2.2.2 - Direitos das crianças.

“Todas as decisões relativas a crianças, adoptadas por instituições públicas ou privadas de protecção social, por tribunais, autoridades administrativas ou órgãos legislativos, terão primordialmente em conta o interesse superior da criança.”

Artigo 3 da Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU. 1989

Tendo em conta a importância das tradições e valores culturais de cada povo para a protecção e desenvolvimento harmonioso da criança e reconhecendo a importância da cooperação internacional para a melhoria das suas condições de vida em todos os países, recordamos os 10 princípios dos direitos das crianças que têm como base e fundamento os direitos à liberdade, às actividades lúdicas e sociais e o dever de serem respeitados:

**1. Direito à igualdade**, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

**2. Direito a especial protecção** para o seu



desenvolvimento físico, mental e social.

**3. Direito a um nome e a uma nacionalidade.**

**4. Direito a alimentação, moradia e assistência médica adequadas** para a criança e a mãe.

**5. Direito a educação e a cuidados especiais** para a criança física ou mentalmente deficiente.

**6. Direito ao amor e à compreensão** por parte dos pais e da sociedade.

**7. Direito a educação gratuita** e ao lazer infantil.

**8. Direito a ser socorrido** em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

**9. Direito a ser protegido** contra o abandono e a exploração no trabalho.

**10. Direito a crescer** dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.”

No que diz respeito à realidade de São Tomé e Príncipe, destacamos e desenvolvemos os seguintes direitos das crianças e deveres do estado:

**Direito a um nome e a uma nacionalidade.**

\* \* \* \* \*

**Protecção da criança - Registo de nascimento**

Foram registados os nascimentos de 95% das crianças menores de cinco anos. Por outro lado, enquanto praticamente todas as crianças de famílias mais ricas são registadas, essa proporção diminui para 87% nas mais pobres.

Fonte: \*4B)  
<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>. São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

**Opinião da criança** - A criança tem o direito de exprimir livremente a sua opinião sobre questões que lhe digam respeito e de ver essa opinião tomada em consideração.

\* \* \* \* \*

É importante lembrar como faz Glombek que todas as crianças e cada criação é um “sujeito que possui direitos; que tem o direito de formar e expressar opiniões, de participar em processos decisórios que influenciam soluções que intervêm no processo de mudança social e na construção da democracia. É ao exercer direitos, que como refere o autor, elas podem tornar-se parceiras e suportes da sociedade, desenvolvendo senso de responsabilidade sobre o que é público e internalizar uma atitude positiva em relação à cidadania (Glombek 2002).

Fonte: \*5B)Desenvolvimento Comunitário: das Teorias às Práticas, Turismo, Ambiente e Práticas Educativas em São Tomé e Príncipe







**Liberdade de expressão** – A criança tem o direito de expressar os seus pontos de vista, obter informações, dar a conhecer ideias e informações.

“(…) há que encontrar tempos e espaços de real curiosidade e disponibilidade para estar, dialogar, agir e cooperar com elas na expressão, questionamento e enriquecimento dos seus modos próprios de entender e relacionar-se com os outros, com a natureza e com o mundo, respondendo à questão: Quem sou eu? Quem somos nós? Que mundo é este que habitamos? Como o poderemos arrumar e reconstruir como lugar de Bem, Bom para todos? (…)”

Fonte: \*5B)  
Desenvolvimento Comunitário: das Teorias às Práticas, Turismo, Ambiente e Práticas Educativas em São Tomé e Príncipe

### **Liberdade de pensamento**

- O Estado respeita o direito da criança à liberdade de pensamento, consciência e religião, no respeito pelo papel de orientação dos pais.

### **Liberdade de associação**

- As crianças têm o direito de se reunir e de aderir ou formar associações.

**Direito a especial proteção** para o seu desenvolvimento físico, mental e social.



Apenas 85% das crianças das famílias mais pobres atingem o 6º ano, em comparação com 97% das crianças provenientes das famílias mais ricas. A taxa de conclusão do ensino primário é de 112%.



\* \* \* \* \*

Crianças de todo o mundo são rotineiramente envolvidas em formas de trabalho remunerado e não remunerado que não lhes são prejudiciais. No entanto, elas são classificadas como crianças trabalhadoras quando são, ou muito jovens para trabalhar, ou estão envolvidas em actividades perigosas que possam comprometer o seu desenvolvimento físico, mental, social ou educacional. O Artigo 32 (1) da Convenção sobre os Direitos da Criança afirma: “Os Estados Partes reconhecem o direito da criança de ser protegida contra a exploração económica e contra o desempenho de qualquer trabalho que possa ser perigoso ou interferir na educação da criança, ou que seja prejudicial à saúde da criança ou desenvolvimento físico, mental, espiritual, moral ou social”.

Fonte: \*4B)  
<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>  
São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

### **Protecção conta maus-tratos e negligência**

- O Estado deve proteger a criança contra todas as formas de maus-tratos por parte dos pais ou de outros responsáveis pelas crianças e estabelecer programas sociais para a prevenção dos abusos e para tratar as vítimas.

**Direito ao amor e à compreensão** por parte dos pais e da sociedade.

\* \* \* \* \*

### **Disciplina da criança**

Na maioria dos casos, as famílias empregam uma combinação de práticas disciplinares violentas. Enquanto 64% das crianças experimentaram



agressão psicológica, quase 4 em 5 (79%) tiveram o castigo físico durante o mês passado. As formas mais graves de castigo físico (bater na cabeça da criança, orelhas ou cara ou bater a criança forte e repetidamente), embora menos comuns, não são raras: 10% das crianças foram submetidas a duros castigos no mês anterior ao inquérito. Embora os métodos violentos sejam formas extremamente comuns de disciplina, apenas 6% dos entrevistados acreditam que o castigo físico seja uma parte necessária para a educação das crianças.

Ensinar o auto-controle e o comportamento aceitável às crianças é uma parte integrante da disciplina da criança em todas as culturas. Práticas parentais positivas consistem em fornecer orientações sobre como lidar com emoções e conflitos de uma maneira que encoraja o julgamento e responsabilidade e preserva a auto-estima das crianças, a integridade física e psicológica e a dignidade. Demasiadas vezes no entanto, as crianças são criadas através do uso de métodos punitivos que dependem do uso da força física ou intimidação verbal para se obter comportamentos desejados. Estudos demonstraram que expor crianças a uma disciplina violenta tem consequências nefastas, que variam de impactos imediatos para danos de longo prazo que as crianças carregam para a vida adulta. A violência dificulta o desenvolvimento, as habilidades e o desempenho escolar da aprendizagem das crianças; inibe relações positivas, provoca baixa auto-estima, stress emocional e depressão; e às vezes, leva à assunção de risco e lesões autoprovocadas.



*A identificação de jovens líderes, é essencial para a sustentabilidade da nossa missão em terreno. Estes jovens líderes serão fundamentais para a multiplicação de saberes, pois poderão eles desenvolver actividades nas suas comunidades.*





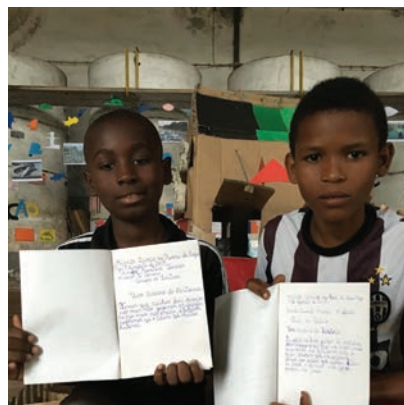
Fonte: \*4B)  
<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>  
São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

### **Protecção da criança privada de ambiente familiar**

- O Estado tem a obrigação de assegurar protecção especial à criança privada do seu ambiente familiar e de zelar para que possa beneficiar de cuidados alternativos adequados ou colocação em instituições apropriadas. Todas as medidas relativas a esta obrigação deverão ter devidamente em conta a origem cultural da criança.



*A criança tem o direito de exprimir os seus pontos de vista, obter informações, dar a conhecer ideias e informações.*



**Adopção** - Em países em que a adopção é reconhecida ou permitida só poderá ser levada a cabo no interesse superior da criança, e quando estiverem reunidas todas as autorizações necessárias por parte das autoridades competentes, bem como todas as garantias necessárias.

**Crianças deficientes** - A criança deficiente tem direito a cuidados especiais, educação e formação adequados que lhe permitam ter uma vida plena e decente, em condições de dignidade, e atingir o maior grau de autonomia e integração social possível.

**Saúde e serviços médicos** - A criança tem direito a gozar do melhor estado de saúde

possível e a beneficiar de serviços médicos. O Estado deve dar especial atenção aos cuidados de saúde primários e às medidas de prevenção, à educação em termos de saúde pública e à diminuição da mortalidade infantil. Neste sentido, o Estado deve encorajar a cooperação internacional e esforçar-se por assegurar que nenhuma criança seja privada do direito de acesso a serviços de saúde eficazes.

**Educação** - A criança tem direito à educação e o Estado tem a obrigação de tornar o ensino primário obrigatório e gratuito, encorajar a organização de diferentes sistemas de ensino secundário acessíveis a todas as crianças e tornar o ensino superior aces-

sível a todos, em função das capacidades de cada um. A disciplina escolar deve respeitar os direitos e a dignidade da criança. Para garantir o respeito por este direito, o Estado devem promover e encorajar a cooperação internacional.

### **- Objectivos da educação -**

A educação deve destinar-se a promover o desenvolvimento da personalidade da criança, dos seus dons e aptidões mentais e físicas, na medida das suas potencialidades. A Educação deve preparar a criança para uma vida adulta activa numa sociedade livre e inculcar o respeito pelos pais, pela sua identidade, pela sua língua e valores culturais, bem como pelas culturas e valores diferentes dos seus.





\* \* \* \* \*

### Participação para a Escola Primária e Secundária

O acesso universal à educação básica e à conclusão do ensino primário nas crianças de todo o mundo é um dos Objectivos de Desenvolvimento do Milénio. A educação é um pré-requisito vital para o combate à pobreza, o empoderamento das mulheres, a protecção das crianças da exploração de trabalhos perigosos e exploração sexual, a promoção dos direitos humanos e a democracia, a protecção do ambiente com influência no crescimento da população. Em São Tomé e Príncipe as crianças entram na escola primária aos 6 anos e entram na escola secundária aos 12 anos. Existem 6 níveis no ensino primário e 6 níveis no ensino secundário. No ensino primário, os níveis são referidos como ano 1 ao ano 6, ou 1º ao 6º nível. Para o ensino secundário, os níveis são mencionados desde o 7º ao 10º segundo ano. O ano lectivo normalmente vai de Setembro de um ano a Julho do ano seguinte.

Fonte: \*4B)  
<https://www.inec.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>  
 São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

**Lazer, actividades recreativas e culturais** – A criança tem direito ao repouso, a tem-



soal e social usufruindo de acesso a actividades educativas, lúdicas e culturais.

**“Acreditamos que o Mundo só nos fará sorrir se as nossas crianças crescerem felizes e equilibradas.”**

\* \* \* \* \*

**Trabalho das crianças** - A criança tem o direito de ser protegida contra qualquer trabalho que ponha em perigo a sua saúde, a sua educação e/ou o seu desenvolvimento. O Estado deve fixar idades mínimas de admissão no emprego e regulamentar as condições de trabalho.

Direitos das Crianças  
 Fonte \*6B) UNICEF, 1990, A Convenção sobre os Direitos da Criança Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

\* \* \* \* \*

### Trabalho Infantil

Não existe actualmente uma definição específica de trabalho infantil na lei de São Tomé e Príncipe. No entanto, a lei proíbe o emprego de crianças com idade inferior a 14 anos. Visto que a lei define todos os indivíduos com idade inferior a 18 anos como menor, resulta que o trabalho infantil

pos livres e a participar em actividades culturais e artísticas.

**A Missão Dimix pretende de forma directa ser um apoio a este seu direito para que as crianças de agregados mais pobres tenham oportunidades de enriquecer o seu desenvolvimento pes-**



pode ser considerado como o emprego de qualquer indivíduo com idade entre 14 e 17 anos. A lei também proíbe qualquer indivíduo com idade inferior a 18 anos em ser envolvido em qualquer trabalho considerado pesado, insalubre ou perigoso. Também é ilegal empregar um menor em trabalho noturno, embora os indivíduos com idade acima de 16 anos sejam autorizados a estar envolvidos nesse tipo de trabalho, desde que ele não afecta o desenvolvimento físico e psicológico do menor.

O módulo de trabalho infantil foi administrado às crianças de 5-17 anos de idade e inclui perguntas sobre o tipo de trabalho que uma criança faz e o número de horas em que ele ou ela está envolvido nesse trabalho. Os dados são colectados em ambas as actividades económicas (trabalho remunerado ou não remunera-



do para alguém que não é um membro do agregado, trabalho para uma fazenda ou negócios da família) e trabalho doméstico (tarefas domésticas, como cozinhar, limpar ou cuidar de crianças, bem como apanhar lenha ou buscar água).

A metodologia do Indicador do MICS sobre o Trabalho Infantil utiliza três limites específicos por idade para o número de horas que uma criança pode



*Práticas parentais positivas consistem em fornecer orientações sobre como lidar com emoções e conflitos duma maneira que encoraja o julgamento e responsabilidade e preserva a auto-estima das crianças.*

realizar a actividade económica sem que ela seja classificada como estando no trabalho infantil. Uma criança que realizou actividades económicas durante a última semana para além dos limites específicos por idade é classificada como estando no trabalho infantil:

- \* 5-11 anos de idade: 1 hora ou mais;
- \* 12-14 anos de idade: 14 horas ou mais;
- \* 15-17 anos de idade: 43 horas ou mais.

O envolvimento de crianças em actividades económicas muda com a idade:

- \* 19% das crianças 5-11 anos
- \* 44% das crianças de 12-14 anos de idade;
- \* 61% por cento das crianças de 15-17 anos de idade.

Com relação ao trabalho doméstico, as raparigas geralmente são mais propensas a realizá-los do que os rapazes.

No geral, estima-se que:

- \* 26% de crianças de 5-17 anos de idade estão envolvidas em trabalho infantil;
- \* incluindo 16% que trabalham em condições perigosas. As crianças rurais estão mais expostas ao trabalho infantil e às condições perigosas de trabalho, abaixo os valores respectivos:
- \* 32% e 21% crianças do meio rural;







*A criança tem direito ao repouso, a tempos livres e a participar em actividades culturais e artísticas. A Missão Dimix pretende de forma directa ser um apoio a este seu direito.*

- 6 a 10 – 10,3%;
- 10 a 14 – 48,5%;
- 15 a 17 – 41,2%.

• Escolaridade obrigatória:

i. A lei obriga a que os menores dos 6 aos 14 anos frequentem obrigatoriamente a escola.

• Nota: a idade mínima estipulada para a admissão ao emprego de um menor é de 15 anos completos e impõe que o menor tenha completado a escolaridade obrigatória. (artº8, nº1)

• Actividades realizadas:

i. Vendas de produtos; trabalho doméstico, ajudantes, mecânicos, trabalhos agrícolas, marceneiros, bate-chapas e pescadores.

• Remuneração:

i. 42,1% das crianças não sabem dizer como e quanto recebem pelo trabalho prestado.

• Exploração encontrada:

i. O estudo refere que são mal pagas, que algumas crianças não são pagas, que são chicateadas, exploradas na realização de trabalhos domésticos, vítimas de abusos não especificados e sujeitas a excesso de trabalho.

• Empregadores:

i. São essencialmente as famí-

\* 23% e 13% crianças do meio urbano.

O trabalho infantil aumenta com a idade:

\* 24% dos 5-11 anos;

\* 32% dos 15-17 anos; este último grupo também corre o risco de uma maior exposição às condições perigosas (30%). As meninas são geralmente mais propensas a realizar tarefas domésticas do que os meninos, e as crianças rurais tendem a estar mais envolvidas do que suas homólogas urbanas.

**Caracterização do país em termos de trabalho infantil,** segundo o estudo \*7B) OIT – CPLP, 2012, Estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe.

• Escolaridade:

i. 96,4% das crianças inquiridas na amostragem já tinham tido algum contacto com a escola;

ii. 46,2% concluiu a 4ª classe;

iii. 33,1% frequentaram a 5ª ou 6ª classe;

iv. 11% frequentaram da 7ª a 9ª classe;

v. 1% frequentaram 10ª, 11ª 12ª;

vi. 50,4% na data do estudo estavam a estudar, as razões apresentadas pelos restantes por não estarem na escola:

- falta de vontade; falta de dinheiro; proibição familiar; falta de tempo; gravidez; ausência de documentos; escola distante e falta de meio de transporte.

• Nota: o estudo inquiriu crianças dos 6 aos 17 anos em grupos tais como, e com as seguintes incidências de trabalho infantil:



lias que empregam as crianças, sendo o progenitor masculino a liderar a tabela de empregadores de menores. As razões que levam outros empregadores a receber crianças são os pedidos familiares, apenas 3% das crianças mostram vontade de trabalhar.

- Causas da prevalência do trabalho infantil em São Tomé e Príncipe:

- Prática habitual não posta em questão;
- Necessidades económicas das famílias;
- Fenómeno mina-quia ;
- Desestruturação familiar, pai ausente, irresponsabilidade;
- Baixo nível de aplicação legal e política;
- Elevada % de famílias pobres;
- Tolerância social;



viii. A figura da criança não é especialmente valorizada nem protegida;

ix. Fraqueza institucional nas instâncias administrativas e

judiciais.

- As razões que levam as famílias a enviarem as crianças para outras famílias:

- 47,8% motivos de ajuda a outro familiar;
- 26,9% necessidade económica;
- 9,6% para aprendizagem do trabalho doméstico;
- 2,5% por vontade das crianças saírem do seu meio;
- As restantes por motivo de continuação dos estudos.

- O Ministério Público é uma das instâncias fundamentais para a defesa dos direitos da criança, mas nenhuma administração especializada neste domínio existe.

Fonte: \*7B)  
OIT – CPLP, 2012, Estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe.





## PARA CONCLUIR:

- **i. O trabalho infantil prejudica o processo educativo das crianças,** expondo-as a vários tipos de riscos e ocupa o seu tempo que podia ser utilizado para actividades positivas para o seu desenvolvimento como jogar, estudar ou fazer desporto;
- **ii. As crianças em São Tomé e Príncipe têm lacunas graves** em cálculo e escrita, ligados à falta de assistência pré-escolar;
- **iii. O sistema educativo tem falta de mecanismos** de acompanhamento e de recuperação das crianças que desejam abandonar a escola.

Em relação ao ponto i podemos confirmar que o verificamos ao desenvolvermos actividades no terreno. Bastantes são as vezes que uma boa parte das crianças apesar de mostrarem interesse em participar, não estão a usufruir das actividades devido a excesso de trabalhos domésticos encomendados pelo agregado familiar, adiantamos ainda que por vezes os familiares não estão ocupados, mas delegam as tarefas às crianças. Estes casos não ocorrem apenas ao fim-de-semana, mas também durante a semana em período escolar, acontece também a meio de uma actividade os cuidadores interromperem para chamar as crianças para realização de tarefas. Por norma, tentamos sensibilizar para a importância da participação da criança na actividade, assim como o termino da mesma em menos de uma hora.



Quanto ao ponto ii durante as sessões de apoio ao estudo verificamos as dificuldades referidas acima e concluímos que se devem ao conjunto de factores mencionados neste capítulo, em especial a falta de estimulação do agregado familiar nos primeiros anos de vida, e ainda à quantidade de tarefas domésticas ou outros trabalhos em que as crianças são envolvidas não lhes deixando disponibilidade para estudar e participar em actividades adequadas à sua idade que apoiem ao seu desenvolvimento psíquico.

**A Missão Dimix como organização que defende os direitos das crianças, pre-**



*As crianças em São Tomé e Príncipe têm lacunas graves em cálculo e escrita, ligados à falta de assistência pré-escolar*



**tende continuar a falar com a comunidade, respeitando os seus costumes, mas despertando à reflexão dos agregados familiares e cuidadores de pequenos gestos que podem fazer a diferença no desenvolvimento e bem-estar das crianças.**



### 2.3 – AS CRIANÇAS E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL / FUTURO DO PLANETA AZUL.

No ano de 2019, e com o foco no futuro das crianças e jovens a nível local e global, elegemos o Objectivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 14 – “Proteger a Vida Marinha” como temática das actividades a desenvolver, em 2020 vamos continuar com esta temática.

Entendemos que a Educação Ambiental é um processo que tem de ser desenvolvido activamente ano após ano, com várias abordagens e actividades diversificadas, e não apenas as acções pontuais que não terão os resultados a longo prazo que pretendemos atingir tal como, a mudança de comportamentos, sensibili-



*"Se não forem tomadas medidas, estima-se que em 2050 haja mais plástico nos oceanos do que peixe (em peso)."*

zação da consciência ambiental, a implementação de ações concretas na comunidade. Ao desenvolvermos ações com as suas crianças, cuja faixa etária é mais susceptível a mudanças de comportamentos havemos de fazer chegar a mensagem às comunidades.

\* \* \* \* \*

*"Se não forem tomadas medidas, estima-se que em 2050 haja mais plástico nos oceanos do que peixe (em peso)."*

Fonte: \*8B)  
Fundação Ellen MacArthur – Relatório 2016

Por todo o Mundo são divulgados dados que nos ajudam a entender o que se passa e divulgadas medidas para conseguirmos tornar mais saudável a vida no nosso Planeta Terra, o Planeta Azul.







Estamos numa ilha, o problema é de TODO o planeta, TODOS juntos podemos tomar medidas, abraçar pequenos grandes gestos por uma vida mais sustentável.

*As crianças são os guias da nossa missão, queremos o melhor futuro possível para elas.*

As crianças são os guias da nossa missão, queremos o melhor futuro possível para elas. Queremos continuar a incutir-lhe bons hábitos e ensinamentos para bem cuidarem do seu futuro no Planeta Terra. Pela Educação pela Arte, através da Educação Ambiental estamos e vamos continuar a transmitir conhecimentos de forma lúdica para que sejam cidadãos activistas, agentes de mudança e transmissores da mensagem nas suas comunidades.

Defendemos o papel activo das crianças na resolução de problemas através da influência positiva junto dos adultos, famílias e comunidades com boas práticas.





### 3 - OBJECTIVOS E ACTIVIDADES 2019

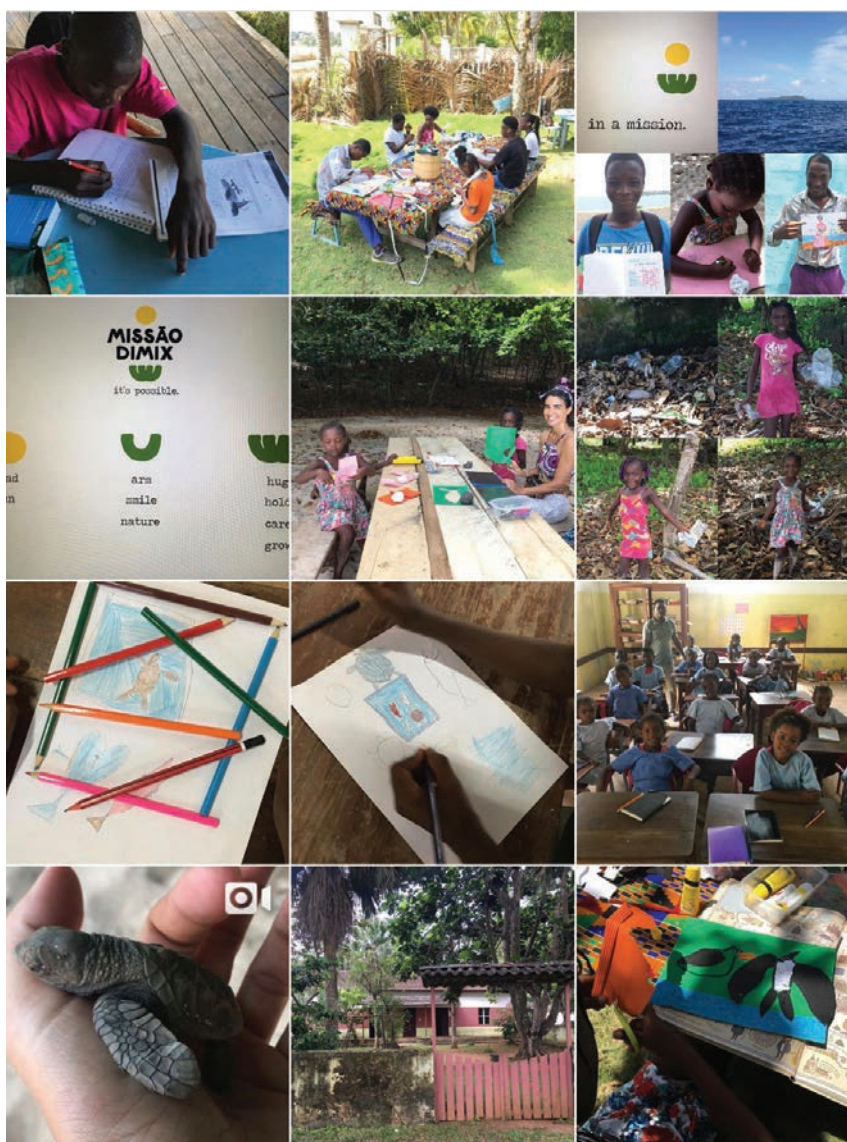
A Missão Dimix propôs-se em 2019 a inúmeros desafios e objetivos. A nossa missão é clara enquanto associação e o objetivo para com as crianças está bem claro e definido. Separámos os objetivos para 2019 em duas partes, uma, os objetivos no terreno, em São Tomé junto das crianças, e em segundo lugar os objetivos internos enquanto organização.



#### 3.1 – OBJECTIVOS MISSÃO DIMIX NO TERRENO, SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE EM 2019

Enquanto missão no terreno, foram definidos os seguintes objetivos:

- Promover actividades lúdico-formativas e de apoio ao estudo para crianças e jovens em situação de risco ou vulnerabilidade, durante os períodos lectivos;
- Promover no período de férias, um leque de outras atividades mais livres e diversificadas;







*Em termos concretos as actividades em desenvolvimento têm em conta o corpo, a mente e o espírito.*



- Fomentar práticas artísticas individuais e de grupo, para compreensão das linguagens, estimulação da criatividade e apoio à ocupação criativa de tempos livres;

- Cooperar no desenvolvimento da educação extracurricular;

- Educar e sensibilizar para o desenvolvimento sustentável;

- Educar e sensibilizar para a higiene pessoal;

- Educar para a saúde física e emocional, com foco na educação sexual como meio de prevenção de gravidez na adolescência e abusos sexuais a crianças e jovens;

- Promover sessões de esclarecimento e capacitação no seguimento das realizadas com crianças e jovens nas comunidades de forma a realizarmos uma ação mais completa;







*Um dos objetivos da Missão Dimix para 2019 foi a angariação e mobilização de novos voluntários, das mais variadas áreas, para se deslocarem a São Tomé e realizarem nas suas áreas workshops e palestras, assim como apoio escolar às crianças.*



- Conseguir, com o apoio de voluntários, realizar os pontos acima descritos junto do maior número de crianças, jovens e comunidades locais, tanto quanto nos for possível;

- Realização de workshops específicos em áreas diversas. Nomeadamente:
  - o Oficinas de trabalhos manuais;
  - o Oficinas de Artes plásticas;
  - o Oficinas de educação ambiental através das artes e técnicas de reciclagem de plástico, papel entre outros resíduos;
  - o Oficinas de tricot como técnica de reciclagem;
  - o Oficinas de saúde e desenvolvimento pessoal;
  - o Oficinas de expressão escrita e oral;
  - o Clube de leitura;
  - o Clube de costura.

- assim como a capacitação dos jovens como futuros monitores destas iniciativas.

Em resumo, queremos cooperar na melhoria do desempenho e aproveitamento escolar das crianças e jovens através do reforço das competências potenciadas em actividades lúdico-formativas, palestras, e sessões de apoio ao estudo.

" (...) Mais importante do que aprender, conhecer, e saber; é o vivenciar, descobrir, criar, e sentir. (...) "

Fonte: \*1B)  
SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.

Em termos concretos as actividades em desenvolvimento têm em conta o corpo, a mente e o espírito.

"(...) uma educação englobando todos os modos de expressão individual: musical, dança, dramática, plástica, verbal, literária e poética. Uma educação estética em que se realize, no seu pleno sentido, a relação harmoniosa do ser humano com o mundo exterior, para se poder chegar a construir uma personalidade integrada, ou seja, ligada a situações e a valores que obrigam o indivíduo a tomar com independência as suas próprias resoluções."

Fonte: \*1B)  
SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.

### 3.1.1 - Objectivos específicos da escolha temática - Proteger a Vida Marinha:

- Capacitar a reutilizar, reaproveitar e empreender;
- Estimular a criatividade;
- Pelo caminho da Educação Ambiental estimular a cidadania activa, reflectir sobre a saúde da comunidade, do meio ambiente e desenvolver soluções para o problema dos resíduos, um recurso para (re) utilizar com criatividade e como meio de desenvolvimento comunitário e de melhoria das condições de vida de todos;
- Desenvolver parcerias – estratégia para a concretização dos objectivos - a natureza colaborativa pressupõe a ação



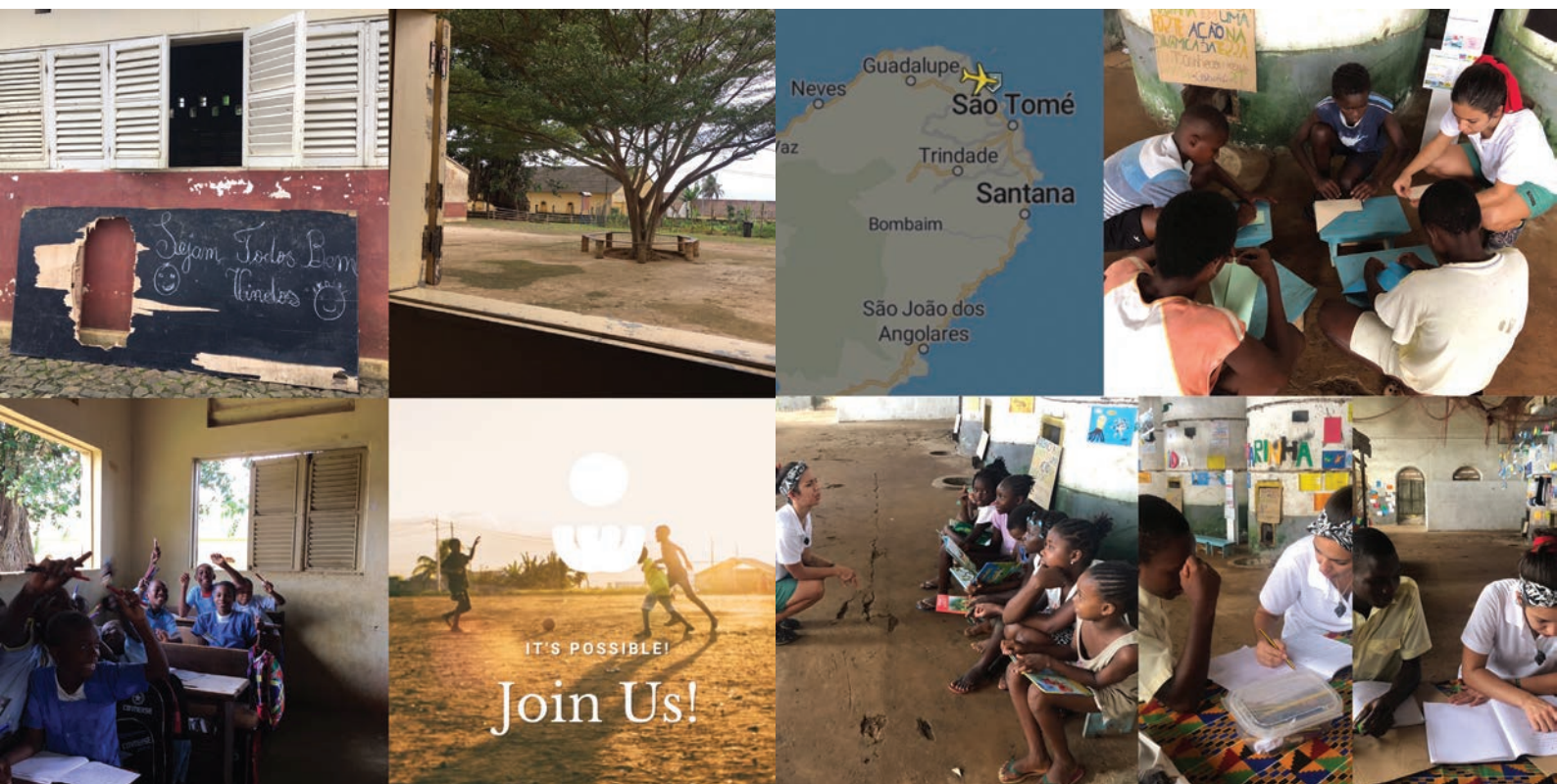


colectiva entre pessoas, instituições, empresas, governos e organizações da sociedade civil. Ao longo do ano estabelecemos parcerias no sentido de unirmos ações com um objectivo comum.

- Partilha - ao empenho para cumprirmos os objectivos acima são também nossos objectivos estimular o espírito de partilha e entreaajuda entre crianças e jovens, assim como todos os valores que conduzem a uma cidadania activa em harmonia com o meio social e ambiental.







### 3.2 – OBJECTIVOS ENQUANTO ONGD PARA 2019

A Missão Dimix traçou, para 2019, os seguintes objetivos:

- Apostar na divulgação em Portugal e mundo da Missão Dimix através das redes sociais, jornais, TV, rádio, revistas, etc;
- Angariação de novos sócios com vista a poder ter um fundo maneio que permita adquirir o material e logística necessária para as missões no terreno;
- Procura de parceiros que partilhem a mesma visão



que nós e possam de alguma forma representar um valor acrescentado nos objetivos a que nos propomos;

- Angariação e mobilização de novos voluntários, das mais variadas áreas, para se deslocarem a São Tomé e realizarem nas suas áreas workshops e palestras, assim como apoio escolar às crianças;
- Continuar a estabelecer parcerias e sinergias com entidades que desenvolvem acções para Desenvolvimento e Cooperação entre os Povos.





## 4 - RELATÓRIO DE ACTIVIDADES

### 4.1 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



#### 4.1.1 – Grupos de Trabalho

Além da estrutura base da organização destacamos o grupo de trabalho de 2019 compostos por associados e por voluntários que se associaram à nossa causa e pretendem ajudar.

##### Comunicação, Web:

Inês Sena; Sónia Pessoa; Romeu Amado; Sebastião Palha;

Bruno Pereira; André Pimpão; Joana Tomás.

##### Apoio a candidaturas:

Sónia Pessoa; Romeu Amado.

##### Estabelecimento de Parcerias:

Sónia Pessoa; Ines Sena; Romeu Amado; Cristiano Câmara; Vânia Beliz; Sofia Vieira; Gisela Formigo.

##### Organização de Donativos, Logística:

Sónia Pessoa; Cristiano Câmara; Pedro Natal; Vanda Teixeira; Nuno Simões; Hugo Bastos, Gisela Formigo, Romeu Amado, Marinha Portuguesa.

##### Departamento Médico:

Maria Palha, Sebastião Palha, Vânia Beliz e Equipa Médica da Marinha Portuguesa em São Tomé e Príncipe.





## 4.2 – ACTIVIDADES





#### 4.2.1- Missão no Terreno em 2019

Ao longo do ano de 2019 a Missão DIMIX conseguiu, com sucesso, realizar aquilo que é um dos principais objetivos da missão – a realização de atividades no terreno junto das crianças e jovens santomenses, assim como o apoio ao estudo a crianças e jovens entre a 1ª e a 9ª classes. Abaixo detalhamos as atividades realizadas no decorrer do ano e as acções pontuais.

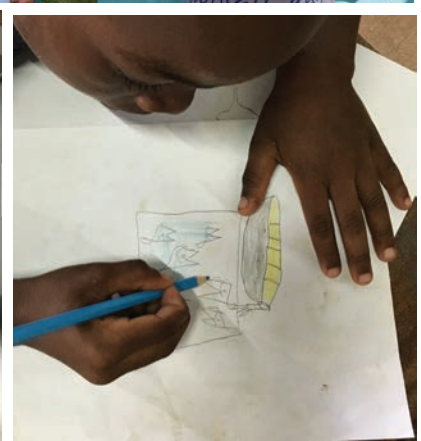


| LER PARA CONHECER O MUNDO ( JAN. a DEZ.)<br>Sónia Pessoa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                                    | 16 Comunidade Praia Lagarto  20 Comunidade Ilhéu das Rolas  60 Comunidade Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nº CRIANÇAS                                              | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objectivos                                               | <p>Incutir o gosto pela leitura e escrita;<br/>O livro como objecto de descoberta, inspiração e companheiro;<br/>Através da Leitura potenciar os bons resultados escolares;<br/>Através da leitura despertar a consciência e respeito pelo Planeta onde vivemos;<br/>Obras estudadas: contos infantis e juvenis, com foco especial na Proteção da Vida Marinha e obras de autores Santomenses.</p> <p>*ODS 4, 13, 14, 15</p>                                 |
| Competências desenvolvidas                               | <p>Expressão escrita e oral;<br/>Desenvolvimento de hábitos de leitura;<br/>Despertar para a escrita como meio de comunicação;<br/>Incutir a cidadania activa e a proteção do meio ambiente através da leitura de obras seleccionadas.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultados                                               | <p>Aumento da iniciativa e gosto pela leitura através do desenho. Algumas crianças não tinham iniciativa nem vontade de ler, conseguimos dar a volta a esta situação realizando de actividades em que desenho e leitura faziam parte da mesma actividade.</p> <p>Evolução na facilidade de ler “palavras difíceis”;<br/>Melhoria na expressão escrita;<br/>Desenvolvimento da interpretação de obras escritas;<br/>Desenvolvimento da expressão escrita.</p> |



| DESENHO: estudo da forma elemento estrutural da linguagem plástica. (JAN. a DEZ.)<br>Sónia Pessoa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                                                                             | 12 Grupo Sem Barreiras  26 Comunidade Praia Lagarto  30 Comunidade Ilhéu das Rolas  70 Comunidade Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nº CRIANÇAS                                                                                       | 138                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objectivos                                                                                        | <p>Estimular expressão artística e a criatividade;<br/> Introdução ao conceito de forma através do recorte;<br/> Interligação de actividades para maior dinamismo:<br/> - Interpretação de texto através de recortes;<br/> - o conto através do desenho;<br/> Trabalhar a expressão dos sentimentos através do desenho;<br/> Trabalhar a auto-estima e valorização pessoal;<br/> O desenho como meio de comunicação Universal;<br/> Promover a Educação pela Arte para o Desenvolvimento de forma inclusiva;<br/> Através da Educação pela Arte promover a consciencialização ambiental.</p> <p>Reflexão através das temáticas sobre a necessidade de preservação do ambiente e sua biodiversidade.</p> <p>*ODS 4, 10, 14, 15, 17</p> |
| Competências desenvolvidas                                                                        | <p>Expressão plástica;<br/> Desenvolvimento da comunicação visual;<br/> Interpretação de texto de forma lúdica;<br/> Expressão plástica através de diferentes materiais de expressão (tipos de papéis, canetas de feltro, lápis de cor, de cera, de carvão);<br/> O desenho como ponto de partida para o conto de história ou cantar de canções;<br/> O desenho como meio de expressão para os jovens surdos comunicarem com quem não entende linguagem gestual;<br/> Activismo ambiental através do desenho;<br/> Incrementar competências comunicativas dos jovens surdos através da educação pela Arte.</p>                                                                                                                        |
| Resultados                                                                                        | <p>Excelente compreensão das actividades, que ganharam ainda mais dinamismo com a maravilhosa participação das crianças;<br/> Desenvolveram capacidade de raciocínio sob o mote Proteção da Vida Marinha;<br/> O Grupo Sem barreiras ao sair da escola em Bombom para realizar a actividade na Biblioteca Nacional e na Praia Lagarto mostrava uma motivação especial com a oportunidade de novas formas de convívio e frequência de novos espaços;<br/> Exposição dos trabalhos artísticos na Cacau – Casa das Artes Criação Ambiente e Utopias.<br/> Excelente oportunidade para estimular a autoconfiança e auto-estima das crianças com os seus trabalhos expostos num museu a sério.</p>                                         |









Bolero de Tricot

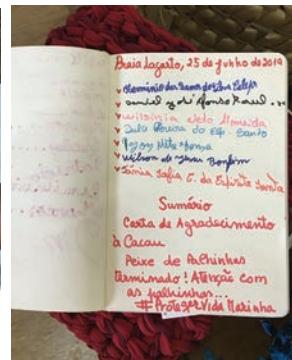


| TRICOT nível 0, 1 e 2 (JAN. a DEZ.)<br>Sónia Pessoa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                               | 12 Grupo Sem Barreiras  3 Comunidade Praia Lagarto  7 Comunidade Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nº CRIANÇAS/JOVENS                                  | 22 crianças e jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objectivos                                          | <p>Fomentar a capacidade de concentração;</p> <p>Estimular a auto-confiança – “eu consigo fazer”;</p> <p>Abordar o valor do trabalho manual, a preservação dos recursos e do meio ambiente;</p> <p>Ensinar a técnica do Tricot como potencial forma de reciclagem de desperdícios de tecido africano, roupas velhas encontradas nos areais em campanhas de limpeza ou sacos de plástico.</p> <p>*ODS 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Competências desenvolvidas                          | <p>Capacidade de entreaajuda e capacitação de outros colegas;</p> <p>Capacidade motora e ginástica mental;</p> <p>Espírito de iniciativa;</p> <p>Entretenimento autónomo desabrochando o lado criativo e capacidade de invenção;</p> <p>Reciclagem e entendimento do valor dos desperdícios de forma criativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resultados                                          | <p>Apesar de todos dizerem no início que é difícil aprenderam facilmente e conseguiram ensinar a outros colegas a técnica. Apenas os coordenamos e apoiamos nas dificuldades maiores de passar conhecimento;</p> <p>Perspicácia no entendimento dos “truques” de cada passo de tricot;</p> <p>Promovemos a passagem de saberes entre eles e consequente sustentabilidade das actividades;</p> <p>Capacidade de desenvolvimento de projecto de grupo, tricotado por todos;</p> <p>Ao longo do primeiro semestre do ano, com uma sessão semanal tricotaram um polvo de sacos de plástico, ao longo das sessões o entusiasmo pelo objectivo final era claro e no final compreenderam muito bem como unir as várias partes, foram excelentes no entendimento, trabalho de equipa e execução criativa da ideia.</p> <p>Capacidade de iniciar e concluir peça de tricot (nível 0, 1 e 2) com sucesso.</p> |



| <p align="center">“EU SOU UM SUPER HERÓI, AMIGO DO AMBIENTE” Grupo Sem Barreiras ( JAN. a JUL.)<br/>Sónia Pessoa e Dr. Sebastião Palha</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                                                                                                                      | Biblioteca Nacional e Centro de Mergulho da Praia Lagarto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nº CRIANÇAS                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objectivos                                                                                                                                 | <p>Realizar caminhadas na praia e ensinar a distinguir os diferentes resíduos e o seu impacto.<br/> Visualização de filmes sobre o problema do plástico nos oceanos:<br/> Resíduos que geram renda:<br/> <a href="https://youtu.be/8J7JZcsoHyA">https://youtu.be/8J7JZcsoHyA</a><br/> O impacto dos resíduos na vida marinha:<br/> <a href="https://youtu.be/_QAvvdKkGgY">https://youtu.be/_QAvvdKkGgY</a></p> <p>Recolher e reutilizar;<br/> O lixo como matéria-prima para gerar renda;<br/> Usar técnica do origami para reciclar papel e embalagens e do tricot para reciclar plástico;<br/> Desencadear actos de generosidade e partilha entre os elementos do grupo.</p> <p>*ODS 3, 4, 10, 11, 13, 14, 15, 17</p> |
| Competências desenvolvidas                                                                                                                 | <p>Despertar para a necessidade de proteger a vida marinha;<br/> Estimular a criatividade e a expressão plástica através de hábitos de reciclagem;<br/> Desenvolvimento da memória visual e expressão motora;<br/> Aprender a fazer caixas de papel com o interior de papel higiénico, embalagens de leite ou sumo;<br/> Dar e receber - aprender a fazer presentes sem gastar dinheiro, reutilizando materiais à disposição de todos;<br/> Estudo da forma ( através do recorte ) e desenho da fauna marinha com criatividade, detalhe e imaginação.</p>                                                                                                                                                               |
| Resultados                                                                                                                                 | <p>Despertar para o respeito e valorização do meio ambiente;<br/> Despertar a partilha e o carinho pelo próximo;<br/> O grupo está bastante empenhado em fazer parte das soluções para reverter a situação adoptando novos pequenos gestos;<br/> Grande parte do grupo adquiriu facilmente os conhecimentos e tomou parte activa em apoiar os colegas;<br/> “Ser activista por um dia” e com a frase: “Juntos vamos proteger os Oceanos e a Vida Marinha” criaram cartazes para chamar à atenção.<br/> Os seus trabalhos artísticos receberam excelentes criticas de artistas conceituados Santomenses.</p>                                                                                                             |









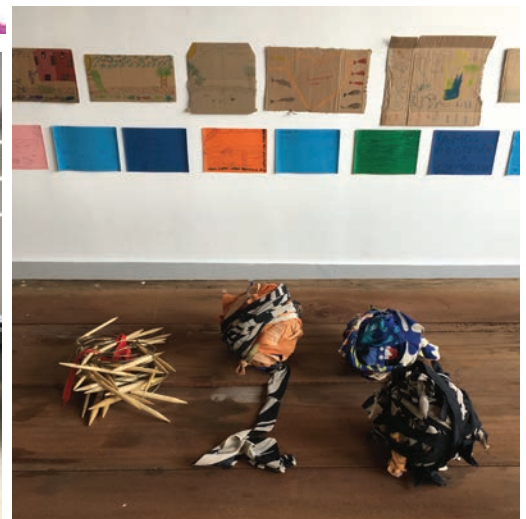


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Transformação de Plástico de USO ÚNICO em USO CONTINUADO (JUNHO)<br/>         – com o apoio do karuna Project, ação de cariz social do Boom Festival recebemos equipamentos e equipa de capacitação.<br/>         Ana Salcedo - Zero Waste Lab PT, Irena Ubler – Precious Plastic PT, Ivan Goite – Boom Festival, Sónia Pessoa</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LOCAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Centro de Mergulho da Praia Lagarto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nº CRIANÇAS/JOVENS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28 Crianças e 92 jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>As crianças e a Proteção do Meio Ambiente – desenvolvimento de cidadania activa;<br/>         Educação Ambiental através da sensibilização através de palestras;<br/>         Desenvolvimento de estilo de vida lixo zero e activismo ambiental;<br/>         Visão dos resíduos como matéria-prima a reutilizar de forma criativa;<br/>         Através do conhecimento do estado actual do Planeta Azul despertar a consciência e respeito pelo Planeta onde vivemos desenvolvendo soluções.<br/>         Desenvolvimento do empreendedorismo jovem.<br/>         *ODS 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>                                                                                                                                                        |
| Competências desenvolvidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Expressão plástica através da criação de objectos;<br/>         Desenvolvimento de conhecimento e capacidades de reciclar com recurso a tecnologias;<br/>         Incutir a cidadania activa e a proteção do meio ambiente .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>A Missão Dimix em 5 dias conseguiu envolver a partir da capital do País, distrito de Água Grande os seguintes distritos: Caué (Sul); Lemba (Norte); Pagué (Príncipe).<br/>         Envolvemos instituições / comunidades tais como: Praia Lagarto; Santa Casa Da Misericórdia; Novo Futuro, através dos voluntários da Associação parceira Para Onde; Comunidade Diogo Vaz; Hbd do Príncipe.<br/>         Estamos muito gratos a todas as crianças e jovens presentes pelo entusiasmo, empenho e participação activa por uma Ilha com menos lixo “a voar” e menos desperdício, foram todos fantásticos.<br/>         Estamos muito agradecidos ao Boom Festival por se ter disponibilizado para apoiar esta actividade que pretendíamos realizar desde 2018.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EXPOSIÇÃO: “Pequenos Grandes Super Heróis com Super Poderes”, na CACAU<br/> – Casa das Artes Criação Ambiente e Utopia ( JUNHO )<br/> Sónia Pessoa, Sr. João Carlos Silva, Miss Dary Neves, Dr. Domingas Monteiro, Sr. Abel Bom Jesus,<br/> Dr. Moisés Viegas e Dr. Edite Ten Jua</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LOCAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CACAU - Casa das Artes Criação Ambiente e Utopia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nº CRIANÇAS/JOVENS                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 Crianças/ jovens participantes nas actividades, cerca de 600 visitas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Desenvolvimento de cidadania activa - As crianças e a Proteção do Meio Ambiente;<br/> Educação Ambiental através da sensibilização com a realização de palestras;<br/> Visão dos resíduos como matéria-prima a recorrer através dos objectos expostos;<br/> Assinalar o mês das crianças;<br/> Oportunidade para dar a conhecer à comunidade Santomense os trabalhos artísticos das crianças realizados no primeiro semestre de 2019;<br/> Dar a conhecer a nossa missão.</p> <p>Palestras e respectivos objectivos:<br/> Dary Neves – motivar à união e amor de todos para o desenvolvimento de São Tomé e Príncipe;<br/> Domingas Monteiro (Programa Tatô) – a importância das tartarugas para a preservação da restante fauna marinha e saúde dos Oceanos.<br/> Abel Bom Jesus – o valor da terra fértil de São Tomé e despertar para o problema da segurança alimentar;<br/> Moisés Viegas (NUSTP) – o poder dos sonhos;<br/> Edite Ten Jua – o poder da educação;<br/> João Carlos Silva (Cacau) – a importância do conhecimento da história do seu país; a arte e a criatividade como meio de preservação da cultura Santomense e preservação da Vida Marinha.</p> <p>*ODS 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> |
| Competências desenvolvidas                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Expressão plástica através da criação de objectos recorrendo à técnica do tricot e das colagens;<br/> Através do conhecimento do estado actual do Planeta Azul despertaram a consciência e respeito pelo Planeta onde vivemos desenvolvendo soluções criativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |









(CONTINUAÇÃO)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>EXPOSIÇÃO: “Pequenos Grandes Super Heróis com Super Poderes”, na CACAU</b><br/> – Casa das Artes Criação Ambiente e Utopia ( JUNHO )<br/> Sónia Pessoa, Sr. João Carlos Silva, Miss Dary Neves, Dr. Domingas Monteiro, Sr. Abel Bom Jesus,<br/> Dr. Moisés Viegas e Dr. Edite Ten Jua</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Resultados</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>A exposição foi organizada pela Missão Dimix com o apoio da equipa da Cacau, esteve patente ao público durante 6 dias.<br/> Foram expostos 119 desenhos/ colagens e 6 instalações.<br/> Realizámos actividades com crianças na área de exposição em construção. Além do Grupo Sem Barreiras convidámos as crianças da Fundação Novo Futuro, e da comunidade de Praia Lagarto para integrarem as actividades. Foi bonito receber crianças e jovens para apreciarem os trabalhos artísticos que desenvolvemos sob o mote “Todos Juntos Vamos Proteger a Fauna Marinha” assim como para experienciarem actividades de reutilização de resíduos recolhidos nas nossas campanhas de limpeza de praia, tais como palhinhas, pacotes de sumos e leite e roupas perdidas ou deixadas no areal.<br/> Estimulámos a autoconfiança e auto-estima. Foi bonito ver os sorrisos dos jovens surdos ao se depararem com todos os seus trabalhos nas paredes de um Museu “a sério”.<br/> Foi bonito ver a sala cheia nas palestras que dedicámos a todas as crianças e jovens com o objectivo de os “tocar” a proteger o Planeta Azul, dar importância ao Poder da Educação, dos Sonhos e do amor pelo seu país.<br/> A Inclusão é para nós essencial, as palestras tiveram participação da professora Mami para traduzir a linguagem gestual.<br/> Envolvemos instituições / comunidades tais como: Praia Lagarto (distrito Água Grande); Ilhéu das Rolas (distrito Caué); Comunidade Diogo Vaz (distrito Lembá); Santa Casa Da Misericórdia (distrito Mé-Zóchi, Cantagalo) ; Grupo Sem Barreiras do Projecto Bámu Dá Mon (distrito Água Grande) ; Novo Futuro (distrito Água Grande), através dos voluntários da Associação parceira Para Onde.<br/> A RTP ÁFRICA, a TVS e a Rádio Nacional estiveram presentes e realizaram reportagem e entrevistas inclusivamente às crianças.<br/> Estamos muito gratos a todas as crianças e jovens pela inspiração e participação e à Cacau pela forma como fomos recebidos de braços abertos.</p> |





### **PORQUÊ ESTA EXPOSIÇÃO**

**"O Fórum Económico Mundial prevê que, até 2050, haverá mais PLÁSTICO que PEIXES nos oceanos"**

Se o comportamento humano gerou uma crise ambiental é urgente partilhar com as crianças e jovens uma aprendizagem para superar tal desastre. A Educação pode e deve desempenhar um papel crucial na transformação necessária para sociedades ambientalmente mais sustentáveis. A Educação pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades, conceitos e ferramentas que podem ser usadas para reduzir ou acabar com práticas não sustentáveis. Queremos inculcar nas crianças e jovens a ideia de cidadãos capacitados, com capacidade de reflexão e hábeis para traçarem caminhos para um planeta mais seguro, ecológico e justo para todos.

### **QUEM É A ASSOCIAÇÃO MISSÃO DIMIX?**

A Missão Dimix é uma ONGD que dinamiza atividades no caminho da educação pela arte com crianças e jovens em situação de risco ou vulnerabilidade, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, capacitando-as nas suas futuras escolhas profissionais, despertando-as para o respeito pelo meio ambiente, assim como para o desenvolvimento da comunidade, através da capacitação dos jovens como futuros monitores destas iniciativas. Ações estas através do reforço das competências potenciadas em atividades lúdico-formativas, palestras, sessões de apoio ao estudo.



EXPOSIÇÃO "PEQUENOS GRANDES  
SUPER HERÓIS COM SUPER PODERES"

As crianças e o futuro de São Tomé e Príncipe:

**"O idealismo e a criatividade da juventude são os recursos mais importantes que um país tem"** Ban Ki-moon. 2010.



**"O idealismo e a criatividade da juventude são os recursos mais importantes que um país tem"** Ban-Ki-moon 2010



Acreditamos que o desenvolvimento de atividades que lhes permitam desenvolver ferramentas inter-relacionais, de sentido crítico e de desenvolvimento de hábitos de estudo, disciplina e respeito pelo meio ambiente são essenciais para a compreensão do que é o desenvolvimento sustentável fomentando o seu espírito livre e empreendedor.

Para isso estamos a desenvolver atividades, que incitem a sonhar e trabalhar para que os seus objectivos pessoais e colectivos se realizem e conduzam a um futuro risonho.

As crianças e jovens são os Homens de Amanhã, acreditamos no potencial natural e humano de São Tomé e Príncipe, assim como acreditamos que se as gerações mais jovens tiverem acesso a educação de qualidade, informação e atividades extracurriculares com as quais desenvolvam o seu potencial individual e colectivo terão as ferramentas para o desenvolvimento sustentável do seu pequeno e fértil país. A longo prazo, a educação terá relevante impacto no nível de riqueza no país.

### **QUAL É O TEMA DAS ACTIVIDADES EM 2019?**

Durante este ano lectivo, o nosso tema de actividades é a # Protecção da Vida Marinha, #ODS14, da Agenda 2030 da ONU.

#### **Objectivos:**

Através de oficinas de leitura e visualização de documentários, trabalhos manuais, tricot e artes plásticas:

- \_ Promover consciencialização e educação ambiental;
- \_ Promover inspiração e capacitação para a reciclagem;
- \_ Promover empreendedorismo jovem e visão dos resíduos como fonte de renda;
- \_ Promover estilo de vida lixo zero e fortalecer a rede nacional e internacional de engajamento activo.



### **QUAL É O PROGRAMA DO EVENTO DIA 14 DE JUNHO?**

A Missão Dimix convidou personalidades inspiradoras para a realização de curtas conversas para crianças e jovens.



| Educar para a Saúde – Educação Sexual (OUTUBRO)<br>Vânia Beliz, Sónia Pessoa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Apoio à Infância de Ribeira Afonso;</li> <li>- Jardim de Infância de Água Izé;</li> <li>- Escola Básica Secundária Praia-Rei ( Água-Izé);</li> <li>- Escola Secundária Madalena de Canossa;</li> <li>- Escola Primária de Guadalupe;</li> <li>- Escola Secundária de Guadalupe;</li> <li>- PDI - Projecto de Desenvolvimento Integrado de Lembá;</li> <li>- Comunidade de Margão;</li> <li>- Colégio São Tomé;</li> </ul> <p>Instituição – Santa Casa da Misericórdia de São Tomé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Apoio à Infância de Ribeira Afonso;</li> <li>- Jardim de Infância de Madalena Baú dos Sonhos;</li> <li>- Lar Simoa Godinho;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nº CRIANÇAS/JOVENS/<br>EDUCADORES/PROFESSORES<br>/<br>AUXILIARES EDUCATIVOS  | 488 Crianças, 618 jovens e 129 educadores/professores e auxiliares educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objectivos                                                                   | <p>Professores, educadores de infância, auxiliares educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitar, informar e esclarecer sobre a Educação sexual e a sua importância na saúde das crianças e jovens;</li> <li>- despertar para a importância da educação sexual para a prevenção da violência sexual e de género a partir da infância;</li> </ul> <p>Adolescentes e jovens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar para as mudanças associadas ao crescimento, puberdade e adolescência com foco na puberdade feminina e higiene menstrual;</li> <li>- prevenção da gravidez na adolescência;</li> <li>- prevenção da violência sexual;</li> <li>- prevenção das infeções sexualmente transmissíveis;</li> <li>- desenvolvimento pessoal;</li> </ul> <p>Raparigas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessões de esclarecimento e capacitação em empoderamento feminino, puberdade, menstruação e higiene menstrual</li> <li>- Sensibilizar para métodos de higiene menos poluentes;</li> <li>- desenvolvimento pessoal;</li> </ul> <p>Crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitação para a sinalização da violência sexual através de história infantil “A viagem de Peludim”</li> <li>-Prevenção da violência de género.</li> </ul> <p>Comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a vulnerabilidade das crianças e jovens e para o papel da família e comunidade na prevenção das situações de risco.</li> </ul> <p>*ODS 1, 3, 4, 5, 10, 16, 17</p> |







| Educar para a Saúde – Educação Sexual (OUTUBRO)<br>Vânia Beliz, Sónia Pessoa                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Resultados</p> <p><i>Estamos muito gratos pela disponibilidade de quem nos recebeu e escutou, e por quem esclareceu questões participando activamente.</i></p> <p><i>Estamos muito agradecidos pela dedicação e energia inesgotável da Dra. Vânia Beliz.</i></p> | <p>A Missão Dimix em 10 dias conseguiu realizar 18 sessões, chegar a 5 distritos: Água Grande (Capital), Cantagalo (Sul), Mé-Zóchi (Centro), Lobata (Norte), Lemba (Norte) de um total de 7.</p> <p>Envolvemos instituições / comunidades, 488 crianças, 618 jovens, 129 educadores e auxiliares educativos.</p> <p>O trabalho em educação sexual pretende capacitar as crianças, jovens e seus educadores formais e informais para um conjunto de estratégias promotoras de saúde.</p> <p>Nas <b>sessões com as crianças</b> foi possível verificar o desconhecimento em relação ao corpo em especial as partes íntimas o que é um fator de vulnerabilidade para o abuso e violência sexual. Será preciso investir na capacitação dos profissionais de educação para a avaliação e implementação de projetos educativos que possam melhorar o conhecimento destas crianças.</p> <p>O desenvolvimento turístico e aproximação das crianças a pessoas desconhecidas deverá ser visto como um fator de um risco pelo que será importante desenvolver uma campanha que alerte os menores. A todas as crianças do projeto foi entregue um infográfico de fácil leitura sobre a temática do abuso sexual para conhecimento das suas famílias.</p> <p>Em <b>relação aos jovens</b>, foi possível verificar que existem estereótipos e crenças que colocam em risco a sua saúde sexual e reprodutiva. Será importante trabalhar a responsabilização dos rapazes nos relacionamentos uma vez que muitas raparigas referem ser abandonadas no caso de uma gravidez e o mesmo em relação ao planeamento da contracepção que deverá ser conjunta.</p> <p>Apesar de muitos referirem ter acesso à contracepção existem muitas falhas e desconhecimento na toma e utilização. pelo que será importante no futuro capacitar os profissionais de saúde para as principais dúvidas e fragilidades apontadas pelos jovens.</p> <p>Observaram-se em algumas escolas um total desconhecimento em relação ao assédio sexual que está na base de vários comportamentos de violência sexual pelo que se sugere que no futuro temas como o assédio e violência no namoro possam ser abordados de forma a prevenir cenários de abuso e violência. Foi disponibilizado aos jovens um contacto para futuros esclarecimentos através do WhatsApp que funciona de forma confidencial e permite tirar as suas dúvidas mesmo à distância.</p> <p>Nas sessões com os <b>profissionais</b>, foi importante o envolvimento e interesse pelos temas da educação sexual. Será importante dar continuidade à capacitação de forma a chegar a mais profissionais. Foi possível deixar materiais para aprofundamento das temáticas, como livros, panfletos, modelo anatómico, máquina de costura para confecção dos pensos de pano, entre outros.</p> <p>Foram distribuídos 45 copos menstruais a educadoras e professoras com o objetivo destas se tornarem influenciadoras das suas alunas, visando ainda a proteção do ambiente com a redução dos pensos e tampões descartáveis muito poluentes para o nosso ambiente.</p> <p>Considera-se que a missão educativa na área da sexualidade superou os objetivos propostos, abrindo-se porta à sua continuidade. A educação sexual é uma área importante na educação para a saúde e deve reunir os esforço de todos os que educam as crianças e jovens.</p> |



### Detalhes da actividade realizada no terreno:

| Dia | Tipo de sessão/capacitação                                                                                               | Instituição/comunidade                                        | Classe/idade  | Nº de Participantes                      | Distrito do país |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------|
| 1   | A Viagem de Peludim: Prevenção da violência sexual e de género                                                           | Centro de Apoio à Infância de Ribeira Afonso                  | 3 - 5         | 125 + 8 educadoras                       | Cantagalo        |
| 1   | A Viagem de Peludim: Prevenção da violência sexual e de género                                                           | Jardim de Infância de Água Izé                                | 3 - 5         | 125 + 6 educadoras                       | Cantagalo        |
| 2   | Puberdade e adolescência: sensibilizar e capacitar                                                                       | Escola Praia Rei – Água Izé                                   | 7ª a 9ª       | 350 alunos + 10 corpo docente            | Cantagalo        |
| 3   | Formação de Educadores e professores em Educação Sexual para crianças e jovens                                           | PDI – Projecto de Desenvolvimento Integrado de Lembá          | 20 a 40       | 33 educadores/ professores               | Lembá            |
| 4   | Empoderamento no feminino /Sessão de esclarecimento sobre a puberdade feminina                                           | Escola Secundária Básica Praia Rei – Água Izé                 | 10 a 18       | 22 raparigas + 1 auxiliar educativa      | Cantagalo        |
| 4   | A Viagem de Peludim: Prevenção de violência sexual e de género<br>Sensibilização para a contracepção e equidade parental | Comunidade de Margão                                          | 3 a 66        | 45 crianças<br>40 adultos<br>(2 sessões) | Mé-zóchi         |
| 5   | Sessão de Esclarecimento para jovens sobre adolescência e sexualidade                                                    | Escola Secundária do Centro de Promoção “Madalena de Canossa” | 6ª e 10ª      | 71 alunos + 1 professora<br>(2 sessões)  | Água-Grande      |
| 5   | A Viagem de Peludim: Prevenção da violência sexual e de género                                                           | Colégio São Tomé                                              | Infantil e 1ª | 23 alunos                                | Água-Grande      |
| 5   | A Viagem de Peludim: Educar para a sexualidade desde a infância – Capacitação de educadores                              | Colégio São Tomé                                              | 20 a 30       | + 9 educadores                           | Água-Grande      |





(CONTINUAÇÃO)

**Detalhes da actividade realizada no terreno:**

|   |                                                                                |                                                               |         |                                      |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-------------|
| 6 | A Viagem de Peludim: Prevenção da Violência sexual e de género                 | Baú dos Sonhos – jardim de infância                           | 3 a 5   | 60 + 7 educadoras                    | Mé-zóchi    |
| 6 | Sessão de Esclarecimento para os jovens sobre adolescência e sexualidade       | Baú dos Sonho – ocupação de tempos livres para jovens         | 7ª a 9ª | 14 + 3 professores                   | Mé-zóchi    |
| 7 | Sessão de Esclarecimento para os jovens sobre adolescência e sexualidade       | Escola Secundária do Centro de Promoção “Madalena de Canossa” | 9ª      | 70 alunos + 1 professora (2 sessões) | Água-Grande |
| 7 | Formação de Educadores e professores em Educação Sexual para crianças e jovens | Lar Simoa Godinho                                             | 23 a 61 | 42 educadores e professores          | Água-Grande |
| 8 | A Viagem de Peludim: Prevenção da Violência Sexual e de género                 | Escola Primária de Guadalupe                                  | 1ª      | 110 + 4 professores                  | Lobata      |
| 8 | Formação de Educadores e professores em Educação Sexual para crianças e jovens | Escola Secundária de Guadalupe                                | 5ª      | 51 + 4 professores                   | Lobata      |



| <p align="center">“Heróis do Mar” (DEZ.)<br/>Carla Lourenço, Ruben Silva, Biólogos Marinhos da Associação Straw Patrol.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOCAL                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardim de Infância da Boca do Inferno;</li> <li>- Escola Básica Secundária Praia-Rei ( Água-Izé);</li> <li>- Escola Básica de Anselmo de Andrade;</li> <li>- Escola Primária de Claudino Faro;</li> <li>- Faca – Fábrica das Artes, Ambiente e Cidadania Activa;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nº CRIANÇAS/JOVENS                                                                                                          | 280 Crianças e 660 jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objectivos                                                                                                                  | <p>As crianças e a Proteção do Meio Ambiente – desenvolvimento de cidadania activa;</p> <p>Educação Ambiental através da sensibilização por meio de palestras, jogos lúdico-informativos, trabalhos manuais e leitura.</p> <p>Despertar para a importância do Oceano e da ameaça do plástico;</p> <p>Incute a cidadania activa e a proteção do meio ambiente .</p> <p>*ODS 3, 4, 10, 11, , 13, 14, 17.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competências desenvolvidas                                                                                                  | <p>As crianças ficaram mais informadas sobre os perigos, as causas e as consequências do lixo marinho, assim como as ações que cada um deve adoptar para contribuir para a sua proteção.</p> <p>Criação de um animal marinho – tartaruga - do esboço em papel até à concretização reutilizando latas e cartão.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resultados                                                                                                                  | <p>Foram realizadas 9 sessões de palestras sob o mote “Uma viagem do mar para a mesa”, 3 para crianças de jardim de infância e as restantes para alunos da 1ª a 9ª classe.</p> <p>Estamos muito gratos a todas as crianças e jovens presentes pelo entusiasmo, empenho e participação activa nas actividades por uma Ilha com menos lixo, assim como aos seus educadores e professores que abraçaram as actividades propostas.</p> <p>Agradecemos a disponibilidade e dedicação dos nossos amigos biólogos marinhos pelas actividades, materiais educativos doados e apoio ao estudo prestado.</p> <p>Ficamos especialmente satisfeitos por esta ação ter decorrido no segundo semestre do ano, uma vez que a acção realizada com este tema em comum, em Junho, foi realizada para os grupos de crianças e jovens, antes de mudarmos para a comunidade de Água Izé. Assim conseguimos fazer chegar esta mensagem a um maior número de crianças e jovens, de outro distrito, Cantagalo, uma comunidade costeira.</p> |







#### 4.2.2 - Campanhas de Doação de Bens

| Onde                                                                                                                     | O quê                                                                                                                                                                                                                                            | Quando                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Leigos para o desenvolvimento (Distrito de Caué e Água Grande)</b>                                                    | Livros e dois monitores                                                                                                                                                                                                                          | Fevereiro<br>Junho                          |
| <b>Comunidade de Praia Lagarto (Distrito de Água Grande)</b>                                                             | Material escolar, livros, computador portátil, livros, vestuário.                                                                                                                                                                                | Março<br>Setembro                           |
| <b>Comunidade de Plateau e Ribeira Afonso * apoiada pela Santa Casa da Misericórdia) (Distrito Mé-Zóchi e Cantagalo)</b> | Vestuário e brinquedos.                                                                                                                                                                                                                          | Março<br>Maio                               |
| <b>Jardim de Infância de Ribeira Peixe* (Distrito de Caué)</b>                                                           | Vestuário, brinquedos e livros.                                                                                                                                                                                                                  | Abril                                       |
| <b>Baú dos Sonhos – Madalena* (Distrito Mé-Zóchi)</b>                                                                    | Material de higiene oral e material didático para a sensibilização da Higiene Oral                                                                                                                                                               | Maio                                        |
| <b>Associação Mama Catxina (Distrito de Água Grande)</b>                                                                 | Material escolar e vestuário                                                                                                                                                                                                                     | Abril                                       |
| <b>Escola Madalena Canosa (Distrito de Água Grande)</b>                                                                  | Material escolar, livros e material de higiene menstrual                                                                                                                                                                                         | Abril<br>Outubro                            |
| <b>Escola Primária do Ilhéu das Rolas (Distrito de Caué)</b>                                                             | Material escolar                                                                                                                                                                                                                                 | Maio                                        |
| <b>Escola Primária de Java, em parceria com a NUSTP (Distrito Mé-Zóchi)</b>                                              | Material escolar e livros                                                                                                                                                                                                                        | Maio                                        |
| <b>Jardim de Infância da Boca do Inferno (Distrito Cantagalo)</b>                                                        | Brinquedos                                                                                                                                                                                                                                       | Agosto<br>Novembro                          |
| <b>Jardim de Infância de Água Izé (Distrito Cantagalo)</b>                                                               | Brinquedos, jogos educativos, materiais de desenho, vestuário e calçado                                                                                                                                                                          | Agosto<br>Novembro                          |
| <b>Escola Primária de Guadalupe, em parceria com a NUSTP (Distrito Lobata)</b>                                           | Material escolar, livros                                                                                                                                                                                                                         | Outubro                                     |
| <b>Escola Secundária Básica Praia – Rei (Água-Izé) (Distrito Cantagalo)</b>                                              | Materiais escolares, vestuário, calçado, capas para a chuva, uniformes escolares, materiais desportivos, livros, materiais educativos, giz materiais de higiene menstrual, kit de primeiros socorros, manutenção de impressora própria, sementes | Outubro<br>Setembro<br>Novembro<br>Dezembro |
| <b>Escola Básica Anselmo de Andrade (Distrito Cantagalo)</b>                                                             | Materiais escolares, uniformes, capas para a chuva, pomadas para kit de primeiros socorros                                                                                                                                                       | Dezembro                                    |
| <b>Escola Primária de Claudino Faro (Distrito Cantagalo)</b>                                                             | Materiais escolares, uniformes, livros, produtos de higiene oral, capas para a chuva, pomadas para kit de primeiros socorros                                                                                                                     | Dezembro                                    |



Missão Dimix, 7 de Janeiro, 2019

ENVIADO via Iniciativa Mar Aberto da Marinha Portuguesa

Entidade Remetente em Portugal:  
ASSOCIAÇÃO MISSÃO DIMIX PT  
NIPC 514223847

Entidade Destinatária/ destino do MATERIAL STP:  
Santa Casa da Misericórdia de São Tomé

Associação Missão Dimix:  
Responsável de actividades no terreno:  
Sónia Pessoa  
Contactos:  
+2399961435  
[associacao@missaodimix.org](mailto:associacao@missaodimix.org)



Doação para partilhar com seguintes comunidades:

Santa Casa da Misericórdia - Ribeira Afonso, Madalena, Saudade  
Leigos para Desenvolvimento - comunidade de Porto Alegre  
Escola - Centro de Promoção S. Madalena de Canosa - cidade de São Tomé  
Escola de São João - cidade de São Tomé

**CONTEÚDO:**

- Mochila Amiga ( material escolar, livros, vestuário e calçado)
- iMission (material informático)
- Cbm: 2,055

| Caixas | Peso KG | comp./ larg./ alt. CM | Cbm   | Conteúdo - Missão Mochila Amiga |
|--------|---------|-----------------------|-------|---------------------------------|
| 1/10   | 15      | 22x115x55             | 0,139 | Calçado                         |
| 2/10   | 12      | 39x80x24              | 0,074 | Vestuário e calçado             |
| 3/10   | 15      | 41x60x35              | 0,086 | Vestuário bebé                  |
| 4/10   | 10      | 38x58x27              | 0,059 | Vestuário                       |
| 5/10   | 9       | 40x60X40              | 0,096 | Calçado                         |
| 6/10   | 9       | 35x59x27              | 0,055 | Vestuário                       |
| 7/10   | 10      | 40x40x35              | 0,056 | Calçado 0,565                   |
| 8/10   | 5       | 31x46x32              | 0,045 | Vestuário                       |
| 9/10   | 6       | 33x39x35              | 0,045 | Vestuário                       |
| 10/10  | 7       | 23x34x39              | 0,030 | Vestuário                       |



| Caixas | Peso KG | comp./ larg./ alt. CM | Cbm   | Conteúdo - Missão Mochila Amiga           |
|--------|---------|-----------------------|-------|-------------------------------------------|
| 1/11   | 8       | 32x31x45              | 0,044 | Livros                                    |
| 2/11   | 16      | 25x41x30              | 0,030 | Livros                                    |
| 3/11   | 16      | 29x40x29              | 0,033 | Livros 0,792                              |
| 4/11   | 6       | 21x21x35              | 0,015 | Livros                                    |
| 5/11   | 5       | 21x24x27              | 0,013 | Livros                                    |
| 6/11   | 6       | 21x25x32              | 0,016 | Livros                                    |
| 7/11   | 30      | 32x46x39              | 0,057 | Livros + higiene                          |
| 8/11   | 16      | 25x15x25              | 0,009 | Material escolar                          |
| 9/11   | 12      | 38x41x34              | 0,052 | Material escolar                          |
| 10/11  | 21      | 37x34x43              | 0,054 | Material escolar                          |
| 11/11  | 17      | 10x37x51              | 0,018 | Material escolar                          |
| 1/14   | 8       | 39x32x50              | 0,062 | Calçado 1,088                             |
| 2/14   | 6       | 18x24x50              | 0,021 | Vestuário                                 |
| 3/14   | 5       | 34x35x35              | 0,041 | Vestuário                                 |
| 4/14   | 8       | 25x35x45              | 0,039 | Vestuário                                 |
| 5/14   | 3       | 26x25x34              | 0,022 | Livros e material escolar                 |
| 6/14   | 10      | 15x38x27              | 0,015 | Vestuário + material desportivo e escolar |
| 7/14   | 6       | 29x26x40              | 0,030 | Vestuário                                 |
| 8/14   | 10      | 26x29x40              | 0,030 | Material informatico                      |
| 9/14   | 14      | 25x32x44              | 0,035 | Material informatico                      |
| 10/14  | 6       | 45x27x48              | 0,058 | Material infomatico                       |
| 11/14  | 9       | 22x34x53              | 0,039 | Material informatico                      |
| 12/14  | 11      | 40x33x48              | 0,063 | Material informatico                      |
| 13/14  | 5       | 36x33x50              | 0,059 | Material informatico                      |
| 14/14  | 6       | 28x37x48              | 0,049 | Material informatico 1,589                |
| 1/12   | 10      | 24x29x34              | 0,097 | Livros                                    |
| 2/12   | 25      | 30x32x45              | 0,043 | Material escolar                          |
| 3/12   | 25      | 30x32x45              | 0,030 | Material escolar                          |
| 4/14   | 21      | 39x33x32              | 0,041 | Material escolar                          |
| 5/12   | 4       | 15x32x27              | 0,012 | Vestuário                                 |
| 6/12   | 10      | 48x38x38              | 0,069 | Livros + redes de pesca + chaleira        |



| Caixas | Peso KG | comp./ larg./ alt. CM | Cbm   | Conteúdo - Missão Mochila Amiga |
|--------|---------|-----------------------|-------|---------------------------------|
| 7/12   | 30      | 30x40x41              | 0,049 | Livros e higiene                |
| 8/12   | 8       | 21x19x38              | 0,015 | Material escolar                |
| 9/12   | 9       | 15x33x32              | 0,015 | Livros                          |
| 10/12  | 19      | 24x38x45              | 0,041 | Livros                          |
| 11/12  | 10      | 29x18x39              | 0,020 | Livros                          |
| 12/12  | 18      | 35x36x27              | 0,034 | Material escolar                |





Missão Dimix, 3 de Outubro, 2019

Entidade Remetente em Portugal: ASSOCIAÇÃO MISSÃO DIMIX PT  
NIPC: PT514223847

Entidade Destinatária/ destino do MATERIAL STP:  
Escola Secundária Básica de Praia Rei (Água Izé), NIF- 45031230  
Responsável/ director: Sr. Eurico Manuel Varela Tavares



Responsável de actividades no terreno:

Sónia Pessoa

Contactos:

Associação Missão Dimix:

Morada:

FACA - Fábrica das Artes, Ambiente e Cidadania Activa, Antiga Fábrica de Oleo de Palma,  
Roça de Água Izé

+2399961435

associacao@missaodimix.org

#### CONTEÚDO/

- Mochila Amiga ( material escolar, lápis, afias, cadernos, mochilas, material de desenho, livros didáticos,);

| Caixas | Peso KG | comp./ larg./ alt. CM | Conteúdo - Missão Mochila Amiga |
|--------|---------|-----------------------|---------------------------------|
| 1/10   | 10      | 20x40x57              | Material escolar                |
| 2/10   | 15      | 60x80x60              | Manuais escolares               |
| 3/10   | 15      | 60x80x60              | Livros infanto-juvenis          |
| 4/10   | 15      | 60x80x60              | Material escolar                |
| 5/10   | 20      | 60x80x60              | Material escolar                |
| 6/10   | 20      | 60x80x60              | Material escolar                |
| 7/10   | 20      | 60x80x60              | Manuais escolares               |
| 8/10   | 25      | 31x46x32              | Material escolar                |
| 9/10   | 6       | 33x39x35              | Material escolar                |
| 10/10  | 7       | 25x40x40              | Material escolar                |





#### 4.2.3 - Campanhas de Angariação de Fundos

Ao longo do ano 2019 foram realizadas 5 campanhas de angariação de fundos.

| Nome da Campanha                                                                                             | Objectivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Autor da iniciativa      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Matriculas escolares para a Escola de Praia-Rei (Água Izé)</b>                                            | Apoiar alunos em risco de abandono escolar por dificuldades económicas das famílias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Associação Missão Dimix  |
| <b>Calendário do Advento de 2019 – 24 Histórias sobre Bondade &amp; Compaixão, escritas por Sofia Vieira</b> | Angariar associados Missão Dimix para apoiar as actividades planeadas no terreno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pais com P Grande        |
| <b>Todos Juntos Somos Mais Fortes</b>                                                                        | Angariar Fundos para a realização de obras de requalificação na Escola de Praia-Rei, entre outros problemas chove em mais de metade das salas de aula.                                                                                                                                                                                                                                             | Associada Gisela Formigo |
| <b>Campanha de Natal Missão Dimix</b>                                                                        | Angariar fundos com 4 objectivos:<br>- comprar capas para chuva para as crianças da Escola Praia-Rei que residem mais longe da escola;<br>- comprar kits de material escolar para os alunos mais carenciados do ano lectivo 2020/2021<br>- lanche + combustível de forma a retomar as actividades com o Grupo Sem Barreiras. Precisamos transportá-los da Escola de Bombom até à Roça de Água Izé. | Associação Missão Dimix  |
| <b>Jantar de aniversário imaginário</b>                                                                      | Angariar Fundos para a realização de obras de requalificação na Escola de Praia-Rei, entre outros problemas chove em mais de metade das salas de aula.                                                                                                                                                                                                                                             | Dra. Vânia Beliz         |



## CAMPANHA DE NATAL MISSÃO DIMIX

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**10 EUROS**

**VALE OFERTA 2 CAPAS PARA A CHUVA PARA OS "PRINCIPEZINHOS"**

Preocupa-nos a distância que as crianças caminham para chegar à escola por vários motivos, mas um dos principais nesta altura do ano é a época das chuvas.

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**10 EUROS**

**VALE OFERTA 1 MÊS DE LANCHES PARA 10 ALUNOS**

É muito importante garantir aos nossos alunos do "Grupo Sem Barreiras", com cerca de 10 jovens surdos que participam nas actividades da Educação pela Arte, um lanche para terem forças até ao final do dia!

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**35 EUROS**

**VALE OFERTA KIT ESCOLAR ATE 7ª CLASSE PARA UM "PRINCIPEZINHO"**

Com este kit conseguimos garantir o acesso à escola! Matrícula, 1 refeição quente por dia + pagamento de testes, 2 uniformes - uso obrigatório -, mochila e material escolar.

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**40 EUROS**

**VALE OFERTA 1 MÊS DE LANCHES PARA 10 ALUNOS**

É muito importante garantir aos nossos alunos do "Grupo Sem Barreiras", com cerca de 10 jovens surdos que participam nas actividades da Educação pela Arte, um lanche para terem forças até ao final do dia!

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**48 EUROS**

**VALE OFERTA 1 MÊS DE COMBUSTÍVEL PARA A DESLOCAÇÃO**

É muito importante garantir aos nossos alunos do "Grupo Sem Barreiras", com cerca de 10 jovens surdos que participam nas actividades da Educação pela Arte, a deslocação da sua Escola para as Actividades respetivas.

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS

FAÇA PARTE DA NOSSA MISSÃO...

**MISSÃO DIMIX**  
it's possible.

**FELIZ NATAL**

**64 EUROS**

**VALE OFERTA KIT ESCOLAR DA 7ª A 9ª CLASSE PARA UM "PRINCIPEZINHO"**

Com este kit conseguimos garantir o acesso à escola! Matrícula, 1 refeição quente por dia + pagamento de testes, 2 uniformes (calça e camisa ou camisa e saia - uso obrigatório -, mochila e material escolar.

"Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas."

Torne a Missão Dimix, uma missão possível.

TODOS JUNTOS **Dimix** SOMOS MAIS FORTES

ACEDA AO QR CODE PARA ACOMPANHAR A SUA OFERTA

ASSOCIACAO@MISSAODIMIX.ORG  
MISSAODIMIX.ORG  
WWW.FACEBOOK.COM/MISSAODIMIX  
WWW.INSTAGRAM.COM/MISSAODIMIX

...APOIANDO OS NOSSOS PRINCIPEZINHOS





Ao longo do ano criámos laços e nasceram novos parceiros. Isto permitiu chegar a um maior número de crianças e jovens...

#### 4.2.4 – Candidaturas a Novos Projectos

Com vista a garantir projetos futuros e alargar as áreas de atuação foram identificados diversos programas que despertaram o interesse da Missão Dimix, e no qual fazia sentido apresentar uma candidatura. Estes programas também podem tornar a Missão Dimix mais autónoma.

Durante o último trimestre do ano foram realizados esforços para submeter 3 candidaturas aos programas:

- Embaixada da Austrália, PAD, PROGRAMA DE AJUDA



EM BAIXO: AMIGOS E PARCEIROS DA MISSÃO RENÉ TAVARES E JOÃO CARLOS SILVA COM SÓNIA PESSOA



DIRECTA Cabo Verde e São Tomé e Príncipe. Após presente a candidatura, infelizmente, não fomos selecionados.

- 2020 Burning Man Global Art Grants.
- Global Innovation Fund. Aguardamos a passagem à segunda fase das candidaturas.

No ano 2020, pretendemos voltar a participar em programas semelhantes que vão de encontro aos nossos objetivos.

#### 4.2.5 - Fomentar as Nossas Parcerias

Ao longo do ano 2019, mantivemos algumas das parcerias já existentes, criámos laços e nasceram novos parceiros. Isto permitiu chegar a um maior número de crianças e jovens, assim como enriquecermos as actividades e a nossa prestação no terreno.

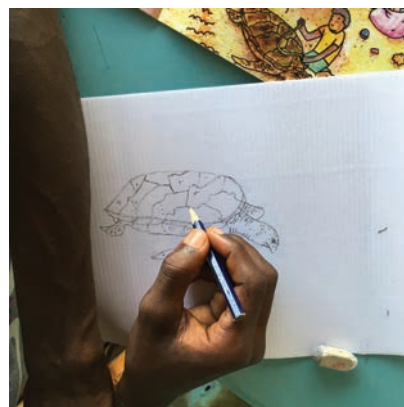
Segue o resumo das interações estabelecidas.



| <b>Santa Casa da Misericórdia –<br/>Distrito de Mé-Zóchi; Cantagalo; Água Grande.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/<br>objectivos                                                     | Visa contribuir para a criação e fortalecimento de uma Rede Social alargada para apoio e dignificação das populações carenciadas do país. A Rede de Proteção Social da Santa Casa integra diversos centros localizados nos vários distritos, procuram intervir nas várias etapas do ciclo de inserção sociopsicoeconómica da população alvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Impacto/<br>necessidades                                                              | <p>Necessidades:</p> <p>Crianças a frequentar a pré-primária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baú dos Sonhos – distrito de Mé-Zóchi;</li> <li>- Centro de Apoio à Infância de Ribeira Afonso – distrito de Cantagalo;</li> </ul> <p>Dinamizar e diversificar actividades em parceria com os professores/ auxiliares de educação.</p> <p>Estimular a criatividade de professores e crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lar Simoa Godinho - Distrito de Água Grande;</li> <li>- Lar do Centro Social de Ribeira Afonso – Distrito de Cantagalo;</li> </ul> <p>Desenvolver iniciativas em parceria com a instituição para juntos promovermos iniciativas para apoiar os avós e preservar a cultura anciã Santomense.</p> <p>Impactos:</p> <p>Realizámos duas ações na área da Saúde:</p> <p>Uma ação pontual com o dentista Dr. Eduardo Portela no Baú dos Sonhos e a Missão Educar para a Saúde, com a Dra Vânia Beliz. Decorreram muito bem, fomos apoiados pela instituição na organização, integração da equipa de trabalho e deslocações. As equipas mostraram-se muito interessadas e participativas nas sessões.</p> |
| Conclusões                                                                            | <p>Ficamos felizes em partilhar com as educadoras a capacitação que visa a proteção das crianças ao risco de abuso sexual, assim como reforço da educação para a higiene oral.</p> <p>Correu bem a partilha de experiências e integração nas actividades. É uma parceria sólida para continuar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |







| Programa Tatô – ONG                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Breve apresentação/ objectivos</b> | Conservação das tartarugas marinhas e gestão sustentável dos ecossistemas marinhos e costeiros de São Tomé e Príncipe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Impacto/ necessidades</b>          | <p>Necessidade:<br/>Reforçar a sensibilização das crianças envolvidas nas nossas actividades para a necessidade de proteção do Oceano e da importância das tartarugas para a conservação de todo o ecossistema.</p> <p>Impacto:<br/>Compreenderam facilmente a mensagem, reforçaram os conhecimentos, participaram activamente no concurso proposto pela Dra. Domingas aquando da palestra realizada na Cacau.<br/>Completámos a exposição na Cacau com uma instalação de tartarugas marinhas realizadas nas actividades desenvolvidas pelo Programa Tatô em escolas do país criando assim um intercâmbio de trabalhos artísticos das crianças.</p> |
| <b>Conclusões</b>                     | O manual/história que o Programa Tatô partilha connosco é um instrumento de trabalho lúdico e informativo que todas as crianças gostam, tornando a aprendizagem um sucesso. Todos juntos somos mais fortes, esta é uma parceria que muito apreciamos e com a qual gostaríamos de desenvolver mais ações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |







| ASSTP – Inclusão Social da Pessoa Surda em São Tomé e Príncipe/<br>Bámu Dá Mon – Distrito de Água Grande |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve<br>apresentação/<br>objectivos                                                                     | O Bámu Dá Mon é um projeto de cariz social, criado pelo Dr. Sebastião Palha que visa combater a exclusão social da pessoa surda em São Tomé e Príncipe. Desde Julho de 2017 que atua principalmente através de atividades promotoras de uma cultura inclusiva dentro da sociedade santomense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Impacto/<br>necessidades                                                                                 | <p>Necessidades:<br/>São Tomé regista uma taxa alta de surdos e estas crianças e jovens têm muitas dificuldades de comunicação na comunidade, assim como falta de programas de actividades onde sejam incluídos. Graças ao projecto Bámu Dá Mon foi nos possível ser úteis através das artes.</p> <p>O Grupo Sem Barreiras que se destina a jovens onde têm a oportunidade de desenvolverem diferentes competências para a vida, tais como a auto-estima, responsabilidade e capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Impactos:<br/>Os jovens, com a interpretação para a Língua gestual do coordenador Sebastião Palha, entenderam muito bem os objectivos de cada actividade, realizando-as com sucesso e alguns destacaram-se como futuros monitores ao conseguirem apoiar os colegas nas dificuldades, assim como outros jovens ouvintes.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Conclusões                                                                                               | <p>Felizes por incluir da Educação pela Arte na educação extracurricular dos Jovens Surdos, contribuindo assim para a inclusão. As estrelas foram os jovens Surdos do Grupo Sem Barreiras. Foi dos grupos que tirou mais partido das actividades, quem sabe pela falta de iniciativas ou gosto e talento na expressão artística.</p> <p>Foram actividades bastante gratificantes, decorreram sem grandes constrangimentos e os resultados obtidos expressados pelos jovens surdos na exposição que decorreu na CACAU foram bastante espontâneos e explícitos.</p> <p>Fizemos apenas interrupção em Julho devido a questões de logística relacionadas com a ausência do coordenador e problemas relacionados com o transporte dos jovens.</p> <p>Felizmente vamos retomar no primeiro semestre de 2020 como resultado de uma campanha de natal proposta pela Missão Dimix, apoiada pelo coordenador do Grupo Sem Barreiras, Dr. Sebastião Palha, que nos possibilitará oferecer-lhes transporte e refeição para a retoma das actividades de Educação pela Arte.</p> |



| CACAU – Casa das Artes Criação Ambiente e Utopia - Distrito de Água Grande |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/<br>objectivos                                          | <p>Espaço dirigido por João Carlos Silva, local excepcional de apresentação da Cultura Santomense, desde a Gastronomia, às Artes Plásticas, ao Artesanato, à Música, à Dança e história de São Tomé e Príncipe.</p> <p>Local de divulgação da Cultura e História, apoio ao empreendedorismo, restaurante, oficinas de trabalho, loja, auditório e esplanada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Impacto/<br>necessidades                                                   | <p>Necessidades da Missão Dimix:</p> <p>Junho, mês das crianças:</p> <p>Realizar a exposição colectiva das actividades realizadas no 1º semestre de 2019, assinalar e festejar o mês das crianças e o dia da criança africana, 16 de Junho;</p> <p>Desejo de estimular a auto-estima e auto-confiança das crianças e jovens expondo os seus trabalhos artísticos num museu “a sério”;</p> <p>Realizar palestras inspiradoras para crianças e jovens;</p> <p>Dar a conhecer a Missão Dimix.</p> <p>Impacto:</p> <p>Os jovens surdos manifestaram grande alegria ao apreciarem os seus trabalhos artísticos expostos ao público num museu “a sério”;</p> <p>Registámos bastante afluência de público de uma forma geral, em especial crianças acompanhadas pelos seus educadores ou cuidadores;</p> <p>As palestras foram um sucesso quer pelas presenças quer pela participação;</p> <p>Decorreram actividades numa área de exposição em construção, as crianças e jovens aderiram com entusiasmo.</p> |
| Conclusões                                                                 | <p>Fomos muito bem recebidos e apoiados pelo Sr. João Carlos Silva e pela equipa da Cacau, sempre pronta a apoiar a realização das actividades.</p> <p>Criámos laços de amizade que deram frutos com uma nova parceria, a Faca - Fábrica das Artes Ambiente e Cidadania Activa, iniciativa do Sr. João Carlos Silva no Distrito de Cantagalo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





| FACA – Fábrica das Artes, Ambiente e Cidadania Activa - Distrito de Cantagalo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/<br>objectivos                                             | <p>Espaço dirigido por João Carlos Silva, local em construção para apresentação da Cultura Santomense, das Artes Plásticas, do Artesanato, da Música, da Dança e história de São Tomé e Príncipe, em plena Roça de Água Izé.</p> <p>Divulgação da Cultura e História, para visitantes e em especial para a comunidade.</p> <p>Dispõe espaço de trabalho e formação de costura, de artesanato, espaço de aulas de música, entre outras iniciativas em desenvolvimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Impacto/<br>necessidades                                                      | <p>Necessidades da Missão Dimix:</p> <p>Espaço para o desenvolvimento contínuo das actividades a partilhar com crianças e jovens;</p> <p>Realizar palestras inspiradoras para crianças e jovens;</p> <p>Espaço para dar a conhecer a Associação Missão Dimix.</p> <p>Impacto:</p> <p>É maravilhoso estarmos em residência num espaço como a Faca – Fábrica das Artes Ambiente e Cidadania Activa, como o nome indica temos objectivos em comum e outros que se complementam.</p> <p>É maravilhoso estarmos localizados em plena Roça de Água Izé, assim podemos proporcionar às crianças da comunidade rural, com menos oportunidades actividades de ocupação de tempos livres lúdico-educativas, um direito de todas as crianças.</p> <p>Outro aspecto que aumenta o impacto das nossas ações é estarmos também localizados nas proximidades da Escola Secundária Básica de Praia-Rei (Água-Izé) e de dois Jardins de Infância, um em Água Izé, a poucos metros e outro na comunidade de Plano da Boca do Inferno a poucos quilómetros.</p> <p>As actividades decorreram desde o primeiro dia de mudança e montagens, pois as crianças curiosas e observadoras perceberam que tínhamos actividades para partilhar, tais como reutilização de materiais para criar trabalhos artísticos, desenho ou tricot.</p> <p>Decorrem actividades desde Julho numa área de exposição em construção, onde as crianças e jovens estão sempre presentes, com entusiasmo para aprender e partilhar.</p> |
| Conclusões                                                                    | <p>Estamos muito felizes com o desafio que o Sr. João Carlos Silva nos fez.</p> <p>A exposição realizada em Junho na Cacau deu óptimos frutos com esta nova parceria, a Faca - Fábrica das Artes Ambiente e Cidadania Activa, uma das mais recentes iniciativas deste senhor que consideramos o melhor embaixador da Cultura Santomense.</p> <p>Nesta nova localização conseguimos dar oportunidades a mais crianças e jovens.</p> <p>Gostaríamos ainda de criar um grupo de actividades para Mulheres, quase sempre chefes de Família, apoiando assim de forma indirecta as crianças, os seus filhos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| ESCOLA Secundária Básica de Praia-Rei (Água-Izé) - Distrito de Cantagalo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/objectivos                                            | <p>A Escola Secundária Básica de Praia- Rei tem cerca de 940 alunos entre a 1ª e a 9ª classe, o director é o Sr. Eurico Tavares, além de director na realidade santomense é também um pai, assistente social, enfermeiro...</p> <p>Como todas as escolas é seu objectivo proporcionar as melhores condições para a boa aprendizagem e bem-estar dos seus alunos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Impacto/necessidades                                                     | <p>Necessidades da Escola:</p> <p>1- manutenção ou substituição da impressora para assegurar a realização dos testes, conseguimos resolver esta questão no decorrer do 1º período escolar;</p> <p>2 - substituição de cobertura da escola, chove em mais de metade das salas de aula, o ano lectivo decorre durante a época das chuvas, e a cobertura é de amianto, pela saúde e conforto de todos é o mais urgente;</p> <p>3 - colocação de janelas e manutenção das existentes, para que após a substituição da cobertura não entre água pelas janelas;</p> <p>4 - casas de banho dignas, os alunos fazem as suas necessidades no próprio recreio em sítios “escondidos”, ou mesmo fora da escola, contribuirá para a dignidade e conforto de cada um, para uma escola mais limpa e ambiente mais saudável.</p> <p>5 - enriquecimento da horta escolar que contribuirá para a sustentabilidade alimentar da cantina com uma refeição diária quente. Esta iniciativa contribui para a saúde, bem-estar e desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos. No decorrer do 1º período escolar conseguimos entregar algumas sementes, pretendemos reforçar no decorrer do ano 2020;</p> <p>6 – aquisição de transporte escolar para assegurar o apoio aos alunos que residem em comunidades mais distantes;</p> <p>7 - construção de biblioteca, essencial para a educação de qualidade de todos;</p> <p>9 - pintura do interior e exterior das salas de aula, assim como muro exterior.</p> <p>Impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurámos 37 matrículas escolares, para um apoio mais completo além da matrícula entregamos a cada aluno dois uniformes, uma mochila com material escolar;</li> <li>- Entregámos outras 36 mochilas, 2 por cada turma de um total de 18, como incentivo motivador para que todos os alunos se dediquem aos estudos;</li> <li>- entregámos 135 capas para a chuva;</li> <li>- Realizámos palestras:</li> <li>- Educação sexual, com foco na prevenção da gravidez adolescente e prevenção de violência sexual e de género;</li> <li>- Empoderamento feminino, esclarecimento sobre adolescência e puberdade, menstruação e métodos alternativos amigos do ambiente, ambas leccionadas pela Dra Vânia Beliz;</li> <li>- Poder da Educação para a realização dos sonhos, palestra leccionada pelo Dr. Moisés Viegas da organização NUSTP;</li> <li>- A importância dos Oceanos para a saúde de todos e a urgência da sua protecção, palestra leccionada pela Bióloga Marinha Carla Lourenço da organização Straw Patrol.</li> <li>- Proporcionámos com o apoio da Marinha Portuguesa:</li> <li>- 30 consultas escolares de pediatria a alunos identificados pela direcção em que por dificuldades familiares estavam constantemente com queixas e a faltar às aulas.</li> </ul> |

## ESCOLA Secundária Básica de Praia-Rei (Água-Izé) - Distrito de Cantagalo

### Conclusões

Com o alerta do Sr. Eurico juntos deslocamo-nos a duas comunidades isoladas para visitar duas escolas que fazem parte do mesmo agrupamento da Escola Praia-Rei a Escola Básica de Anselmo de Andrade, Escola Primária de Claudino Faro com um total 176 e 34 alunos respectivamente. Entregámos materiais escolares de forma a apoiarmos também estes alunos e lhes proporcionarmos oportunidade de participarem nas palestras sob a temática Proteção da Vida Marinha.

Estamos muito felizes ao apadrinharmos esta escola, apadrinhamos crianças e jovens, promovemos os valores que fazem parte dos nossos estatutos, defesa da igualdade, conceito de partilha, entreajuda entre outros e oportunidades para todos.

Temos uma relação próxima e convivência diária com a escola, estamos felizes por esta escola ter uma direção incrível preocupada com os alunos e bastante informada das dificuldades de cada um, e são tantas com 940 alunos.

Trabalhamos em equipa, vamos sabendo de cada dificuldade e casos dos alunos, a Missão Dimix com o apoio de quem se junta a nós tem apoiado desde questões relacionadas com falta de valor para pagamento de matrículas escolares, bens tal como materiais escolares, uniforme, vestuário ou calçado, questões de saúde.







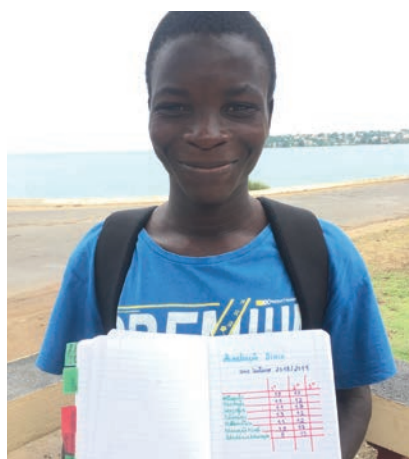
| NUSTP – Núcleo Solidário de São Tomé e Príncipe – ONG Nacional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/<br>objectivos                              | <p>A NUSTP – Núcleo Solidário de São Tomé, é uma ONG Nacional, com o lema “Não temos muito, mas somos muitos”, liderada pelo Dr. Moisés Viegas.</p> <p>Tem como finalidades cooperar e desenvolver ações para a defesa, elevação e manutenção da qualidade de vida do ser humano e do meio ambiente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Impacto/<br>necessidades                                       | <p>Durante este ano realizámos algumas palestras tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Poder da Educação, na Cacau;</li> <li>- O Poder dos Sonhos e da educação para a sua realização, na Escola de Praia-Rei (Água Izé).</li> </ul> <p>Contámos ainda com o seu apoio para partilharmos 4 palestras da Missão Educar para a Saúde, realizadas pela Dra. Vânia Beliz em escolas do distrito de Guadalupe e na comunidade de Margão, distrito de Mé-Zóchi.</p> <p>Juntos partilhámos alguns materiais escolares e educativos na Escola Primária de Java e comunidade de Praia das Conchas.</p> <p>É excelente contarmos com a NUSTP como conhecedora das necessidades no terreno de forma a podermos entregar materiais que nos doam onde há mais necessidades.</p>                                                                                                    |
| Conclusões                                                     | <p>Esta ONG desenvolve uma Missão, sob o princípio da Solidariedade, desenvolve ações de apoio onde são mais urgentes, para quem tem mais necessidade, sejam crianças, jovens, adultos ou idosos entregando bens alimentares ou materiais e ainda ouvindo quais os problemas que as comunidades identificam. Promovem actividades desportivas junto de jovens, assim como também palestras motivadoras e inspiradoras destinadas a diferentes grupos etários.</p> <p>É um enorme prazer contar com parceiros assim, para desenvolvermos ações no terreno, ao longo do ano realizamos ações pontuais de partilha em escolas ou comunidades.</p> <p>O Dr. Moisés tem o “poder da palavra” é um privilégio ter oportunidade de partilharmos com as crianças e jovens as suas palestras motivadoras e inspiradoras.</p> <p>É sem dúvida alguma uma parceria para continuar a desenvolver.</p> |

| Associação Para Onde? – ano lectivo 2018/2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve apresentação/<br>objectivos             | Associação Portuguesa que desenvolve programas de voluntariado nacional e internacional de longa ou curta duração.<br>Trabalham para promover a consciencialização, a transformação social e a entreaajuda, de forma a ativar e consolidar a empatia e a valorização da diversidade.                                                                                                                    |
| Impacto/<br>necessidades                      | <p>Necessidades:</p> <p>A Missão Dimix dispõe apenas de uma pessoa no terreno, assim para prestarmos apoio ao estudo é importante poder contar com os voluntários da Para Onde, na medida da sua disponibilidade uma vez que se encontram em missão numa outra instituição.</p> <p>Impacto:</p> <p>Desenvolvimento das capacidades das crianças na área da matemática, língua francesa, portuguesa.</p> |
| Conclusões                                    | <p>Gostaríamos de futuro ter condições para criarmos um programa para receber os voluntários da Para Onde.</p> <p>Foram um óptimo apoio nas actividades artísticas focadas na reciclagem, e em especial no apoio ao estudo.</p>                                                                                                                                                                         |





O DINIX SEMPRE QUE PODE PARTICIPA NAS ACTIVIDADES DE PARTILHA DE MATERIAIS ESCOLARES COM AS CRIANÇAS



AS NOTAS DO DINIX



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA SANTOMENSE NA ROÇA SÃO JOÃO EM ANGOLARES

#### 4.2.6 – Apoio individualizado a Crianças.

##### O CASO DO DINIX

São Tomé e Príncipe, 23 de Janeiro de 2019

*O Dinix foi o menino que inspirou a criação da nossa Associação Missão Dimix. Tinha treze anos quando o conhecemos no ilhéu das Rolas. Hoje é um rapaz, tem 17 anos. Podemos dizer que assistimos de perto ao seu crescimento e desenvolvimento pessoal nos últimos anos.. Mas continua a ser o mesmo menino tímido e de bom coração, sempre pronto para ajudar outras crianças, partilhando o que tem, o seu tempo e preocupando-se com casos de negligência familiar. Surpreendeu-nos em 2019 aquando numa ida à Rádio Nacional, à pergunta da jornalista "qual a mensagem que queres deixar às crianças?" ele diz que quer deixar uma mensagem às mães das crianças. Resumindo a mensagem dele foi um apelo para que cuidem das suas crianças com carinho e atenção sem violência, dando exemplos de situações que tomou conhecimento em comunidades que conhece bem. Quando lhe foi*



TARDE DE ESTUDO

*perguntado o que mais o preocupa que diga respeito aos jovens, respondeu que ficava triste por ver raparigas grávidas pois não teriam capacidades para educar os bebés.*

*Concluo, por esta situação e outras, tal como o momento em que com o desejo e a dificuldade de continuar a vida escolar me procurou para pedir ajuda, que o Dinix fala pouco, mas quando existem assuntos que o preocupam vence a timidez e fala ou age. Consigo ver a essência da Missão Dimix, apoiar e dar oportunidades às crianças, no coração do Dinix.*

SÓNIA PESSOA

## DECLARAÇÃO de NOTAS

A Direcção da Escola Secundária do Centro de Promoção "Madalena da Canossa", declara que Júlio António - "Dinix" - esteve matriculado e obteve os seguinte resultados:

Português 13  
Francês 13  
Matemática 13

Ciência Naturais 12  
EVT 13  
Geografia 14

Inglês 15  
Ética 12  
História 12  
Física 11



Ficando assim aprovada com a média final de 12,8 valores

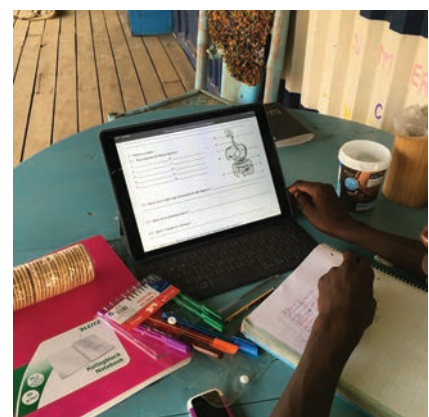
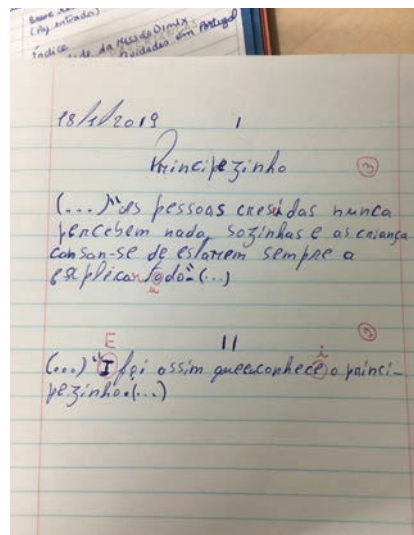




No que diz respeito ao aproveitamento escolar estamos satisfeitos com a evolução, seja na percepção de aprendizdos escolares e respectiva aprovação na 6ª classe (ano lectivo 2018/2019), seja no desenvolvimento da leitura, expressão escrita e oral, essencial para qualquer caminho profissional que o Dinix venha a escolher, assim como para uma cidadania activa na sociedade. Recordamos que as dificuldades na língua portuguesa eram graves e prejudicavam todas as disciplinas. Verificámos que aproveitou o apoio que nos disponibilizámos prontamente a prestar. Como encarregados de educação, acompanhámos os trabalhos de casa, estudo para os testes e exames finais previstos para todos os alunos da 6ª classe. Seremos encarregados de educação de um aluno é também uma oportunidade para fazeremos parte da comunidade escolar onde está inserido. Agradecemos a todos os associados pois o pagamento das propinas, lanche escolar, materiais, despesas necessárias e essenciais é possível graças às quotas pagas por todos. Recordamos que a família do Dinix é do Sul da Ilha, que o Dinix reside em casa dos primos na cidade e a Missão Dimix é responsável pelas suas despesas para que



Como encarregados de educação do Dinix, acompanhámos os trabalhos de casa, estudo para os testes e exames finais previstos para todos os alunos da 6ª classe.



tenha oportunidade de frequentar a Escola Centro de Promoção Santa Madalena de Canosa, escola privada, por motivos de idade e respectiva lei do país 1). Agradecemos ainda aos voluntários da associação Para Onde, pela apoio ao estudo em

disciplinas como a matemática ou a língua francesa. Em relação ao desenvolvimento pessoal e social ficamos felizes por observar uma evolução da capacidade de organização e responsabilidade. O Dinix nos tempos livres participa nas





actividades propostas pela Missão Dimix. Notamos que desenvolveu a sua capacidade de nos apoiar nas actividades que realizamos com outras crianças. Esta capacidade satisfaz-nos bastante, pois acreditamos que um factor importante para o nosso impacto ser significativo é verificarmos o sucesso da capacitação de jovens como futuros monitores das actividades.

1) Lei nº2/2003 de 2 de Junho, Lei de Base do Sistema Educativo.

"A idade de 14 anos, estabelecida no presente diploma legal, em análise, como regra geral, corresponde à idade máxima permitida a um menor de frequentar o ensino básico obrigatório e gratuito. Os indivíduos com idades superior a 15 anos, caso não concluem o ensino obrigatório (6ª classe), ficam obrigados a frequentar o regime nocturno."

7B) OIT – CPLP, 2012, Estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe.

### O caso da Escola Básica de Praia-Rei (Água-Izé)

A escola fica na comunidade onde desenvolvemos actividades desde Julho de 2019.

A Missão Dimix iniciou a apadrinhamento da escola ao se deparar com as necessidades sentidas pela direcção da mesma relativas às dificuldades dos seus alunos.

Antes de mais, destacamos o empenho e dedicação do Director da Escola, o Sr. Eurico Tavares para com toda a comunidade escolar, em especial com os seus alunos do nível colectivo ao individual. Este facto é essencial para haver condições para prestarmos o nosso apoio.



De Outubro a Setembro prestámos um apoio individual ao grupo de alunos identificados pela direcção da escola com situações familiares mais delicadas.

### Apoio directo aos alunos:

De Outubro a Setembro prestámos um apoio individual ao grupo de alunos identificados pela direcção da escola com situações familiares mais delicadas, entregámos materiais escolares e bens tal como vestuário, calçado e capas para a chuva para os alunos que residem em comunidades mais afastadas, 5 a 8 km de distância, percorrendo grandes distâncias, à chuva, recordamos que o ano lectivo decorre durante o período das chuvas. Queremos continuar a entregar aos restantes, pois todos vão a pé para a escola e decorrendo o ano lectivo no período das chuvas queremos evitar que falem à escola, aqui apesar do calor as gripes são



frequentes. Para concretizar este objectivo realizámos uma campanha de Natal, faremos a entrega no início de 2020. Realizámos um apoio colectivo aos restantes alunos com entrega de diversos materiais escolares a todos os 940 alunos.

#### Resumindo:

- **Assegurámos 37 matrículas** escolares, para um apoio mais completo além da matrícula entregámos a cada aluno dois uniformes, uma mochila com material escolar;

- **Entregámos outras 36 mochilas**, 2 por cada turma de um total de 18, como incentivo motivador para que todos os alunos se dediquem aos estudos;

- **Entregámos 135 capas para a chuva**;

- **Realizámos palestras** - Partilhámos na escola algumas ações de sensibilização, capacitação, motivacionais com os seguintes temas:

\* Educação sexual, com foco na prevenção da gravidez adolescente e prevenção de violência sexual e de género;

\* Empoderamento feminino, esclarecimento sobre adolescência e puberdade, menstruação e métodos alternativos amigos do ambiente, ambas leccionadas pela Dra Vânia Beliz, que fizemos questão de reunir esforços para a sua vinda a São Tomé;

\* Poder da Educação para a realização dos sonhos, palestra leccionada pelo Dr. Moisés Viegas da organização NUS-TP;

\* A importância dos Oceanos para a saúde de todos e a urgência da sua proteção, pa-



Realizámos um apoio colectivo aos restantes alunos com entrega de diversos materiais escolares a todos os 940 alunos.

lestra leccionada pela Bióloga Marinha Carla Lourenço que se disponibilizou a juntar se nós.

\* Com o apoio da marinha realizamos uma manhã de 30 consultas escolares de pediatria a alunos identificados pela direcção em que por dificulda-

des familiares estavam constantemente com queixas e a faltar às aulas;

#### Apoio indirecto aos alunos:

Ao nos depararmos com as condições da infraestrutura escolar, nomeadamente o facto de nos dias de chuva em que frequentámos a esco-





la verificarmos que chove em quase todas as salas de aula e escritório da direção desafiámos o director a uma reunião para que fizéssemos um levantamento das necessidades mais urgentes de forma a realizarmos uma angariação de fundos para apoiarmos a melhoria das condições e funcionamento para o bem comum e dignidade de toda comunidade escolar, em especial dos alunos.

Assim, após este levantamento estabelecemos objectivos tais como:

**1- manutenção ou substituição da impressora** para a assegurar a realização dos testes;



HORTA ESCOLAR



**2 - substituição de cobertura da escola**, chove em mais de metade das salas de aula, o ano lectivo decorre durante a época das chuvas, e a cobertura é de amianto, pela saúde e conforto de todos é o mais urgente;

**3 - colocação de janelas e manutenção das existentes**, para que após a substituição da cobertura não entre água pelas janelas;

**4 - casas de banho dignas**, os alunos fazem as suas necessidades no próprio recreio em sítios "escondidos", ou fora da escola, contribuirá para a dignidade e conforto de cada um, para uma escola mais limpa e ambiente mais saudável;

**5 - enriquecimento da horta escolar** que contribuirá para a sustentabilidade alimentar da cantina com uma refeição diária quente. Esta iniciativa contribui para a saúde, bem-estar e desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos;

**6 - aquisição de transporte escolar** para assegurar o apoio aos alunos que residem em comunidades mais distantes;

**7 - construção de biblioteca**, essencial para a educação de qualidade de todos;

**9 - pintura do interior e exterior das salas de aula**, assim como muro exterior.

Dos objectivos acima referidos concluímos o ponto um com a manutenção da impressora no valor de 152€ assegurando a realização das provas e em relação ao ponto 5 entregámos sementes para enriquecer a horta e reforçaremos ao longo de 2020;

Para os restantes estamos em fase de levantamento de custos, os pontos 2, 3 e 4 serão os primeiros a dar andamento nos primeiros meses de 2020.

Ao apadrinharmos esta escola, apadrinhamos crianças e jovens, promovemos os va-





Após encontrar na rua um menino com idade de frequentar o jardim de infância perguntá-mos-lhe porque não ia e se tinha vontade. Disse que sim, mas que a mãe não podia...

lores que fazem parte dos nossos estatutos, defesa da igualdade, conceito de partilha, entreatura entre outros e oportunidades para todos. Temos uma relação próxima e convivência diária com a escola, estamos felizes por esta escola ter uma direção incrível preocupada com os alunos e bastante informada das dificuldades de cada um, e são tantas com 940 alunos. Trabalhamos em equipa, vamos sabendo de cada dificuldade e casos particulares dos alunos, a Missão Dimix com o apoio de quem se junta a nós

tem apoiado desde questões relacionadas com falta de valor para pagamento de matrículas escolares, bens tal como materiais escolares, uniforme, vestuário ou calçado, questões de saúde.

### **O caso das crianças que não frequentavam o Jardim de infância de Água Izé**

Estar presente no terreno é estar atento a cada criança. Após ter terminado o período de férias grandes percebemos a nova dinâmica de horários de cada faixa etária, as idas e vindas do jardim de infância e





da escola.

Após algumas semanas a encontrar na rua um menino com idade de frequentar o jardim de infância e no horário de lá estar perguntámos-lhe porque não ia e se tinha vontade. Disse que sim, mas que a mãe não podia... pedimos-lhe para chamar a mãe, para conhecer a situação familiar, era uma questão de número de filhos na escola e falta de condições para mais um uniforme etc, etc. Explicámos que podíamos apoiar, que seria importante para a segurança do seu filho e ainda para o seu desenvolvimento pessoal e social, assim como para entrar na escola mais preparado. Com 5 anos em 2019, no próximo ano lectivo 2020/2021 estará na 1ª classe, além de deixar a mãe mais descansada para trabalhar. Contactámos o director do Jardim de Infância que nos agradeceu pelo alerta, pois é seu objectivo que nenhuma criança da comunidade fique de fora, para tal na fase de matrículas informou na co-



Para concluir, de forma muito sucinta sabemos que a educação de qualidade começa no Jardim de Infância.

munidade que matriculassem todas as crianças entre os 3 e os 5, nos casos de dificuldades teriam apenas de ter uniforme, mochila, caderno de desenho e lápis, o custo da matrícula seria suspenso. Acordámos que estaríamos atentos para outros casos e assim aconteceu, mais 5 casos. Parte pedimos para chamar as mães, outra parte procurou-nos. Um dos casos a questão era ainda a falta de registo de nascimento. A esta mãe apoiamos no registo de nascimento da sua filha, o pai não se mostrou disponível, é triste, mas mais triste é a criança estar excluída por não ter registo de nascimento. Concluimos que para elas, to-

das mães e chefes de família, com mais filhos em idade escolar, fez diferença saber que apoiávamos com uniforme e materiais.

Estas 6 crianças estavam em casa, estavam na rua e agora estão no Jardim de Infância, a aprender com uma equipa de educadores carinhosos e competentes. Estão protegidas, pois em São Tomé e Príncipe as crianças desta idade andam pela rua sozinhas, divertem-se mas também há riscos desnecessários desde proximidade da estrada a outros riscos. Estão agora a aprender, as letras, os números, o respeito pelo outro, pela natureza, entre tantas outras coisas e no fim da manhã ainda têm uma refeição quente.

Ficámos muito felizes de fazer visita surpresa e sentir que estão contentes com os seus amiguinhos, todos juntos com as suas rotinas de crianças que são.

Agradecemos ao senhor Director Sr. Batista que deseja que todas as crianças estejam incluídas, seremos uma ponte empenhada no mesmo objectivo.

Para concluir, de forma muito sucinta sabemos que a educação de qualidade começa no Jardim de Infância.

#### **Outros casos:**

Conseguimos também apoiar outras 13 crianças, casos em que as famílias têm empregos precários, sofreram incêndios nas residências, perdendo todos os bens, um caso de negligência, como consequência de problemas sociais, e um menino que foi atropelado na estrada a quem entregamos um carrinho para apoiar a mãe nas idas à fisioterapia. Apoiamos os irmãos (3) e primos do Dinix (2) em idade escolar com materiais escolares e vestuário.





Estamos no terreno e vamos continuar atentos e apoiar na medida das nossas possibilidades.

#### 4.2.7 – Divulgação da Missão Dimix.

Em São Tomé e Príncipe:  
EXPOSIÇÃO NA CACAU - CASA DAS ARTES, CRIAÇÃO, AMBIENTE E UTOPIA PARA DAR A CONHECER OS TRABALHOS ARTÍSTICOS DAS CRIANÇAS E PARTILHAR PALESTRAS INSPIRADORAS.

Organização: Sónia Pessoa;  
Cacau: Sr. João Carlos Silva;  
Sr. Olavo Amado.



A melhor forma de dar a conhecer a Missão é poder expor os trabalhos artísticos das crianças, mais do que mil palavras, cada visitante pode observar o resultado das actividades realizadas, assim como assistir ao seu entusiasmo durante as actividades em que as crianças tiveram oportunidade de participar durante a exposição.

O nosso programa de palestras foi também uma boa mostra dos valores que pretendemos passar às crianças e jovens. A televisão e a rádio também estiveram presentes.

A Missão Dimix agradece em especial às crianças e jovens, pequenos grandes artistas, assim como à Cacau, na pessoa do Sr. João Carlos Silva, aos palestrantes e a todos os visitantes.

Em Portugal:  
ENCONTRO NA ASSOCIAÇÃO CORAÇÕES COM CORÔA, PARA DAR A CONHECER A MISSÃO DIMIX E A MISSÃO EDUCAR PARA A SAÚDE, COM A DRA. VÂNIA BELIZ.

Organização: Vânia Beliz; Corações com Coroa; Sónia Pessoa.

Em Setembro estivemos em Lisboa, foram semanas dedi-



cadadas a encontros com amigos e associados para dar a conhecer a Missão Dimix e encontrar apoios para a continuidade das actividades junto de crianças e jovens em São Tomé, em especial na comunidade e Escola Básica de Praia-Rei (Água Izé).

Realizámos um encontro na Associação Corações com Coroa, com a psicóloga Dra. Vânia Beliz que apresentou os objectivos da sua ida a São Tomé a convite da Missão Dimix, com a missão "Educar para a Saúde", o Dr. Sebastião Palha falou do impacto das actividades desenvolvidas pela Missão Dimix junto do Grupo Sem Barreiras (12 jovens surdos) por ele coordenado. A Sónia Pessoa partilhou os resultados do último ano e os desafios do novo ano escolar.

Assim juntamos amigos e amigos de amigos, partilhando e desafiando todos a apoiar os nossos desafios.

A Missão DIMIX agradece a todos que se juntaram a nós e em especial a disponibilidade de Catarina Furtado para nos ceder o espaço da sua Associação Corações com Coroa que muito admiramos pelas suas ações.

#### 4.2.8 – Funcionamento interno da Associação Missão Dimix.

Número de reuniões de associados e órgãos sociais  
Reunimos assembleia:

- 1 vez, realizámos dois encontros com o objectivo de chegar às diferentes disponibilidades;
- 2 Consultas por email cujo assunto foi a situação do Dinix ir para a escola em jejum com a proposta de nos comprometermos com o seu pequeno-almoço escolar e acertar a vinda e despesas da psicóloga Dra. Vânia Beliz, em Missão Educar para a Saúde ;
- Diversas conversas São Tomé
- Lisboa, via videochamada, com diferentes associados e amigos ao longo da temporada no terreno para consultas, partilhas e resolução de questões.



### 4.3 – CONCLUSÕES

**11 Missões no Terreno com Workshops temáticos.**

**24 voluntários a realizar atividades ou apoiar no estudo.**

**Colaboração com 9 Instituições no terreno em São Tomé.**

**37 Palestras, workshops e atividades envolvendo cerca de 2344 crianças e jovens santomenses.**

**Presença constante de um elemento da Missão Dimix – Sónia Pessoa.**

**Distribuição de donativos – materiais escolares, uniformes, calçado, vestuários, brinquedos e jogos educativos, material informático.**

Os resultados acima são bastante motivadores para a passo

a passo, continuarmos a implementar a Missão Dimix no terreno.

Algumas das actividades e objetivos iniciais foram alterados, por restrições financeiras ou por adaptação às necessidades no momento.

Contudo, de uma forma geral, conseguimos concretizar a nossa proposta de actividades para 2019 e ainda realizámos actividades que não estavam previstas.

Grande parte das actividades tem continuidade em 2020, uma vez que tiveram um impacto positivo e as queremos fazer chegar a um maior número de crianças e jovens, assim como queremos reforçar os conhecimentos partilhados.

Para finalizar a nossa missão é desenvolver actividades com crianças de agregados familiares vulneráveis, é também urgente promovermos actividades com mulheres. Na maioria

das comunidades africanas são as chefes de família, São Tomé e Príncipe não é excepção. Acreditamos que se promovermos a capacitação de mulheres, estaremos ainda que de forma indirecta a apoiar as crianças.

Ao desenvolvermos capacitação com as mulheres estamos a dar as mãos aos Príncipezinhos de São Tomé e Príncipe e a evitar a forte probabilidade de continuarem a existir crianças institucionalizadas.

Em especial agradecemos às crianças e jovens com quem partilhámos o desafio, são eles que nos inspiram a querer fazer mais e melhor todos os dias com o objectivo principal de criar oportunidades e promover ocupação de tempos livres lúdico-formativos que os inspirem a um futuro risonho.





#### 4.4 – EQUIPA MISSÃO DIMIX NO TERRENO EM 2019

**Actividades no terreno no caminho da Educação pela Arte sob a temática inspiradora da Educação Ambiental focada na proteção da Vida Marinha:**

Colaboração entre Boom Festival com o projecto Karuna Project e Missão Dimix - actividades de comemoração do mês das crianças:

**Ana Salcedo** - @salsik11 activista, co-fundadora nas organizações @ZeroWasteLabpt e na @PlasticSunDays, educadora não formal.



ANA SALCEDO A SENSIBILIZAR OS JOVENS SOBRE O LIXO NOS OCEANOS

\* \* \* \* \*

**Irena Uebler** - @irenauebler - designer industrial colaboradora na Precious Plastic e fundadora da @Corkmodular; [www.irenauebler.com](http://www.irenauebler.com).

\* \* \* \* \*

**Ivan Goite** - @goiteivan - jornalista, realizador e produtor Audio Visual.

**Em regime de voluntariado:**

**Carla Lourenço** - @lourenco.etal - Bióloga Marinha, especializada em ecologia e conservação marinha, activista, fundadora @straw\_patrol, educadora não formal.



ZEZITO E CARLA LOURENÇO INICIAM UM PROJECTO DE CONSTRUÇÃO DE UMA TARTARUGA COM LATAS



VÂNIA BELIZ , JOANNE GATEFIELD E SÓNIA PESSOA. A NOSSA AMIGA E ASSOCIADA JOANNE FOI UM GRANDE APOIO NA MISSÃO EDUCAR PARA A SAÚDE

\* \* \* \* \*

**Sónia Pessoa Ursotigre** - designer, fundadora na marca @ursotigre, amiga fundadora @missaodimix.

\* \* \* \* \*

**Actividades de desenvolvimento pessoal e social - no caminho da educação para a saúde:**

**Vânia Beliz** @vaniabelizse - xologia - Psicóloga Clínica e da Saúde, Sexóloga, Doutoranda em Saúde infantil na Universidade do Minho.

IRENA UEHLER A TRANSFORMAR PLÁSTICO DE USO ÚNICO EM USO CONTÍNUO

## 5 - RELATÓRIO DE CONTAS

O financiamento da atividade da Associação Missão Dimix tem-se feito através de:

- quotizações pagas pelos nossos associados amigos;
- campanhas de angariação de fundos realizadas por pela associação, pelos nossos associados e pelos amigos;
- donativos, em espécie e em dinheiro;
- serviços prestados de forma voluntária e pro-bono.

| DESCRIÇÃO                                     | CONTAS 2019 | OBSERVAÇÕES                                                                            |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| SALDO INICIAL                                 | 1145,04 €   | -                                                                                      |
| RECEITAS                                      |             |                                                                                        |
| 1) Quotas                                     | 3147,48 €   | -                                                                                      |
| 2) Donativos pontuais                         | 4622,52 €   | -                                                                                      |
| 3) Donativos para apoio individual a crianças | 448,00 €    | -                                                                                      |
| 4) Campanha Matrículas Escolares              | 3220,45 €   | Matrículas, 2 uniformes por criança, mochila com materiais escolares para cada criança |
| 5) Campanha de Natal                          | 2634,00 €   | 67 vouchers vendidos                                                                   |
| 6) Apoios Institucionais                      | 1707,48 €   | Online Giving Foundation/ Plataforma Benevity                                          |
| TOTAL EM DINHEIRO 15779,93 €                  |             |                                                                                        |
| DONATIVOS EM ESPÉCIE                          |             |                                                                                        |
| Boom Festival                                 | -           | Equipamento, equipa de formação e desalfandegamento no valor de 7995,02€               |
| Oceanos de Plástico                           | -           | Transporte de livros no valor de 100,00€                                               |
| TOTAL EM ESPÉCIE 8095,02 €                    |             |                                                                                        |
| TOTAL RECEITAS 23874,95 €                     |             |                                                                                        |



| INVESTIMENTOS                             |                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUSTOS DE FUNCIONAMENTO DA ASSOCIAÇÃO     |                               |                                                                                                                                                                                    |
| Publicidade e Propaganda                  | 51,00 €<br>90,80 €<br>36,59 € | Ptisp - Website - Domínio e alojamento 2019<br>Aqui há Cad - Impressão e encadernamento de 2 exemplares de Relatórios de Activ. e Contas.<br>Lanca prazeres - Banner de divulgação |
| Serviços especializados                   | 36,00 €                       | 3x12 Plataforma de Apoio a Candidaturas a Financiamentos                                                                                                                           |
| Serviço bancário                          | 17,68 €                       | BPI                                                                                                                                                                                |
| Correios                                  | 27 €                          | Envio de recibos                                                                                                                                                                   |
| <b>TOTAL CUSTOS FUNCIONAMENTO 259,07€</b> |                               |                                                                                                                                                                                    |

\* \* \* \* \*

Ver tabela página seguinte  
(92)

### DOAÇÕES EM DINHEIRO E ESPÉCIE:

Como podemos concluir a Associação Missão Dimix conseguiu realizar actividades, apadrinhar 3 escolas apoiando crianças na sua educação e frequência escolar (matrículas escolares, uniformes, mochilas com kit de materiais), com doações em dinheiro e espécie (material escolar, livros, vestuário, calçado e brinquedos). Estamos muito gratos pelo o apoio de TODOS os intervenientes.

### PARA A REALIZAÇÃO DE ACTIVIDADES EM STP:

À Omali Lodge e à Cosmos Energy pelo apoio na actividade da reciclagem do plástico, refeições e estadia; Cedência de espaço para realização de actividades na FACA – Fabrica das Artes, Ambiente e Cidadania Activa, espaço gentilmente cedido pelo Sr. João Carlos Silva desde Julho; Global tec pela produção de materiais de divulgação para a exposição; Sónia Pessoa investimento pessoal anual – alimentação (322 dias, média de 18€ por dia, total 5796 €), e renda (Jan-Dezembro 4200€); viatura 4400 €; combustível 440 € (Fev. a Set); São Tomé - Lisboa - São Tomé (voo STPAirways 504,43€), comunicações durante 12 meses (400€), entre outros apoios pontuais de diversos amigos.

### ENVIO DE DONATIVOS PARA STP:

Marinha Portuguesa através da Missão Mar Aberto 2019.

| CUSTOS DIRECTOS DOS PROJECTOS STP                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Envio de donativos Portugal - São Tomé e Príncipe        | 53,67 €<br><br>137,14 €                                                              | Portagem Lisboa - base do Alfeite da Marinha: 1,85 €<br><br>Aluguer de viatura - Transporte de donativos para a Marinha Portuguesa enviar de PT a STP: 51,82 €<br><br>Alship - Transporte: 80 €<br>Desalfandegamento: 57,14 €                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ACTIVIDADES DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS - LIVRES               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades Educação pela Arte e Desenvolvimento Pessoal | 62,67 €<br><br>697,93 €<br><br>30,16 €<br><br>108,65 €<br><br>39,19 €<br><br>25,71 € | Rosários 4 - Materiais para sessões Grupo sem Barreiras Agulhas de tricôt.<br><br>Materiais e ferramentas para construção de espaço e trabalho com as máquinas "Precious Plastic", doadas pelo Boom.<br><br>Materiais para montagem de duas exposições, na Cacau e na Faca.<br><br>Costureiro - Material e mão de obra para capas protectoras das máquinas "Precious Plástico"<br><br>7 Refeições relacionadas com transporte das máquinas<br><br>Globaltec – Materiais (Fotocópias) para as sessões Vânia Beliz |
| Deslocações e Estadas                                    | 432,96 €<br><br>43,20 €                                                              | 1 Viagem: Vânia Beliz<br><br>Alimentação, Vânia Beliz e Sónia Pessoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| APOIO ESCOLAR                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Apoio individualizado a Crianças                         | 193,3 €<br><br>249,82<br><br>724,55 €                                                | Janeiro a Julho ano lectivo 2018/2019 – aluno Dinix (Julio António)<br>(Propinas, lanche escolar, materiais escolares, exames, matricula escolar de ano lectivo 2019/2020)<br><br>Propinas de Outubro a Dezembro ano lectivo 2019/2020; lanche escolar; uniforme; materiais escolares, bens pessoais de higiene e vestuário/calçado, – aluno Dinix<br><br>Outros apoios individualizados – Matrículas, uniformes, materiais escolares, lanches escolares, transportes.                                           |
| Apadrinhamento de Escola                                 | 155,00 €                                                                             | Globaltec - Manutenção/conserto da impressora e tinteiro<br>(viabilizou a realização das provas de final de período)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DESLOCAÇÕES NO TERRENO - STP                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Deslocações no terreno                                   | 545,92 €                                                                             | Combustível diário para localidade de actividades Nov. – Dez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CUSTOS DIRECTOS DOS PROJECTOS 3499,87 €                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TOTAL INVESTIMENTOS 3758,94 €                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SALDO 13166,03€                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## GRÁFICOS 1, 2 E 3 RECEITAS 2019

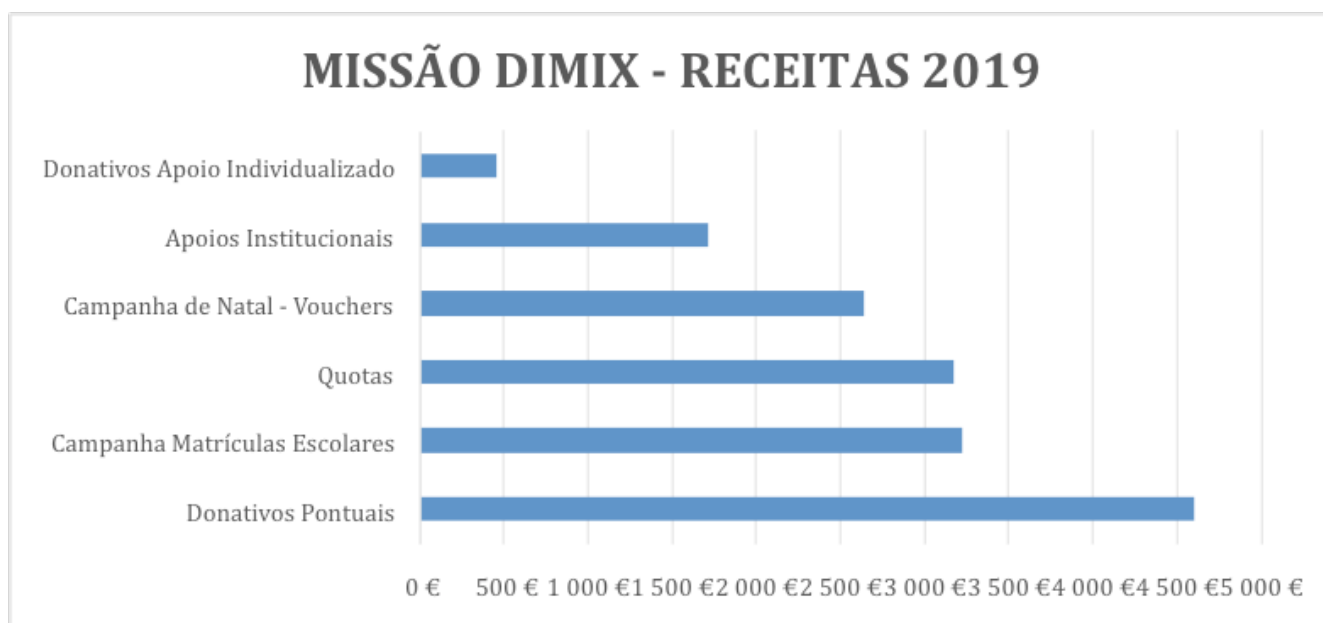
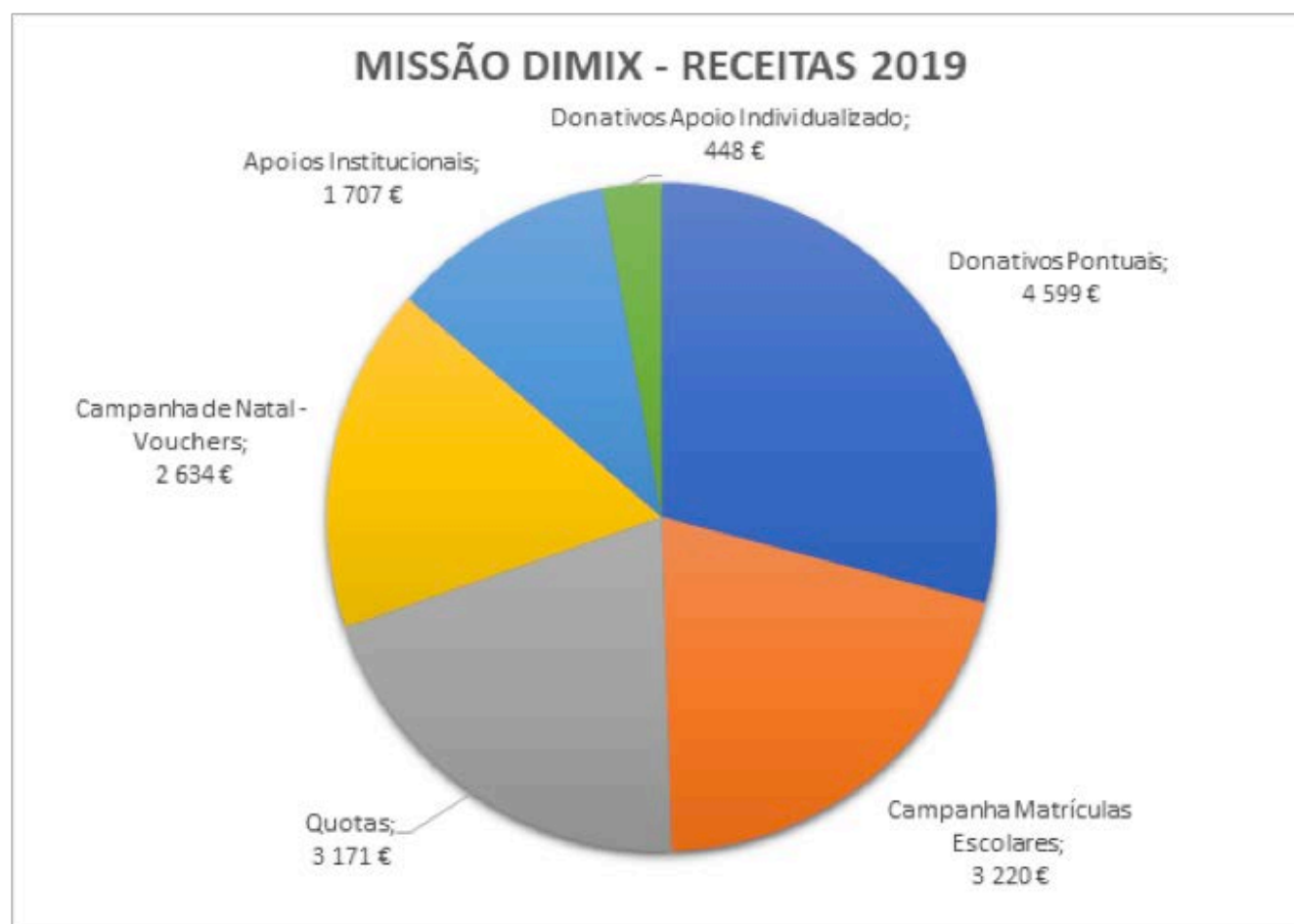


GRÁFICO 1



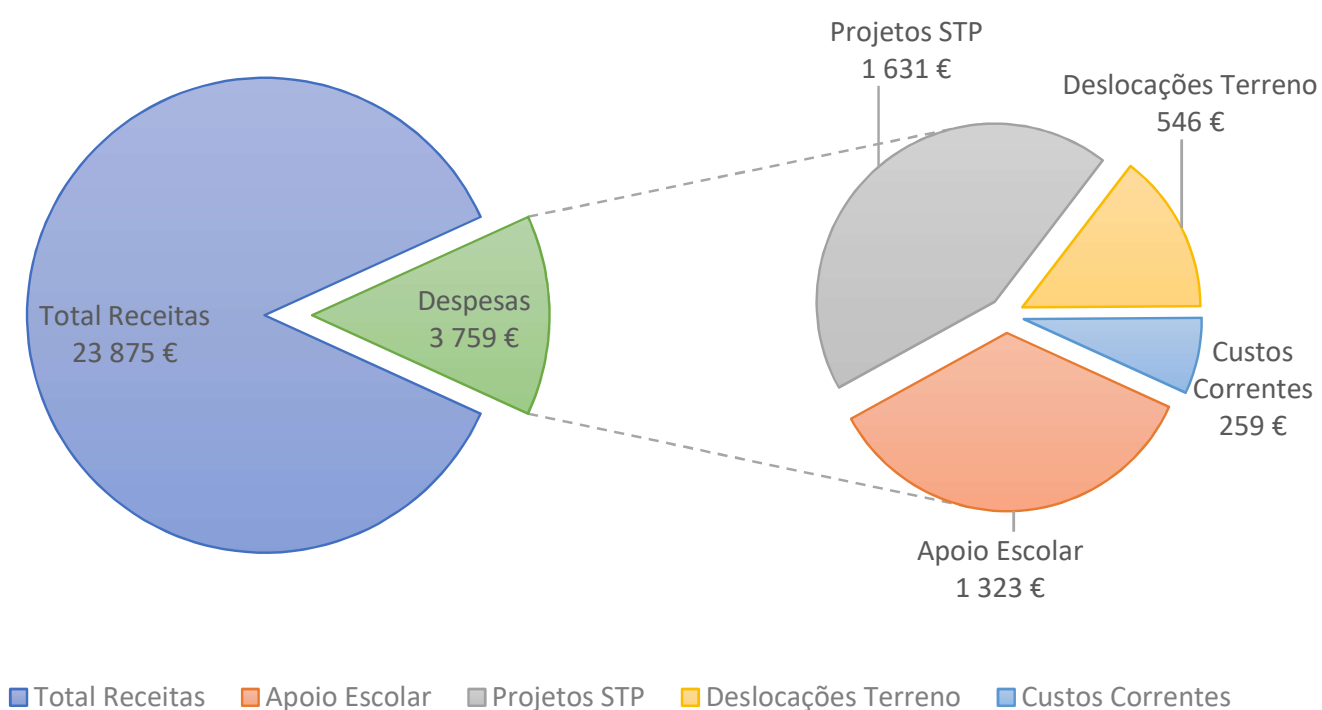


**GRÁFICO 3**

#### Gráfico 4 – Resumo 2019 - Receitas e Despesas

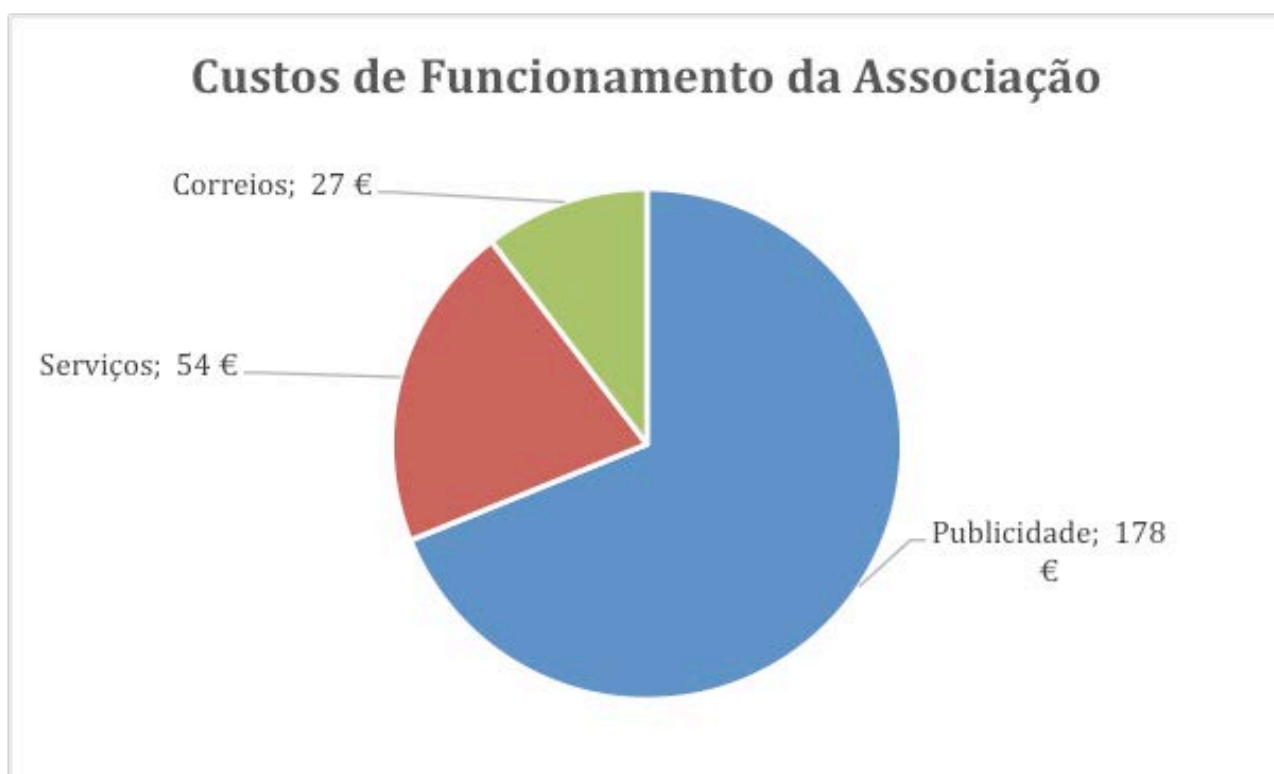
Nota: Os valores da Campanha de Natal - vouchers 2019 serão aplicados durante 2020, pelo que estarão reflectidos no relatório de 2020.

### Missão Dimix - Resumo 2019

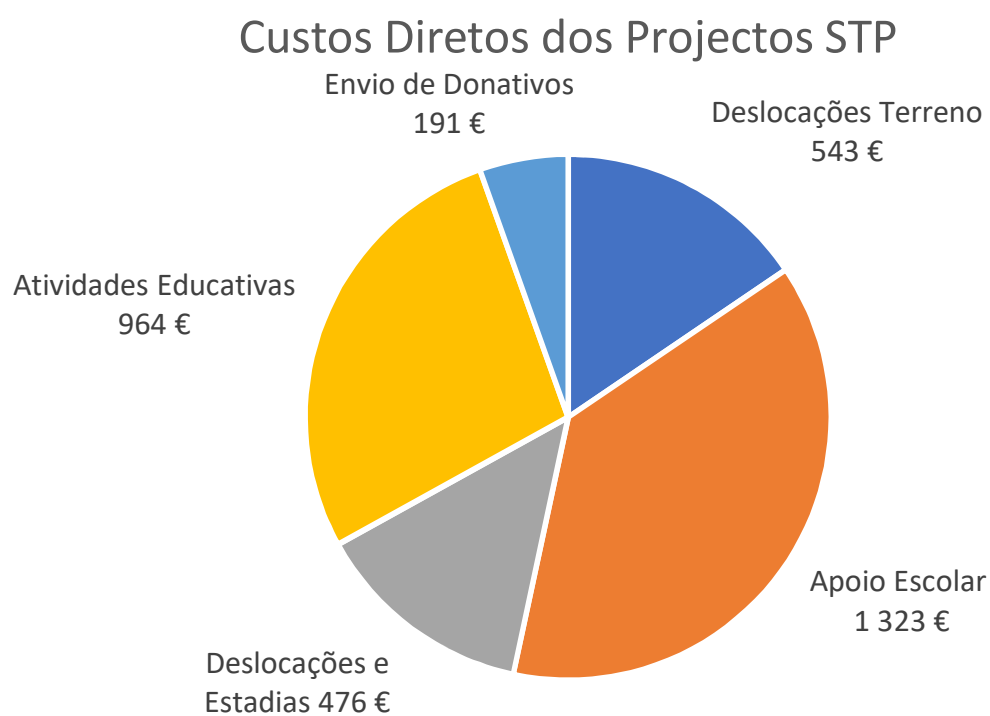




**Gráfico 5 – Despesas 2019 - Detalhe - Custos de Funcionamento da Associação:**



**Gráfico 6 – Despesas 2019 - Detalhe - Custos Directos dos Projectos da Associação:**

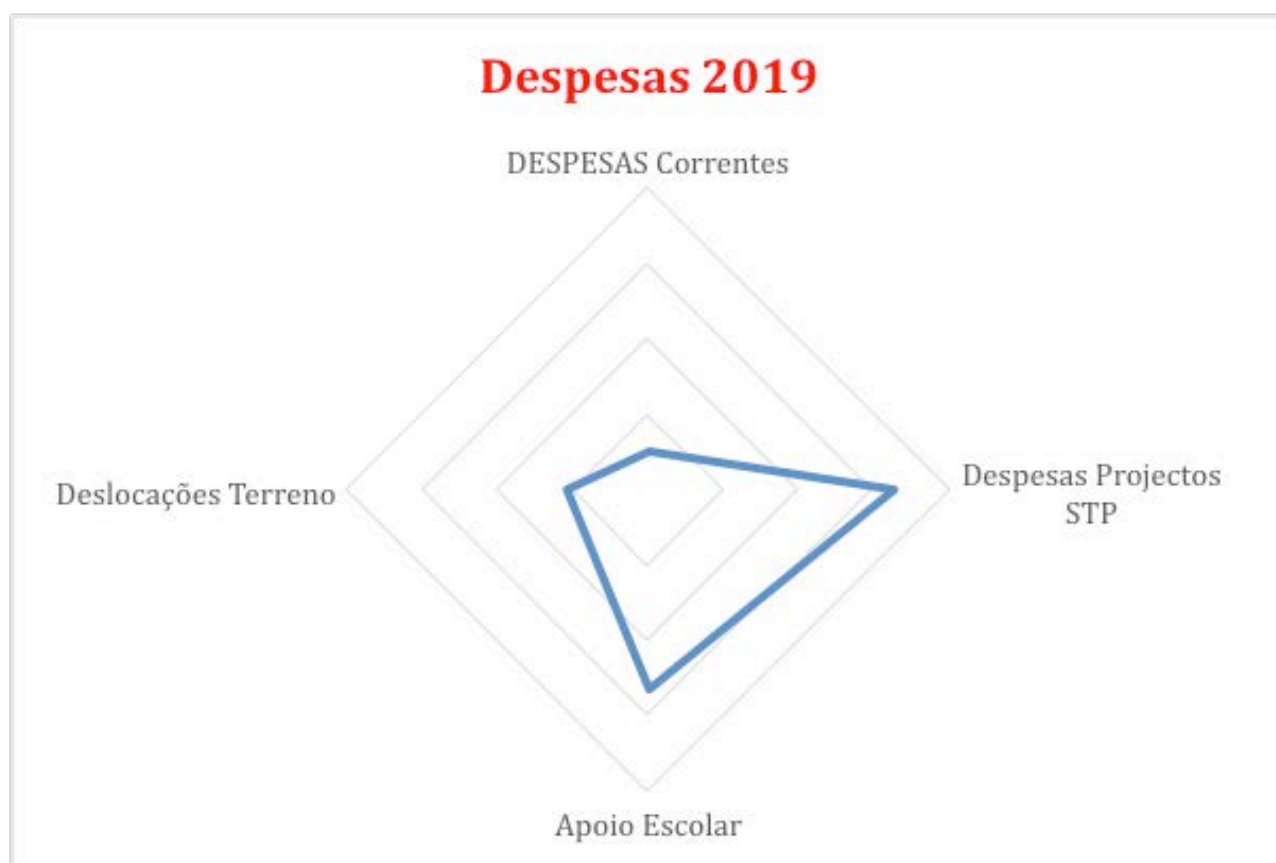


### Gráfico 7 – Despesas 2019 - Detalhe - Apoio Escolar:

Nota: Devido à idade e normas do Ministério de Educação de São Tomé e Príncipe, o Dinix, 17 anos, frequenta a 7a classe na Escola das Madres, cujas propinas têm um custo mais elevado do que no ensino regular. Somos também responsáveis pelas suas despesas pessoais durante período escolar, pois não vive em casa dos seus pais que residem no Sul da Ilha.



### Gráfico 8 – Despesas 2019 - Detalhe:





# BALANCETE GERAL

Mês 12 / Dezembro

Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2019

| Nº de conta | Nome da Conta                               | Débito Mês | Crédito Mês | Débito Acum. | Crédito Acum. | Saldo Devedor | Saldo Credor |
|-------------|---------------------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 12          | DEPÓSITOS À ORDEM                           | 6 035,00   | -1 230,00   | 16 924,97    | -3 220,41     | 13 704,56     |              |
| 12.1        | BPI                                         | 6 035,00   | -1 230,00   | 16 924,97    | -3 220,41     | 13 704,56     |              |
| 27          | OUTRAS CONTAS A RECEBER E A PAGAR           | 1 230,00   | -509,38     | 2 473,84     | -3 012,37     |               | -538,53      |
| 27.8        | Outros devedores e credores                 | 1 230,00   | -509,38     | 2 473,84     | -3 012,37     |               | -538,53      |
| 27.8.8      | Devedores e credores diversos               | 1 230,00   | -509,38     | 2 473,84     | -3 012,37     |               | -538,53      |
| 27.8.8.1    | OUTROS DEVEDORES E CREDITORES               | 1 230,00   | -509,38     | 2 473,84     | -3 012,37     |               | -538,53      |
| 27.8.8.1.02 | SONIA PESSOA                                | 1 230,00   | -509,38     | 2 473,84     | -3 012,37     |               | -538,53      |
| 31          | COMPRAS                                     | 100,00     | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 31.1        | Mercadorias                                 | 100,00     | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 31.1.1      | MERCADO NACIONAL                            | 100,00     | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 31.1.1.6    | MERCADO NACIONAL ISENTO                     | 100,00     | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 32          | MERCADORIAS                                 | 8 095,02   | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 32.1        | MERCADORIAS EM ARMAZEM                      | 8 095,02   | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 32.1.5      | MERCADORIAS N/ DEDUTIVEL                    | 8 095,02   | -8 095,02   | 8 095,02     | -8 095,02     |               |              |
| 56          | RESULTADOS TRANSITADOS                      |            |             |              | -1 145,04     |               | -1 145,04    |
| 56.1        | RESULTADOS TRANSITADOS                      |            |             |              | -1 145,04     |               | -1 145,04    |
| 61          | CUSTO DAS MERCADORIAS VENDIDAS E DAS        | 8 095,02   |             | 8 095,02     |               | 8 095,02      |              |
| 61.1        | Mercadorias                                 | 8 095,02   |             | 8 095,02     |               | 8 095,02      |              |
| 62          | FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS           | 509,38     |             | 3 758,94     |               | 3 758,94      |              |
| 62.2        | Serviços especializados                     | 18,00      |             | 152,27       |               | 152,27        |              |
| 62.2.1      | Trabalhos especializados                    |            |             | 80,00        |               | 80,00         |              |
| 62.2.1.6    | TRABALHOS ESPECIALIZADOS ISENTO             |            |             | 80,00        |               | 80,00         |              |
| 62.2.2      | Publicidade e propaganda                    |            |             | 36,59        |               | 36,59         |              |
| 62.2.2.5    | PUBLICIDADE E PROPAGANDA N/DEDUTIVEL        |            |             | 36,59        |               | 36,59         |              |
| 62.2.6      | Conservação e reparação                     | 18,00      |             | 18,00        |               | 18,00         |              |
| 62.2.6.5    | CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO N/DEDUTIVEL         | 18,00      |             | 18,00        |               | 18,00         |              |
| 62.2.8      | Outros                                      |            |             | 17,68        |               | 17,68         |              |
| 62.2.8.1    | SERVIÇOS BANCÁRIOS                          |            |             | 17,68        |               | 17,68         |              |
| 62.3        | Materiais                                   | 134,00     |             | 1 247,95     |               | 1 247,95      |              |
| 62.3.1      | Ferramentas e utensílios de desgaste rápido |            |             | 1 113,95     |               | 1 113,95      |              |
| 62.3.1.2    | FERRAMENTAS E UTENS.DESG.RAP.TXNORMAL       |            |             | 32,60        |               | 32,60         |              |
| 62.3.1.5    | FERRAMENTAS E UTENS.DESG.RAP.N/DED.         |            |             | 1 081,35     |               | 1 081,35      |              |
| 62.3.3      | Material de escritório                      | 134,00     |             | 134,00       |               | 134,00        |              |
| 62.3.3.5    | MATERIAL DE ESCRITORIO N/DEDUTIVEL          | 134,00     |             | 134,00       |               | 134,00        |              |
| 62.4        | Energia e fluidos                           | 48,00      |             | 545,92       |               | 545,92        |              |
| 62.4.2      | Combustíveis                                | 48,00      |             | 545,92       |               | 545,92        |              |
| 62.4.2.5    | COMBUSTIVEIS N/DEDUTIVEL                    | 48,00      |             | 545,92       |               | 545,92        |              |
| 62.5        | Deslocações, estadas e transportes          |            |             | 478,01       |               | 478,01        |              |
| 62.5.1      | Deslocações e estadas                       |            |             | 478,01       |               | 478,01        |              |
| 62.5.1.5    | DESLOCAÇÕES E ESTADAS N/DEDUTIVEL           |            |             | 478,01       |               | 478,01        |              |
| 62.6        | Serviços diversos                           | 309,38     |             | 1 334,79     |               | 1 334,79      |              |
| 62.6.1      | Rendas e alugueres                          |            |             | 51,82        |               | 51,82         |              |
| 62.6.1.2    | ALUGUERES                                   |            |             | 51,82        |               | 51,82         |              |
| 62.6.1.2.5  | ALUGUERES N/DEDUTIVEL                       |            |             | 51,82        |               | 51,82         |              |
| 62.6.2      | Comunicação                                 |            |             | 119,00       |               | 119,00        |              |
| 62.6.2.5    | COMUNICAÇÃO N/DEDUTIVEL                     |            |             | 92,00        |               | 92,00         |              |
| 62.6.2.6    | COMUNICAÇÃO ISENTA                          |            |             | 27,00        |               | 27,00         |              |
| 62.6.8      | Outros serviços                             | 309,38     |             | 1 163,97     |               | 1 163,97      |              |
| 62.6.8.5    | OUTROS FORNECI.E SERVIÇOS N/DEDUT.          | 309,38     |             | 1 163,97     |               | 1 163,97      |              |
| 72          | PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS                      |            |             |              | -3 147,48     |               | -3 147,48    |
| 72.2        | OUTROS SERVIÇOS                             |            |             |              | -3 147,48     |               | -3 147,48    |
| 72.2.106    | QUOTAS                                      |            |             |              | -3 147,48     |               | -3 147,48    |
| 75          | SUBSIDIOS À EXPLORAÇÃO                      |            | -6 135,00   | 1 707,48     | -22 434,95    |               | -20 727,47   |
| 75.3        | DONATIVOS                                   |            | -6 135,00   | 1 707,48     | -22 434,95    |               | -20 727,47   |
|             | A transportar:                              | 24 064,42  | -17 929,42  | 47 442,81    | -26 715,34    | 25 558,52     | -4 831,05    |

**Mês 12 / Dezembro**

Data: 31.12.2019

| Nº de conta | Nome da Conta                  | Débito Mês | Crédito Mês | Débito Acum. | Crédito Acum. | Saldo Devedor | Saldo Credor |
|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
|             | Transporte:                    | 24 064,42  | -17 929,42  | 47 442,81    | -26 715,34    | 25 558,52     | -4 831,05    |
| 75.3.1      | DONATIVOS EM DINHEIRO          |            | -6 035,00   | 1 707,48     | -14 339,93    |               | -12 632,45   |
| 75.3.2      | DONATIVOS EM ESPECIE           |            | -100,00     |              | -8 095,02     |               | -8 095,02    |
| 81          | RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO   |            |             | 4,76         | -4,76         |               |              |
| 81.8        | Resultado líquido              |            |             | 4,76         | -4,76         |               |              |
| 81.8.1      | RESULTADO LIQUIDO DO EXERCICIO |            |             | 4,76         | -4,76         |               |              |
|             |                                |            |             |              |               |               |              |
|             | Totais:                        | 24 064,42  | -24 064,42  | 49 155,05    | -49 155,05    | 25 558,52     | -25 558,52   |



# BALANCETE DO RAZÃO

## Mês 13 / Regularizações

Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2019

| Cta | Nome da Conta                                          | Débito Mês | Crédito Mês | Débito Acum. | Crédito Acum. | Saldo Devedor | Saldo Credor |
|-----|--------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 12  | Depósitos À Ordem                                      |            |             | 16 924,97    | 3 220,41      | 13 704,56     |              |
| 27  | Outras Contas A Receber E A Pagar                      |            |             | 2 473,84     | 3 012,37      |               | 538,53       |
| 31  | Compras                                                |            |             | 8 095,02     | 8 095,02      |               |              |
| 32  | Mercadorias                                            |            |             | 8 095,02     | 8 095,02      |               |              |
| 56  | Resultados Transitados                                 |            |             |              | 1 145,04      |               | 1 145,04     |
| 61  | Custo das Mercadorias Vendidas E das Matérias Consumic |            |             | 8 095,02     |               | 8 095,02      |              |
| 62  | Fornecimentos E Serviços Externos                      |            |             | 3 758,94     |               | 3 758,94      |              |
| 72  | Prestações de Serviços                                 |            |             |              | 3 147,48      |               | 3 147,48     |
| 75  | Subsídios À Exploração                                 |            |             | 1 707,48     | 22 434,95     |               | 20 727,47    |
| 81  | Resultado Líquido do Período                           |            |             | 4,76         | 4,76          |               |              |
|     | Totais:                                                |            |             | 49 155,05    | 49 155,05     | 25 558,52     | 25 558,52    |

# BALANCETE DO RAZÃO

## Mês 14 / Encerramento

Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2019

| Cta | Nome da Conta                                          | Débito Mês | Crédito Mês | Débito Acum. | Crédito Acum. | Saldo Devedor | Saldo Credor |
|-----|--------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 12  | Depósitos À Ordem                                      |            |             | 16 924,97    | 3 220,41      | 13 704,56     |              |
| 27  | Outras Contas A Receber E A Pagar                      |            |             | 2 473,84     | 3 012,37      |               | 538,53       |
| 31  | Compras                                                |            |             | 8 095,02     | 8 095,02      |               |              |
| 32  | Mercadorias                                            |            |             | 8 095,02     | 8 095,02      |               |              |
| 56  | Resultados Transitados                                 |            |             |              | 1 145,04      |               | 1 145,04     |
| 61  | Custo das Mercadorias Vendidas E das Matérias Consumic |            | 8 095,02    | 8 095,02     | 8 095,02      |               |              |
| 62  | Fornecimentos E Serviços Externos                      |            | 3 758,94    | 3 758,94     | 3 758,94      |               |              |
| 72  | Prestações de Serviços                                 | 3 147,48   |             | 3 147,48     | 3 147,48      |               |              |
| 75  | Subsídios À Exploração                                 | 20 727,47  |             | 22 434,95    | 22 434,95     |               |              |
| 81  | Resultado Líquido do Período                           | 23 874,95  | 35 895,94   | 23 879,71    | 35 900,70     |               | 12 020,99    |
|     | Totais:                                                | 47 749,90  | 47 749,90   | 96 904,95    | 96 904,95     | 13 704,56     | 13 704,56    |



# BALANÇO EM 31 DEZEMBRO DE 2019

Associação Missão Dimix

Valores em EURO

Página 1

| RÚBRICAS                              | NOTAS | 31 Dez 2019 | 31 Dez 2018 |
|---------------------------------------|-------|-------------|-------------|
| <b>ATIVO</b>                          |       |             |             |
| <b>Ativo corrente</b>                 |       |             |             |
| Caixa e depósitos bancários           |       | 13 704,56   | 1 145,04    |
|                                       |       | 13 704,56   | 1 145,04    |
|                                       |       | 13 704,56   | 1 145,04    |
| Total do ativo                        |       | 13 704,56   | 1 145,04    |
| <b>CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO</b>      |       |             |             |
| <b>Capital próprio</b>                |       |             |             |
| Resultados transitados                |       | 1 145,04    | 1 140,28    |
| Resultado líquido do período          |       | 12 020,99   | 4,76        |
| Total do capital próprio              |       | 13 166,03   | 1 145,04    |
| <b>Passivo</b>                        |       |             |             |
| <b>Passivo corrente</b>               |       |             |             |
| Outras contas a pagar                 |       | 538,53      |             |
|                                       |       | 538,53      |             |
| Total do passivo                      |       | 538,53      |             |
| Total do capital próprio e do passivo |       | 13 704,56   | 1 145,04    |

Gerência/Administração

Contabilista Certificado

# DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS POR NATUREZAS

Associação Missão Dimix

Valores em EURO

Página 1

| RENDIMENTOS E GASTOS                                                       | NOTAS | 31 Dez 2019      | 31 Dez 2018 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------|
| Vendas e serviços prestados                                                |       | 3 147,48         | 1 229,00    |
| Subsídios à exploração                                                     |       | 20 727,47        | 5 252,72    |
| Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas                       |       | ( 8 095,02)      | ( 3 408,72) |
| Fornecimentos e serviços externos                                          |       | ( 3 758,94)      | ( 2 456,92) |
| Outros gastos e perdas                                                     |       |                  | ( 611,32)   |
| <b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b> |       | <b>12 020,99</b> | <b>4,76</b> |
|                                                                            |       |                  |             |

Gerência/Administração

Contabilista Certificado



## 6 - PLANO DE ACTIVIDADES 2020

### Enquadramento das actividades

A Missão Dimix acredita que a arte promove oportunidades de auto-expressão, exteriorizando o mundo interior de cada um. São inúmeras as vantagens da educação artística, despertando naturezas criativas, independentemente desta visar a formação de profissionais das artes. Desta forma, a arte apresenta-se como uma ferramenta que, a par de estimular o desenvolvimento da criatividade, cumpre objetivos educativos - a arte ao serviço do ensino, potenciando o desenvolvimento da sensibilidade estética, imaginação, espontaneidade, contribuindo para formação cultural dos indivíduos.

Acreditamos na Educação pela Arte como meio para desen-



volver com crianças e jovens os conceitos de Educação Ambiental e Cidadania Activa de forma lúdico-criativa. No que diz respeito à educação ambiental pretendemos continuar a dar reforço às oficinas de reciclagem, reutilização criativa de resíduos e ao desenvolvimento comunitário.

No ensino formal, os programas curriculares nem sempre compreendem itens de educação ambiental e educação para a saúde.

Algumas das atividades por nós propostas vão apoiar a colmatar essas lacunas com vista ao desenvolvimento sustentável das crianças e jovens o futuro do Planeta. É deveras importante desenvolver actividades ecologicamente orientadas para o desenvolvimento humano que não pode acontecer sem um planeta saudável.

Queremos incutir nas crianças e jovens a ideia de cidadãos capacitados, com capacidade de reflexão e hábeis para traçarem caminhos para um planeta mais seguro, ecológico e justo para todos.



Acreditamos na Educação pela Arte como meio para desenvolver com crianças e jovens os conceitos de Educação Ambiental e Cidadania Activa de forma lúdico-criativa.



**6.1 - DOMÍNIOS,  
OBJECTIVOS, TEMAS E  
ACTIVIDADES, RECURSOS  
HUMANOS E MATERIAIS:**





| I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                               | Roça de Água Izé e Ilhéu das Rolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data Realização                                                  | Janeiro a Dezembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficiários                                                    | 150 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé; 12 jovens surdos da escola de Bombom; 50 Crianças e Jovens do Ilhéu das Rolas (devido à localização ações pontuais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivo Estratégico                                             | As Crianças e a Proteção Meio Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos Humanos                                                 | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objectivos Gerais                                                | <p>Experimentação de materiais, técnicas e tecnologias como ocupação lúdico-formativa-criativa e meio de comunicação e preservação do ambiente. Educação ambiental pela arte através: da reciclagem de papel, plástico, desperdícios de tecidos africanos; do desenho, do estudo da forma e das cores primárias e secundárias.</p> <p>Os nossos objetivos de reutilizar resíduos com criatividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitação, partilha de experiências e desenvolvimento de espírito de equipa;</li> <li>- Aplicação de diferentes técnicas manuais com recurso a diversos materiais para utilização criativa dos resíduos recolhidos em limpezas de praia e comunidade;</li> <li>- Desenvolvimento do gosto pela cor, forma e textura;</li> <li>- Recurso a tecnologia para reciclagem objectos de uso único em uso continuado;</li> <li>- Sensibilização para a problemática ambiental com perspectivas de soluções criativas;</li> <li>- Desenvolvimento de uma cidadania ambiental e social activa;</li> <li>- Empreendedorismo jovem;</li> <li>- Desenvolvimento do estilo de vida lixo zero e activismo ambiental.</li> </ul> |
| Recursos materiais                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Agulhas de tricot; material de desenho, papel, tesouras, colas, cartão entre outros materiais deste tipo;</li> <li>— Plasticus Maritimus, Uma Espécie Invasora, de Ana Pêgo;</li> <li>— Viver sem Plástico, Um guia para Mudar o Mundo e acabar com a dependência do Plástico, de Will McCallum;</li> <li>— A Viagem mais antiga de São Tomé e Príncipe, de Programa Tatô.</li> <li>— 4 Máquinas de reciclagem de Plástico - Precious Plastic - moldes, ferramentas entre outros utensílios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

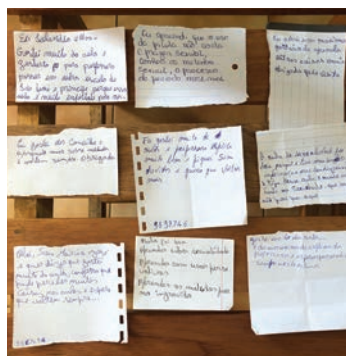
| I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                               | Roça de Água Izé e Ilhéu das Rolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data Realização                                                  | Janeiro a Dezembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficiários                                                    | 150 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé; 12 jovens surdos da escola de Bombom; 50 Crianças e Jovens do Ilhéu das Rolas (devido à localização ações pontuais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivo Estratégico                                             | As Crianças e a Proteção Meio Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Recursos Humanos                                                 | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema / Atividade                                                 | <p><b>Princípios essenciais da literacia do Oceano –</b></p> <p>Actividades:</p> <p>1 - “O Oceano e a invasão do microplástico”</p> <p>2 - “Do mar ao prato”</p> <p>Objectivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta;</li> <li>- compreender o que são microplásticos;</li> <li>- participar em acções que visem a preservação dos oceanos.</li> </ul> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer os sete princípios da literacia dos oceanos;</li> <li>- promover acções de cidadania na escola, na comunidade através da organização de eventos sobre o ambiente marinho;</li> <li>- reconhecer o impacto dos microplásticos nos organismos marinhos e no Homem;</li> <li>- compreender as consequências das actividades humanas nos diferentes ecossistemas;</li> <li>- adoptar comportamentos que visam a preservação dos oceanos;</li> <li>- compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.</li> </ul> <p><b>Sustentabilidade Ética e Cidadania –</b></p> <p>Actividade:</p> <p>3 - “Pequenos Grandes Heróis Amigos do Ambiente”</p> <p>Objectivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.</li> </ul> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizar comportamentos individuais e colectivos ambientalmente responsáveis;</li> <li>- identificar os principais tipos de lixo encontrados nas praias;</li> <li>- reflectir sobre o comportamento da sociedade com impacto no oceano;</li> <li>- envolver a comunidade local e apresentar soluções.</li> </ul> |





| I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                               | Roça de Água Izé e Ilhéu das Rolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data Realização                                                  | Janeiro a Dezembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficiários                                                    | 150 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé; 12 jovens surdos da escola de Bombom; 50 Crianças e Jovens do Ilhéu das Rolas (devido à localização ações pontuais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivo Estratégico                                             | As Crianças e a Proteção Meio Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos Humanos                                                 | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema / Atividade                                                 | <p><b>Biodiversidade –</b><br/> Actividade:<br/> 4 - “O Mundo e a sua Incrível Biodiversidade”</p> <p>Objectivos específicos:<br/> - compreender o conceito de biodiversidade;<br/> - analisar as principais ameaças à biodiversidade a diferentes escalas.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - compreender a função da biodiversidade e a importância da sua preservação;<br/> - reconhecer as consequências das actividades e atitudes humanas para a biodiversidade.</p> <p><b>Produção e Consumos Responsáveis –</b><br/> Actividade:<br/> 5 - “Os resíduos ganham nova vida”</p> <p>Objectivos específicos:<br/> - incorporar práticas de consumo responsável;<br/> - identificar o impacto dos plásticos descartáveis no meio marinho;<br/> - diferenciar os tempos de degradação dos diversos resíduos;<br/> - reflectir sobre os comportamentos diários da comunidade escolar;<br/> - reciclar os plásticos descartáveis;<br/> - compreender o conceito de economia circular.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização, e a reciclagem de resíduos;<br/> - identificar formas de contribuir para a economia circular;<br/> - reduzir o número de embalagens e reciclar embalagens;<br/> - adopção de comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos.</p> <p>Nota: o clube de Leitura “Ler para conhecer o Mundo”, tricot e costura fazem parte deste domínio.</p> |





| II Domínio: Educação para a Saúde – Educação Sexual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                  | Escolas, instituições, comunidades dos 7 distritos de São Tomé e Príncipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data Realização                                     | Junho ou Novembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficiários                                       | 2000 Crianças e Jovens, 300 Educadores, Professores e Auxiliares de Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objetivo Estratégico                                | Bem-estar, Segurança e Desenvolvimento Pessoal e Social das Crianças e Jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Recursos Humanos                                    | Dra. Vânia Beliz PT - Psicóloga, Sexóloga Doutoranda em Saúde Infantil no Instituto de Educação da Universidade do Minho<br>Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectivos Gerais                                   | Prevenção dos abusos sexuais a crianças, da gravidez na adolescência e da violência no namoro 1)(este 1) faz ligação com outro quadro, apoio nas escolas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema / Atividade                                    | <p>1 - PROJETO PELUDIM</p> <p>Objectivos específicos:</p> <p>.a - Capacitar, informar e esclarecer professores, técnicos, crianças e jovens em educação sexual.</p> <p>.b - Capacitar professores e profissionais na área da infância para a importância da educação sexual.</p> <p><u>Ação:</u> Workshop: Importância da educação sexual para a prevenção da violência sexual e de género a partir da infância<br/>Alvo: Educadores de infância e professores (crianças dos 4-10 anos) 3h a 6h</p> <p>Ação: A viagem de Peludim: Quem sou? De onde vim? Como nasci?<br/>Alvo: Sessão com crianças ensino pré-escolar   1h30</p> <p>Alvo: Sessão com crianças do primeiro ciclo   3h<br/>Alvo: Educadores de infância e professores (crianças dos 4-10anos)</p> |
| Recursos materiais                                  | <p>Crianças:</p> <p>A viagem de Peludim;</p> <p>Materiais de intervenção, fichas, jogos que visem sensibilizar para a educação sexual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





| II Domínio: Educação para a Saúde – Educação Sexual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                  | Escolas, instituições, comunidades dos 7 distritos de São Tomé e Príncipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data Realização                                     | Junho ou Novembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beneficiários                                       | 2000 Crianças e Jovens, 300 Educadores, Professores e Auxiliares de Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivo Estratégico                                | Bem-estar, Segurança e Desenvolvimento Pessoal e Social das Crianças e Jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Recursos Humanos                                    | Dra. Vânia Beliz PT - Psicóloga, Sexóloga Doutoranda em Saúde Infantil no Instituto de Educação da Universidade do Minho<br>Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objectivos Gerais                                   | Prevenção dos abusos sexuais a crianças, da gravidez na adolescência e da violência no namoro 1)(este 1) faz ligação com outro quadro, apoio nas escolas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema / Atividade                                    | <p>2 - PROJECTO ADOLESCER</p> <p>Objectivos específicos:</p> <p>.a - Sessões de esclarecimento sobre adolescência e puberdade,</p> <p>.b - Empoderamento feminino puberdade, menstruação e higiene menstrual, com oficinas para confecção de pensos higiénicos de pano reutilizáveis.</p> <p>Ação: Workshop para professores e técnicos na área da infância sobre a puberdade e adolescência, prevenção da gravidez precoce, 3 a 6h</p> <p>Ação: Workshop para meninas sobre puberdade, menstruação e higiene menstrual, 90 minutos.</p> <p>Ação: Oficinas de costura para confecção de pensos de pano reutilizáveis (tecidos incluídos) 3h.</p> |
| Recursos materiais                                  | <p>Jovens/ Raparigas:</p> <p>Tecidos, linhas, agulhas, tesouras, máquina de costura, copos menstruais, modelo anatómico, preservativos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| II Domínio: Educação para a Saúde – Educação Sexual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                  | Escolas, instituições, comunidades dos 7 distritos de São Tomé e Príncipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data Realização                                     | Junho ou Novembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beneficiários                                       | 2000 Crianças e Jovens, 300 Educadores, Professores e Auxiliares de Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivo Estratégico                                | Bem-estar, Segurança e Desenvolvimento Pessoal e Social das Crianças e Jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Recursos Humanos                                    | Dra. Vânia Beliz PT - Psicóloga, Sexóloga Doutoranda em Saúde Infantil no Instituto de Educação da Universidade do Minho<br>Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objectivos Gerais                                   | Prevenção dos abusos sexuais a crianças, da gravidez na adolescência e da violência no namoro 1) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema / Atividade                                    | <p>3 – VIOLÊNCIA NO NAMORO</p> <p>A violência no namoro é uma problemática crescente entre os jovens que desconhecem as fronteiras de uma relação saudável e que está base da violência entre pares adultos como é o caso da violência doméstica responsável pela desestruturação de tantas famílias.</p> <p>A violência no namoro regista como principais vítimas as mulheres apesar de existirem formas de violência com muita prevalência entre os homens. Será importante abordar com os jovens as concepções sobre as relações de namoro desmistificado-se estereótipos que contribuem para o mal estar nas relações como é o caso dos ciúmes e o controlo do outro. Pretende-se que os jovens conheçam os diferentes tipos de violência e as suas consequências graves nos relacionamentos e que encontrem estratégias de evitar cair em risco.</p> <p>Nesta área será igualmente importante sensibilizar para a violência decorrente dos relacionamentos nas plataformas digitais onde hoje se cometem tantos abusos que colocam em risco a vida de alguns jovens. Situações como o sexting e a pornografia de vingança são áreas para os quais precisamos de alertar os mais novos e que podem ter uma importante implicação no seu bem estar.</p> |
| Recursos materiais                                  | <p>Jovens/ Raparigas:</p> <p>Tecidos, linhas, agulhas, tesouras, máquina de costura, copos menstruais, modelo anatómico, preservativos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





| III Domínio: Educação para a Saúde – Educação Emocional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                      | Escola e comunidade de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data Realização                                         | Novembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficiários                                           | 450 Crianças e Jovens, 20 Educadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo Estratégico                                    | Bem-estar emocional e Desenvolvimento Pessoal e Social das Crianças e Jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Recursos Humanos                                        | Dra. Maria Palha PT – Psicóloga formada pelo ISPA, especializada em Terapia pela Arte, Teatro do Oprimido, em Empreendedorismo Social pelo IES/INSEAD, consultora em programas de impacto social, e voluntária nos Médicos Sem Fronteira em contextos de crise humanitária. Fundadora da Associação BeHuman e Projecto “Kids”.<br>Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                               |
| Objectivos Gerais                                       | Gestão de emoções e Criação de um kit SOS das emoções para crianças, jovens e comunidade. 2) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema / Atividade                                        | <p><b>1 Criar uma Caixa dos Primeiros Socorros das Emoções:</b><br/>Kit SOS das emoções, através de dicas, práticas e técnicas de como reconhecer, monitorizar e gerir as emoções.</p> <p><b>2 Jenga Emocionária - conselhos propostos pelas crianças dos 4 cantos do Mundo – Projecto Kids:</b><br/>Jogo para fazer em grupo, em família, com amigos, adultos e crianças (+6 anos), ajuda a falar de emoções, melhora a convivência entre todos e a ter interações mais significativas com o Planeta Terra.</p> |
| Recursos materiais                                      | <p>— Material de desenho, papel, tesouras, colas, cartão entre outros materiais deste tipo;</p> <p>— Jogo Jenga Emocionária.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IV Domínio: Educação para a Cidadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data Realização                       | Junho a Outubro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beneficiários                         | 950 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo Estratégico                  | A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa, STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objectivos Gerais                     | Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe. 3) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema / Atividade                      | <p><b>Direitos Humanos –</b><br/> Actividade:<br/> 1 – Declaração Universal dos Direitos Humanos: “Direitos Humanos? O que são?”</p> <p>Objectivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuir para a prática dos direitos humanos na vida quotidiana;</li> <li>- usufruir e exercer os seus direitos, respeitar e defender os direitos dos outros;</li> <li>- compreender a relação entre os direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos;</li> <li>- relacionar os direitos fundamentais dos direitos humanos com o exercício da cidadania activa e global, através do exercício do direito à opinião e da participação democrática;</li> <li>- reflectir sobre formas de acção que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas;</li> <li>- compreender a interdependência entre a paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento.</li> </ul> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundar o conhecimento sobre os direitos humanos;</li> <li>- reconhecer a paz como condição necessária ao bem-estar económico, social, cultural e político;</li> <li>- entender a importância do reconhecimento dos direitos humanos para a criação de situações de paz;</li> <li>- valorizar a promoção do bem-estar colectivo;</li> <li>- manifestar interesse pelo que se passa na comunidade local e no mundo;</li> <li>- perceber que as acções individuais e colectivas têm consequências nos processos de desenvolvimento;</li> <li>- valorizar o papel da participação dos indivíduos e das comunidades nos processos de promoção do bem-estar pessoal e social;</li> <li>- exercitar a criatividade dos alunos;</li> <li>- inferir o conceito de direitos humanos;</li> <li>- desenvolver capacidade de ouvir e de respeitar o outro;</li> <li>- desenvolver competências de argumentação.</li> </ul> |

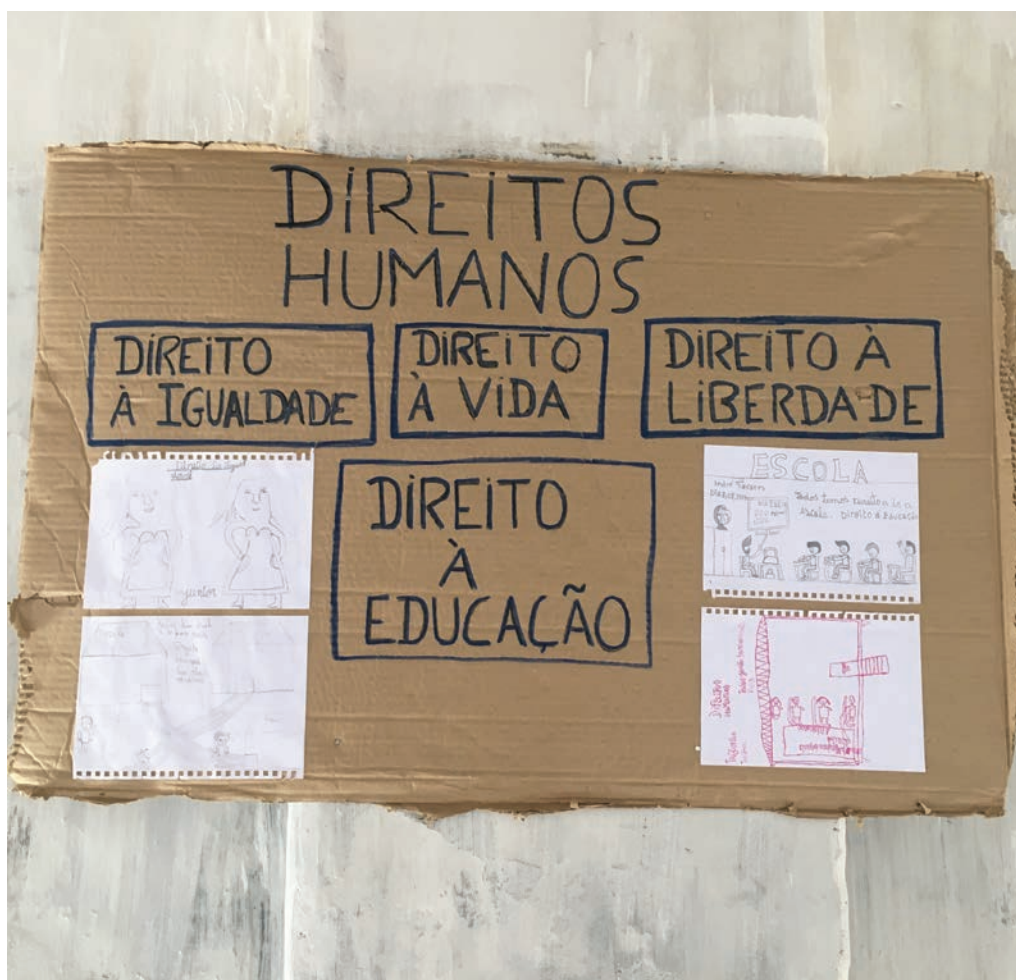


| IV Domínio: Educação para a Cidadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data Realização                       | Junho a Outubro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beneficiários                         | 950 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo Estratégico                  | A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa, STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objectivos Gerais                     | Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe. 3) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema / Atividade                      | <p><b>Direitos Humanos –</b><br/> Actividade:<br/> 2 – Declaração dos Direitos das Crianças: “Toda a Criança tem o Direito...”<br/> Objectivos específicos:<br/> - compreender os direitos de todas as crianças;<br/> - compreender a importância de cada direito no desenvolvimento de cada criança, na família, na sociedade e no futuro do seu país;<br/> - compreender a importância do uso da comunicação criativa para chamar à atenção do direitos que toda a criança tem;<br/> - compreender que os direitos das crianças são importantes para a formação de cidadãos mais responsáveis e participativos.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - competências de pensamento crítico;<br/> - competências e criatividade no uso de ferramentas de comunicação;<br/> - inferir o conceito de direitos humanos.</p> <p><b>Sustentabilidade, ética e cidadania –</b><br/> Actividade:<br/> 3 - “Sustentabilidade? O que é?”<br/> Objectivos específicos:<br/> - compreender os pilares da sustentabilidade;<br/> - compreender os objectivos de desenvolvimento sustentável e como se interligam entre si.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - conhecer o conceito de sustentabilidade;<br/> - identificar diferentes pilares da sustentabilidade;<br/> - dar exemplos de boas práticas em matéria de sustentabilidade.</p> |

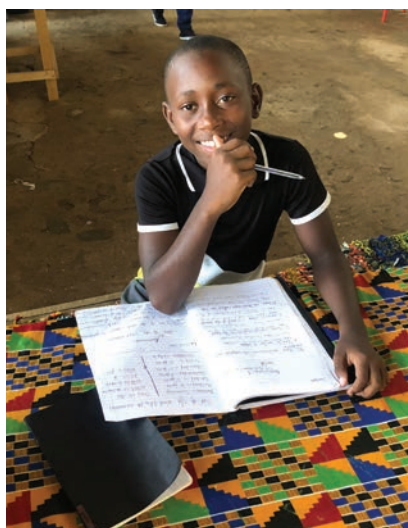


| IV Domínio: Educação para a Cidadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data Realização                       | Junho a Outubro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficiários                         | 950 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivo Estratégico                  | A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa, STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objectivos Gerais                     | Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe. 3) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema / Atividade                      | <p><b>Sustentabilidade, ética e cidadania –</b><br/> Actividade:<br/> 4 - “Os ODS invadem as paredes da escola”</p> <p>Objectivos específicos:<br/> - através da arte passar a mensagem do desenvolvimento sustentável;<br/> - contribuir para um espaço harmonioso e cuidado.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - capacidade de trabalhar em equipa;<br/> - desenvolvimento das capacidades plásticas.</p> <p><b>Terra fértil –</b><br/> Actividade:<br/> 5 - “Da Terra para o Prato - Horta escolar ”</p> <p>Objectivos específicos:<br/> - participação em acções que promovam boas práticas de agricultura sustentável;<br/> - sustentabilidade alimentar na cantina escolar da escola;<br/> - potenciar a saúde dos alunos, sendo na escola por vezes a única refeição quente que têm acesso.</p> <p>Conhecimentos e capacidades a desenvolver:<br/> - capacidade de trabalho em equipa;<br/> - recriar ambientes e práticas de produção agrícola sustentáveis.</p> |





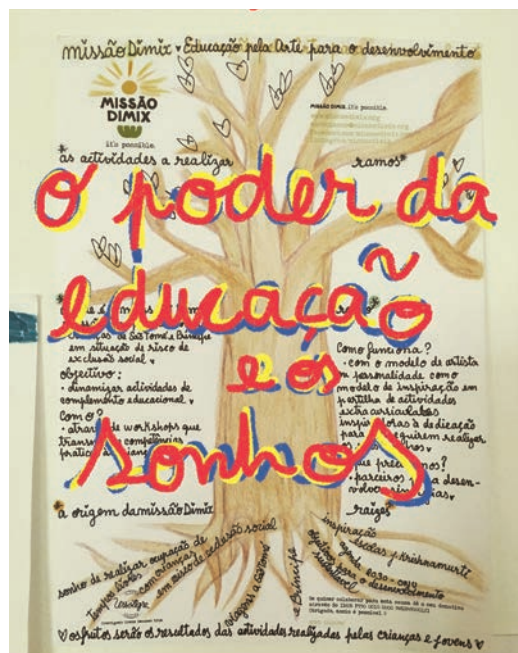
| IV Domínio: Educação para a Cidadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data Realização                       | Junho a Outubro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beneficiários                         | 950 Crianças e Jovens da Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo Estratégico                  | A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa, STP                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objectivos Gerais                     | Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe. 3) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i> )                                                                                                                                   |
| Recursos materiais                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— livros, material informativo;</li> <li>— papel, cartão, material de desenho, papel, tesouras, cola, tintas, pincéis, entre outros materiais deste tipo;</li> <li>— sementes, utensílios para trabalhar a terra; embalagens a reutilizar</li> </ul> |



| V Domínio: Apoio à comunidade Escolar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Escola Básica e Secundária de Praia-Rei (Água Izé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data Realização                       | Janeiro a Dezembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficiários                         | 940 Crianças e Jovens da comunidade escolar da Escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo Estratégico                  | O Poder da Educação Multidisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objectivos Gerais                     | Cooperar para uma Educação de Qualidade com actividades extracurriculares, apoio material geral para todos os alunos, em específico para alunos identificados em situações mais vulneráveis.<br>Cooperar em melhorias nas infra-estruturas da escola para o bem-estar, dignidade e aprendizagem dos alunos: resolver a problemática da cobertura (chove nas salas), melhorar as casas de banho, pintar o interior e exterior das instalações, construir uma biblioteca. |
| Tema / Atividade                      | Palestras:<br>Educar para a Saúde – Educação sexual 1)<br>O poder do Sonho e da Educação - Motivacional<br>Educação Emocional 2)<br>Os Direitos Humanos 3)<br>Os Direitos das Crianças 3)<br>Horta escolar 3)<br>Visitas de Estudo<br>Clube de leitura                                                                                                                                                                                                                  |
| Recursos materiais                    | — gramáticas, dicionários, livros de autores santomenses e estrangeiros, material escolar;<br>— sementes, utensílios para trabalhar a terra, embalagens a reutilizar;<br>— valor monetário para as infra-estruturas da escola.                                                                                                                                                                                                                                          |



| VI Domínio: Apoio individualizado a Crianças e Jovens |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                                    | Distrito Água Grande, Distrito de Cantagalo, Distrito de Caué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data Realização                                       | Janeiro a Dezembro 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficiários                                         | 40 alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivo Estratégico                                  | Potenciar Educação de Qualidade a alunos em situação de maior vulnerabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Recursos Humanos                                      | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objectivos Gerais                                     | Apoiar a vida escolar e o bem estar e desenvolvimento das crianças e jovens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema / Atividade                                      | <p>— Estudo acompanhado – identificar facilidades e dificuldades de forma a podermos apoiar;</p> <p>— Ler para conhecer o Mundo – potenciar o gosto pela leitura, o aproveitamento escolar e o conhecimento do mundo;</p> <p>— Actividades lúdico-formativas – estimular a criatividade, partilhar conhecimentos de forma lúdica;</p> <p>— Partilha/ conversas para melhor conhecermos as necessidades individuais.</p> |
| Recursos materiais                                    | <p>-- gramáticas, dicionários, livros de autores santomenses e de autores estrangeiros, material escolar;</p> <p>-- valor monetário para matrículas, materiais escolares, uniformes e outras necessidades básicas para apoiar as crianças.</p>                                                                                                                                                                          |





| VII Domínio: Eco-design e artesanato |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                   | Roça de Água Izé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data Realização                      | No decorrer do ano 2020, em regime permanente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Número                               | 10 mulheres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivo Estratégico                 | Empoderamento das Mulheres - Empreendedorismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Recursos Humanos                     | Sónia Pessoa STP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Atividade / área de atuação          | <p>Oficinas de trabalhos manuais : costura, tricot, crochet, bordados, origami.</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criar produtos que geram renda e autonomia;</li> <li>- valorização do potencial humano e auto-estima;</li> <li>- desenvolvimento de perspectivas profissionais e independência económica;</li> </ul> <p>Produtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fruteiras; - individuais de refeições; - tapetes; - capas de cadeiras/ bancos; - bonecos inspirados na cultura santomense; - pulseiras; - porta-chaves.</li> </ul> |
| Recursos materiais                   | — Agulhas de tricot, agulhas de coser e bordar, linhas, tesouras, resíduos tais como plástico, pacotes de sumo/leite, desperdícios de tecidos, ferro de engomar .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| VIII Comemoração do Mês das Crianças. |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                    | Escola Secundária Básica de Praia-Rei, Água Izé<br>FACA - Fábrica das Artes Ambiente e Cidadania Activa                                                                                                                        |
| Data Realização                       | 1 a 16 Junho, respectivamente, 2020                                                                                                                                                                                            |
| Objetivo Estratégico                  | Festejar com as crianças e jovens o mês das crianças e dar a conhecer à comunidade os trabalhos artísticos realizados ao longo do primeiro semestre de 2020                                                                    |
| Recursos Humanos                      | Sónia Pessoa STP, Amigos Missão Dimix em STP                                                                                                                                                                                   |
| Tema                                  | 1 - “Toda a Criança tem o Direito...” – temática apresentada de forma dramatizada com recursos às artes plásticas.<br><br>2 - “Proteção da Vida Marinha” – temática apresentada em diversos suportes e técnicas de reciclagem. |

| IX Missão Dimix – Entre cá e lá, estamos juntos. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local/Instituições                               | Lisboa, Portugal – Entre cá e lá, Norte Sul de mãos dadas.                                                                                                                                                                                                              |
| Data Realização                                  | Setembro, 2020                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objetivo Estratégico                             | Encontro anual PT - Crescimento da Organização                                                                                                                                                                                                                          |
| Recursos Humanos                                 | Membros Missão Dimix                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Atividade / área de atuação                      | Realização de exposição de trabalhos e mostra de atividades da Missão Dimix, com o objetivo de angariar mais associados e obter apoio financeiro através da venda/leilão de peças de arte ou outra iniciativa deste tipo para realizarmos as nossas actividades em 2021 |

## 6.2- ORÇAMENTO PREVISTO 2020: RECURSOS HUMANOS, ESTADIAS, DESLOCAÇÕES, ALIMENTAÇÃO

| Recursos Humanos    | Estadia                         | Deslocações Internacionais      | Alimentação/ deslocações no terreno |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Sónia Pessoa</b> | Sem custos para a associação 1) | Sem custos para a associação 1) | Sem custos para a associação 1)     |
| <b>Vania Beliz</b>  | 200 €                           | 700 € 2)                        | 300 €                               |
| <b>Maria Palha</b>  | 200 €                           | 700 € 2)                        | 300 €                               |



### Conclusão:

O orçamento mínimo previsto calculado a 31 de Dezembro soma 2400 €.

**1) investimento pessoal.** A Sónia Pessoa está atualmente dedicada a 100% ao projeto, abdica de remuneração de coordenação, gestão, realização de actividades e despesas de deslocado até que a Missão Dimix alcance sustentabilidade, para tal, estamos a trabalhar com dedicação.

**2) valores que oscilam** dependendo da antecedência da compra.

### Objectivo da Associação Missão Dimix;

- encontrar parcerias que reduzam o valor acima calculado;
- melhorar a estratégia de fundraising;
- trabalhar na criação de laços e parcerias;
- ser criativo na organização e produção de meios de sustentabilidade;
- Criar linha com desenhos;
- Criar linha de produtos com mulheres e mães chefes de família.
- ser criativo na angariação de associados para aumentarmos o rendimento resultante



das quotas, a 31 de Dezembro registamos 98 associados;

- dinamizar as redes sociais como veículo de comunicação, criação e divulgação de campanhas e actividades. Registamos a 31 de Dezembro 1770 seguidores no Facebook, 1377 seguidores no Instagram, 12 seguidores no Youtube, 9 seguidores no Vimeo.

### Para:

Continuarmos a promover actividades lúdico-formativas no caminho da Educação pela Arte para o Desenvolvimento, mas também com enfoque no desenvolvimento pessoal desenvolvendo ateliers de educação emocional, educação sexual e empreendedorismo.

### Onde:

Espaço de actividades, actualmente, na FACA – Fábrica das Artes Ambiente e Cidadania Activa, espaço partilhado, gentilmente cedido por João Carlos Silva, as actividades desenrolam-se a tempo inteiro. Escolas, instituições e comunidades com quem estabelecemos parcerias.





## 7 - PLANO ESTRATÉGICO 2020.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA ARTE PARA O DESENVOLVIMENTO

### 7.1 – DESAFIOS E OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS.

CONTEXTUALIZAÇÃO DOS OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DA ASSOCIAÇÃO MISSÃO DIMIX

>> As missões, que pretendemos por em prática, contarão com a colaboração de criativos, artistas plásticos, artesãos, engenheiros, mergulhadores, psicólogos, médicos ou agricultores que darão formação às crianças que apoiamos. O intuito é, através de uma educação não formal, despertar e desenvolver o pensamento artístico, a criatividade das crianças, alargando os conhecimentos, ambientais, sociais, culturais, lúdicos, e exponenciando a sua integração no mundo.

>> Os sectores de intervenção prioritários identificados, em que nos enquadrámos e queremos cooperar são os seguintes pontos:

- Educação, capacitação, formação e cultura - vectores fundamentais no processo de desenvolvimento de um país através de:
  - realização de acções que promovam o avanço, a partilha do conhecimento e o empreendedorismo jovem;
  - reforço e acesso a leitura.



- Melhoria das Condições Ambientais que contribuem para o desenvolvimento sustentável das sociedades relacionadas directamente com o uso sustentável dos recursos naturais:
  - protecção do ambiente;
  - preservação ambiental.

Em 2019 o tema escolhido para as actividades a desenvolver foi a "Protecção do Meio







Queremos sensibilizar para a preservação da natureza através da reciclagem criativa de resíduos, integrando a educação ambiental pela vertente artística, de forma lúdica.



Ambiente”, em 2020 vamos continuar a recorrer este tema como inspiração para a realização das actividades com o objectivo de consolidar e reforçar saberes e comportamentos especialmente focado no ODS 14 “PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA”.

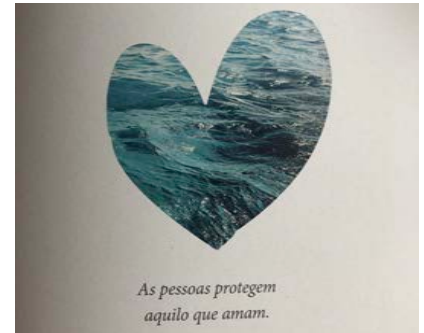
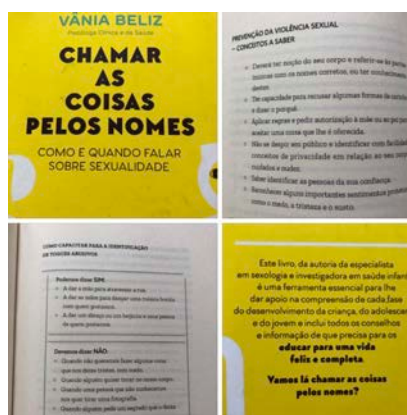
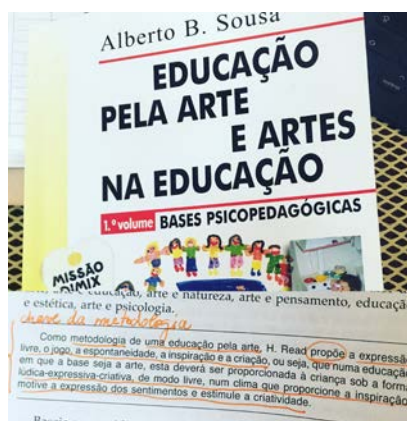
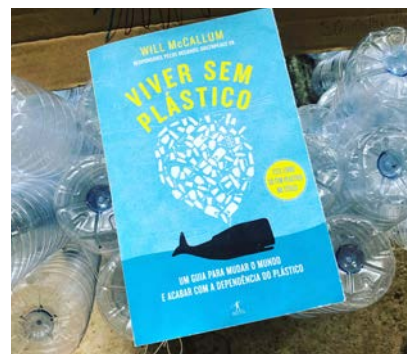
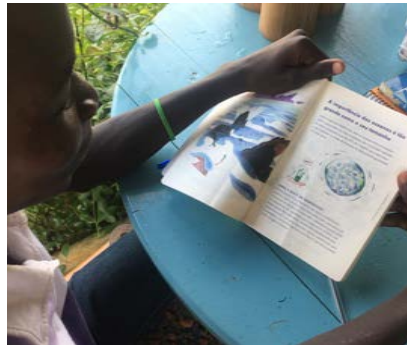
Este tema enquadra-se na agenda 2030 das Nações Unidas com os Objectivos para o Desenvolvimento Sustentável, pelas problemáticas ambientais verificadas em São Tomé e Príncipe, infelizmente comuns a todo o globo, e por acreditarmos que a arte tem o poder de transmitir de forma eficaz a mensagem.

Adoptámos a educação ambiental como veículo para o despertar e tomada de consciência da importância do meio ambiente e dos recursos na sustentabilidade do Planeta. A educação ambiental a nível geral é um instrumento de mudança de comportamentos e atitudes essencial para o desenvolvimento de uma consciência crítica das crianças e jovens em relação ao ambiente e em concreto que deve procurar alternativas criativas para as problemáticas.

Queremos sensibilizar para a preservação da natureza através da reciclagem criativa de resíduos, integrando a educação ambiental pela vertente artística, de forma lúdica.

Sob o lema, “Dar Voz às Crianças”, sendo estas o futuro do Planeta, excelentes agentes activos que influenciam o mundo que as rodeia e com óptimas capacidades de transmitir a sua opinião de acordo com as próprias experiências, verificámos que abraçam o papel de pequenos grandes acti-





vistas ambientais, o próximo desafio é conseguirem influenciar as suas famílias e suas comunidades.

Outro objectivo é a criação de um sentimento de valorização do seu papel social no sentido de estimular a sensibilidade das crianças e jovens para a preservação dos recursos naturais, para reciclagem e reutilização dos resíduos.

### 7.1.1 - INSTRUMENTOS DE TRABALHO:

> ODS - AGENDA 2030, ODS 4 em sinergia com os restantes como desenvolvido anteriormente em ponto 1.8;

> PLÁSTICUS MARITIMUS – Uma espécie invasora, de Ana Pêgo, 2018, Planeta Tangerina;  
> VIVER SEM PLÁSTICO – Will MacCallum, 2018, Objectiva;  
> EDUCAÇÃO PELA ARTE E ARTES NA EDUCAÇÃO – Bases Psicopedagógicas, Alberto B. Sousa, 2017, Edições Piaget;  
> EMOCIONAR – Um kit de saúde emocional para famílias, de Maria Palha, 2018, Objectiva;  
> CHAMAR AS COISAS PELOS NOMES – Como e quando fa-

lar sobre sexualidade, de Vânia Beliz, 2018, Arena PT;

> SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE – Estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP – Programa Internacional para a Eliminação do Trabalho Infantil (IPEC);

Seguindo de perto o estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT acima referido, pretendemos seguir as diretrizes traçadas pelo Governo Santomense com o UNDAF (Programa das Nações Unidas para a Assistência ao Desenvolvimento). Utilizamos estas diretrizes como premissas e ferramentas de trabalho no dia a dia:

“Educação e Formação para Todos”

“Acesso universal ao ensino básico e secundário”

“Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem”

“Incremento da formação técnica e profissional”



## 7.2 - OBJETIVOS MISSÃO DIMIX.

### 7.2.1 - EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE 2020:

Sob o mote escolhido para 2020 - PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE

A Associação Missão Dimix pretende implementar, desenvolver e orientar oficinas de reutilização de materiais disponíveis – resíduos – que possibilitam o desenvolvimento comunitário. Os resíduos como fonte de rendimento, através de trabalhos artesanais construídos com a utilização de desperdícios e de materiais da natureza, gerando emprego, valorização e preservação dos saberes tradicionais inovando e contribuindo para a melhoria das condições de vida.



Em meados do ano de 2019 mudámos de uma comunidade citadina para uma comunidade rural, em plena Roça de Água Izé, criámos laços e fomos convidados a integrar um espaço cultural próximo da comunidade. Um espaço em que acreditamos nos valores e onde nos sentimos integrados, mais próximos da comunidade em especial das crianças, estamos muito agra-







decidos pela oportunidade. Em 2020 queremos continuar a reforçar os laços e a desenvolver um trabalho verdadeiramente útil à comunidade.

A par dos objetivos enquanto organização, queremos manter o foco e continuar a desenvolver as nossas atividades junto das crianças e dos jovens santomenses.



Os nossos objetivos estratégicos para a Missão em 2020 no terreno são:

### 1. Crianças e a Proteção Meio Ambiente:

- Promover o desenvolvimento enquanto indivíduos e enquanto grupo, das crianças e jovens santomenses com foco na sensibilização para as questões ambientais;
- Promover atividades específicas de reciclagem de plástico conjugados com criação artística através da utilização de máquinas de reciclagem deste resíduo;
- Dar continuidade à concretização das missões no terreno, com voluntários de diferentes áreas, para inspirar as crianças







e os jovens sob o tema Proteção do Meio Ambiente adaptado às suas respectivas áreas;

- Dar continuidade ao estudo acompanhado e ao inculir de gosto pela leitura.

## 2. Empoderamento das Mulheres – Empreendedorismo:

- Empoderamento das mulheres, sobretudo as mães chefes de família, de forma a melhorar o ambiente social e educacional da CRIANÇAS;

- Promover Empreendedorismo Feminino. Pretendemos trabalhar na criação de iniciativas de economia solidária criativa tais como pequenos negócios amigos do ambiente, geradores de renda e emprego a terceiros para superar o fraco rendimento do agregado familiar, tendo forma de garantir a escolaridade dos filhos menores. Através da partilha de saberes com mulheres, mães, chefes de família



para as capacitar e ajudar a diversificar os produtos que produzem artesanalmente. Com o objetivo de redução da taxa de desemprego, em especial das mulheres e sendo a redução da pobreza das famílias um factor chave para o bem-estar das crianças. Ao apoiar as mulheres a diversificarem e aumentarem a sua renda melhorando assim as suas condições de vida, de





forma a potenciarem a educação de qualidade aos seus filhos - ao apoiarmos as mulheres estamos a apoiar as suas crianças e o futuro da comunidade. Recordando a Convenção dos Direitos das Crianças e tendo em conta a família como elemento natural e fundamental da sociedade e meio natural para o crescimento e bem-estar de todos os seus membros, em particular das crianças, deve receber protecção, assistência e oportunidades necessárias para desempenhar plenamente o seu papel na comunidade.

● **Objetivo final:**

Famílias mais prósperas têm possibilidades para proporcionar desenvolvimento harmonioso das crianças, sua personalidade e crescimento em ambiente familiar, clima de felicidade, amor e compreensão reduzindo o número de crianças em situação de rua e institucionalizadas.

Em suma para 2020 temos os seguintes objetivos estratégicos:

1. Continuar a criar condições para receber as crianças e jo-



vens, planear atividades, receber voluntários, dinamizar workshops.

2. Criar grupos inclusivos, com condições para a concepção de projectos orientados para o desenvolvimento através da criação de emprego decente, empreendedorismo, criatividade, inovação, respeito pelo meio ambiente e consumos sustentáveis.

3. Realização de Oficinas comunitárias para desenvolvimento de grupos de trabalho de criação de ECO-DESIGN/ARTESANATO.

4. Desenvolver grupos de tricot, costura e leitura e escrita criativa.



### 7.2.2 - OBJETIVOS ENQUANTO ONGD PARA 2020:

Em 2020 temos os seguintes objetivos estratégicos:

Crescimento Organização Associação Missão Dimix. O crescimento da organização, passa por dar continuidade a alguns dos pontos em que trabalhamos durante 2019. Em resumo, vamos focar nas áreas:

- Apostar na divulgação em Portugal e mundo da missão Dimix através das redes sociais, jornais, revistas, etc;
- Angariação de novos sócios com vista a poder ter um fundo maneio que permita adquirir o material e logística necessária para as missões no terreno;



- Continuar a procurar parceiros que partilhem a mesma visão que nós e possam de alguma forma representar um valor acrescentado nos objetivos a que nos propomos;
- Realizar pontes entre as mais variadas áreas para realizarmos capacitação assim como apoio escolar às crianças e jovens;
- Implementação dos Objeti-



vos para o Desenvolvimento Sustentável com as nossas ações em parceria com organizações no terreno;

- Continuar a procurar estabelecer intercâmbios, parcerias, alianças, relações estratégicas de qualidade e em consonância de valores com escolas, instituições, ONGD, autarquias locais e empresas.



### 7. 2. 3 - PREMISSAS DE ATUAÇÃO:

Desenvolver a estratégia de intervenção e preparação de novas iniciativas, tendo em conta:

- i. Cultura de partilha e união;
- ii. Capacidade de sustentabilidade organizacional;
- iii. Incremento do nº de parcerias de qualidade entre outras organizações; escolas, universidades, autarquias e sector privado;
- iv. Coordenação com organismos públicos de cooperação para o desenvolvimento;
- vi. Comunicação interna forte;
- vii. Capacidade de comunicação externa reforçada.
- viii. Grupos de acção com eixos de trabalho e resultados obtidos definidos para:
  - a. Avaliar a eficácia da execução das actividades tendo em conta objectivos e resultados definidos;
  - b. Aferir se os resultados da intervenção foram alcançados de acordo com o previsto.





## 7. 2. 4 - RESULTADOS ESPERADOS:

1. Transformação de problemáticas em oportunidades de desenvolvimento capacitando o futuro das comunidades, o trabalho de entre-ajuda para um bem comum, a consciência ambiental e os hábitos de reciclagem;

2. Sucesso de hábitos de recolha e separação de lixo por parte das comunidades;

3. Redução da pobreza através da redução de resíduos. Desenvolvimento da economia circular up-cycling - reutilizar e do comércio justo combatendo o desemprego e o desperdício de materiais sempre com a saúde do planeta Terra em mente;

4. Apoio à criação de cooperativa inclusiva e promoção de educação, trabalho digno e de qualidade para a comunidade inclusive para os jovens e as



5. Comunidades inclusivas, valorizando as diferenças entre cada um, seja geracional, de género ou de capacidades.



6. Empoderamento das mulheres, chefes de família capazes de proporcionar educação de qualidade aos seus filhos, evitando o abandono escolar;







7. Implementação da promoção do desenvolvimento, disseminação e difusão de tecnologias ambientalmente correctas para a transformação de resíduos em objectos úteis de forma a transformar o problema em solução;

8. Os resultados positivos junto das comunidades serão fruto das campanhas de sensibilização e informação para a consciencialização e desen-



volvimento sustentável de estilos de vida em harmonia com a natureza e redução do impacto ambiental das nossas acções;

9. Erradicação da pobreza - Produtos que geram trabalho e autonomia;

10. Valorização do potencial humano, auto-estima e valorização pessoal, independência e perspectivas profissionais.





## 8 - O NOSSO COMPROMETIMENTO PARA 2020.



EM RESUMO O NOSSO ANO DE 2020 ASSENTA SOBRE 3 PONTOS ESTRATÉGICOS.

**1. Crianças e a Proteção Meio Ambiente**

**2. Empoderamento das Mulheres - Empreendedorismo**

**3. Crescimento da Organização**

● Em 2020 o foco é continuar a desenvolver as actividades de ocupação de tempo-livre pelo caminho da Educação pela Arte para o Desenvolvimento despertando a consciência ambiental, assim como a prestação do apoio ao estudo, em especial da leitura, que é identificada em diferentes estudos como uma grande dificuldade para crianças ou jovens e de uma grande importância para o seu sucesso nas diferentes



Em 2020 o foco é continuar a desenvolver as actividades de ocupação de tempo-livre pelo caminho da Educação pela Arte para o Desenvolvimento despertando a consciência ambiental





áreas de estudo, assim como na sua comunicação e posição cívica activa em sociedade.

- A partilha de ações de sensibilização e palestras de desenvolvimento pessoal, físico e emocional, assim como social com vista ao bem-estar de crianças, jovens e comunidades.

- O estabelecimento de novas e reforço de parcerias já em curso é essencial para uma intervenção eficaz. A união de esforços e ideias torna as ações mais fortes encarando os problemas como um todo. Quanto menos dispersa a acção de cada organização melhores serão os resultados obtidos nas comunidades, ainda que cada uma actue para um problema específico, interligando-as segundo uma visão global de resolução de problemáticas relacionadas entre si. A criação destas sinergias tem ainda a vantagem de melhor gestão de recursos humanos e materiais.

- Além das actividades com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade é urgente promovermos mais iniciativas com mulheres que na maioria das comunidades africanas



Além das actividades com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade é urgente promovermos mais iniciativas com mulheres que na maioria das comunidades africanas são as chefes de família

são as chefes de família. São Tomé e Príncipe não é excepção, este fenómeno explica-se pela desestruturação dos agregados familiares, homens com várias famílias que em consequência de desentendimentos leva as crianças a ficarem a cargo das mulheres.

- Os dados indicam que as crianças são as principais vítimas da pobreza monetária em São Tomé e Príncipe. Acreditamos que se promovermos a capacitação de mulheres, apoiaremos ainda que de forma indirecta as crianças, pois as suas mães terão

forma de sustento alternativa.

- Ao desenvolvermos economia solidária e criativa com estas mulheres estamos a dar as mãos aos Principezinhos de São Tomé e Príncipe e a evitar a probabilidade do aumento do número de crianças institucionalizadas.

- O Planeta, as Pessoas, a Paz, a Prosperidade, os lugares, sua biodiversidade natural e as parcerias serão inspiração para cooperarmos no desenvolvimento sustentável, na erradicação da pobreza no país, a partir da base da sua pirâmide demográfica – as crianças, sem esquecer as mulheres.

Será certamente um ano de muitos desafios e aprendizagens para conseguirmos alcançar os nossos objectivos, com o foco nas Crianças e no Futuro do Planeta sabemos que os passos que damos agora serão o futuro de amanhã.





*O Mundo só nos fará  
sorrir se as nossas  
crianças crescerem  
felizes e equilibradas.*

*O nosso lema de acção é  
**TODOS JUNTOS SOMOS  
MAIS FORTES!***





## BIBLIOGRAFIA

Fonte: \*1B)

SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget.

Fonte: \*2B)

UNICEF, 2015, Análise da Situação das Crianças e das Mulheres em São Tomé e Príncipe.

Fonte: \*3B)

UNESCO, 2016, Educação para as pessoas e para o planeta: criar futuros sustentáveis para todos.

Fonte: \*4B)

<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>  
São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

Fonte: \*5B)

Desenvolvimento Comunitário: das Teorias às Práticas, Turismo, Ambiente e Práticas Educativas em São Tomé e Príncipe

Fonte \*6B)

UNICEF, 1990, A Convenção sobre os Direitos da Criança Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

Fonte: \*7B)

OIT – CPLP, 2012, Estudo sobre a aplicação das Convenções nº 138 e nº 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe.

Fonte: \*8B)

Fonte: Fundação Ellen MacArthur – Relatório 2016

## ANEXO

### 2.1. Contextualização de São Tomé e Príncipe Água

\* Em geral, 94% da população usa uma fonte melhorada de água potável para beber, 98% nas áreas urbanas e 86% nas áreas rurais.

\* Para quase um quarto da população do agregado familiar (23%) a família leva mais de 30 minutos para chegar à fonte de água e trazer água.

\* Para mais de dois terços das famílias (69%), uma pessoa do sexo feminino adulta geralmente apanha água potável quando a fonte não está nas instalações.

\* Homens adultos apanham água em apenas 19% dos casos, enquanto que para o resto das famílias, as crianças do sexo feminino ou masculino menores de 15 anos apanham água (11%).

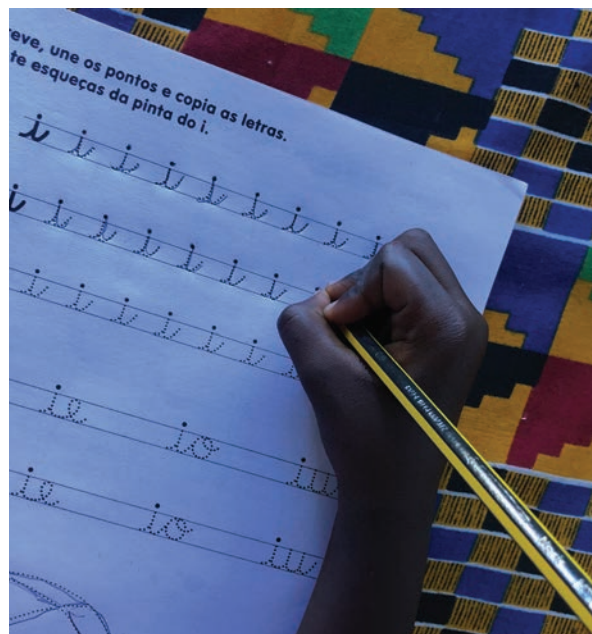
\* \* \* \* \*

\* As casas de banho modernas são utilizadas por 17% da população, principalmente em áreas urbanas.

\* \* \* \* \*

#### Electricidade

\* Mais de três quartos dos agregados (76%) em áreas urbanas têm electricidade, em comparação com 55% nas zonas rurais.



### Alfabetização nas mulheres e nos homens

\* A percentagem de alfabetizados indica que 90% das mulheres jovens em São Tomé e Príncipe são alfabetizadas, e esse estatuto da alfabetização varia moderadamente por áreas.

\* Das mulheres que declararam que a escola primária era o seu mais alto nível de educação (e as poucas que declararam nunca ter frequentado a escola), apenas 64% foram realmente capazes de ler a frase que lhes foi mostrada.

\* A situação, no entanto, parece estar a melhorar na medida em que 92% das mulheres jovens de 15-19 anos são alfabetizadas, contra 86% de 20-24 anos de idade. O perfil da alfabetização de homens jovens é muito semelhante ao das mulheres jovens.

Fonte: \*4B)  
<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>.  
São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

### Saneamento

\* Quase metade da população (47%) vive em habitações com instalações sanitárias melhoradas, 53% nas áreas urbanas e 36% nas zonas rurais.

\* Os habitantes da Região Norte Oeste têm menos probabilidades do que outros em usar instalações melhoradas (27%).

\* A defecação ao ar livre é prevalente, e é utilizada por 61% da população rural e 42% da população urbana.

\* \* \* \* \*

#### Comunicações

\* Os telefones celulares são muito comuns em ambas as áreas, urbana (82%) e rural (78%) dos agregados. Por outro lado, a propriedade dos computadores ainda é relativamente rara mesmo em famílias urbanas (15%).

Fonte: \*4B)  
<https://www.ine.st/index.php/publicacao/documentos/file/308-inquerito-de-indicadores-multiplos-mics-v-2014>

São Tomé e Príncipe MICS 2014, Relatório

\* \* \* \* \*

### Violência Doméstica

No que diz respeito à violência doméstica contra mulheres e crianças podemos apontar as seguintes causas directas tais como:

\* prática pouco contestada socialmente;

\* a violência contra as mulheres, é causa da violência contra as crianças;

\* taxa de consumo de álcool elevada.



TAIS CAUSAS SÃO  
CONSEQUÊNCIAS DE:

- \* destruturação familiar e poligamia;

- \* taxa de dependência elevada;

- \* insuficiência da rede de proteção que não oferece às mulheres a possibilidade de saírem da situação de violência;

- \* ausência da lei integral sobre a infância e de tribunais especializados.

**DAQUI, PODEMOS DESTACAR TRÊS ASPECTOS QUE DEVEM SER URGENTEMENTE COMBATIDOS:**

- \* **violência contra crianças (que abrange abuso sexual, negligência, abandono e trabalho infantil);**

- \* **falta de saneamento;**

- \* **desnutrição.**

\* \* \* \* \*

### **2.2.1 Ser criança em São Tomé e Príncipe** **Acompanhamento das crianças**

Num estudo desenvolvido pelo MICS\*, averiguou-se que deixaram as crianças de 0-59 meses de idade sozinhas durante a semana anterior à entrevista, ou foram deixadas ao cuidado de outras crianças com menos de 10 anos de idade.

\*MICS – Inquérito aos indicadores Múltiplos de São Tomé e Príncipe, programa desenvolvido pela UNICEF.

>> 13 % das crianças com 0-59 meses idade foram deixadas ao cuidado de outras crianças;

>> 7 % foram deixadas sozinhas durante a semana anterior à entrevista.

Este tipo de cuidados inadequados prevalece menos entre as crianças cujas mães têm educação secundária (12 %), ao contrário das crianças cujas mães têm educação primária (18 %). Crianças de 24- 59 meses de idade são um pouco mais propensas a ficar sob cuidados inadequados (18 %) do que as crianças de 0-23 meses de idade (12 %).

Existem diferenças marcantes por nível sócio-económico:

- 26% das crianças dos agregados mais pobres estão três vezes mais expostas a cuidados inadequados;

- 8% das crianças dos agregados mais ricos foram expostas a cuidados desadequados.

\* \* \* \* \*

### **Estado de desenvolvimento das crianças**

O desenvolvimento da primeira infância é definido como um processo ordenado, previsível ao longo de um percurso contínuo, no qual uma criança aprende a lidar com os níveis mais complicados de se mover, pensar, falar, sentir e relacionar-se com os outros. O crescimento físico, a literacia e a numeracia, o desenvolvimento sócio-afectivo e a preparação para a aprendizagem são domínios vitais para o desenvolvimento global da criança, que são as bases do desenvolvimento humano.

O Índice de Desenvolvimento Infantil Precoce (IDIP) tem como objetivo informar sobre as políticas públicas relativamente ao estado de desenvolvimento das crianças em São Tomé e Príncipe. O índice é baseado em metas seleccionadas que as crianças devem atingir, até as idades de 3 e 4

anos. O IDIP é então calculado como a percentagem de crianças que estão em bom estado de desenvolvimento em pelo menos três dos seguintes quatro domínios (alfabetização-numeracia; aprendizagem; desenvolvimento físico; desenvolvimento sócio-afetivo).

Segundo os resultados, em São Tomé e Príncipe:

>> 55% das crianças de 36-59 meses de idade estão em bom estado de desenvolvimento. O IDIP é semelhante entre meninos e meninas.

O maior IDIP é observado em crianças que frequentam um programa de educação da primeira infância e que pertencem a agregados mais ricos:

>> 64% em crianças que frequentam um programa de educação da primeira infância,

>> 49% daquelas que não frequentam;

>> 51% as crianças que vivem em agregados mais pobres;

>> 62% com as crianças que vivem em agregados mais ricos.

Na análise dos quatro domínios do desenvolvimento infantil o estudo mostra:

>> 94 % das crianças estão em bom estado de desenvolvimento no aspecto físico;

>> 79 % na aprendizagem;

>> 62 % nos domínios sócio-afectivo;

>> apenas 16% estão em bom estado de desenvolvimento no domínio alfabetização-numeracia.

Resumidamente, as crianças que frequentam um programa de educação da primeira infância tendem a fazer melhor em cada domínio individual do que aquelas que não frequentam.

\* \* \* \* \*

### **Cuidados na Primeira Infância e Educação**

A preparação das crianças para a escola primária pode ser melhorada através da participação em programas de educação na primeira infância ou através da participação na pré-escolar.

>> A lei em São Tomé e Príncipe faz da pré-escolar opcional para as crianças com idade inferior a 7 anos.

>> Actualmente, o acesso para as crianças mais jovens de 0-3 anos de idade é muito limitado, embora seja razoavelmente bom para as crianças de 3-5 anos de idade, tanto nos sectores público como privado.

>> Em 2012, o governo tornou obrigatória a participação de um programa de educação pré-escolar para crianças que completam 4 anos de idade até 31 de Dezembro.

>> No geral, 36% das crianças de 36-59 meses de idade frequentam um programa de educação infantil.

>> Há, no entanto, grandes diferenças entre as crianças dos agregados mais ricos e dos mais pobres (63% e 21%, respectivamente), e aqueles cujas mães têm o nível secundário ou superior, em comparação com os seus homólogos menos privilegiados (52% e 29%, respectivamente).

>> As crianças na faixa etária de 48-59 meses são mais propensas a participar num programa de educação da primeira infância do que as mais jovens (47 e 28%, respectivamente).

\* \* \* \* \*

### **Preparação escolar**

>> No geral, 58% das crianças que estão actualmente matriculadas no primeiro nível do ensino primário frequentaram a pré-escola no ano anterior.

>> O nível sócio-económico tem uma forte correlação positiva com a preparação escolar; enquanto o indicador é apenas 37% nas famílias mais pobres, aumenta para 82% nas crianças que vivem em famílias mais ricas.

### **Participação na escola primária e secundária**

>> Das crianças que estão na idade de entrada na escola primária (6 anos), 77% frequentam o primeiro nível do ensino primário.

>> A grande maioria das crianças em idade escolar frequenta a escola (94%).

>> A taxa de frequência líquida do ensino secundário é de apenas 60%. Dos restantes 40%, a maioria estão na escola primária, mas 12% das crianças em idade escolar secundária estão completamente fora da escola.

>> A taxa de frequência líquida para os rapazes é inferior (55%) do que a das raparigas (65%), principalmente porque uma maior proporção de rapazes ainda frequenta a escola primária.

>> A percentagem de crianças que entram no ensino primário e que, eventualmente chegam ao último nível do ensino primário é de 92%.

>> Os dados indicam que os rapazes deixam mais cedo a escola primária do que as raparigas, visto que 87% dos rapazes chegam ao último nível em comparação com 96% das raparigas.

