



it's possible.



O NOSSO RELATÓRIO ANUAL 2021



INDÍCE

O NOSSO RELATÓRIO ANUAL 2021 - INTRODUÇÃO

1.MISSÃO DIMIX A NOSSA MISSÃO...6

1.1 – MISSÃO DIMIX - ASSOCIAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS E ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO (ONGD). ...6

1.2 – OS NOSSOS VALORES. ...6

1.3 – A NOSSA CULTURA. ...6

1.4 – A NOSSA VISÃO. ...6

1.6 – O QUE DEFENDEMOS. ...6

1.7– A NOSSA INSPIRAÇÃO. ...8

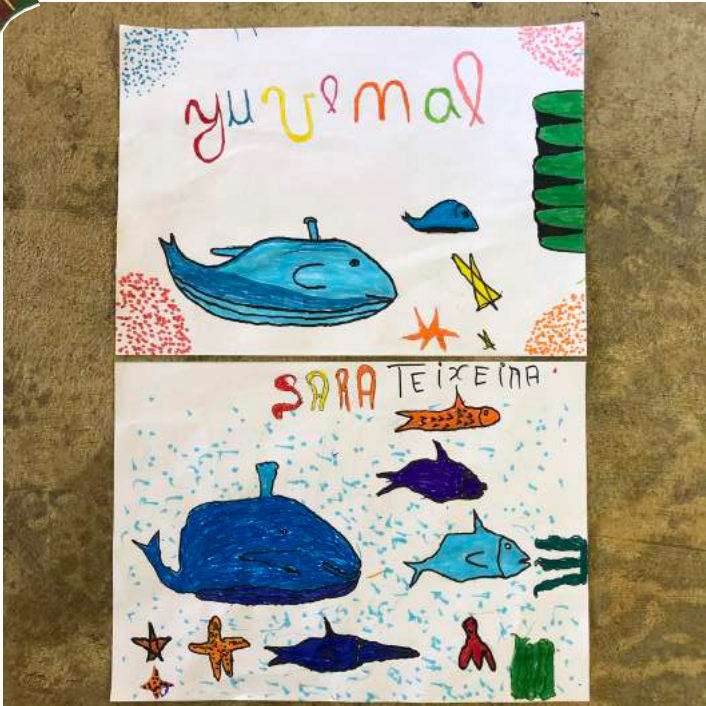
2. CONTEXTUALIZAÇÃO EDUCACAO PELA ARTE PARA O DESENVOLVIMENTO. ...15

3. OBJECTIVOS E ACTIVIDADES 2021. ...19

3.1 – OBJECTIVOS MISSÃO DIMIX EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE. ...19

3.2 – OBJECTIVOS ENQUANTO ONGD. ...23

3.3 – CONCLUSÃO: OBJECTIVOS RESUMIDOS ATRAVÉS DA ÁRVORES DO PROBLEMA E DA SOLUÇÃO. ...23



4. RELATÓRIO DE ACTIVIDADES. ...26

4.1 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL. ...26

4.2 – ACTIVIDADES. ...27

4.3 – AS NOSSAS PARCERIAS. ...46

4.4 – DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS. ...47

4.5 – DIVULGAÇÃO DA MISSÃO DIMIX. ...48

4.7 – CONCLUSÕES. ...50

5. RELATÓRIO DE CONTAS. ...51

BALANCETE GERAL. ...55
DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS NATUREZA. ...57
EXTRATO DE CONTAS. ...58
BALANCETE DO RAZÃO. ...62
BALANÇO EM 31 DEZEMBRO. ...65



6. PLANO DE ACTIVIDADES 2022. ...66

6.1 - ENQUADRAMENTO DAS ACTIVIDADES: ...66

6.2 - DOMÍNIOS, OBJECTIVOS, TEMAS E ACTIVIDADES, RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS. ...67

6.3 - ORÇAMENTO PREVISTO 2022: DESPESAS DE FUNCIONAMENTO DA ASSOCIAÇÃO E RECURSOS HUMANOS. ...90

7. PLANO ESTRATÉGICO 2022. ...92

7.1 – DESAFIOS E OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS - PRIORIDADES DE ACÇÃO: AS CRIANÇAS E JOVENS, AS MULHERES, A COMUNIDADE E O PLANETA AZUL. ...92

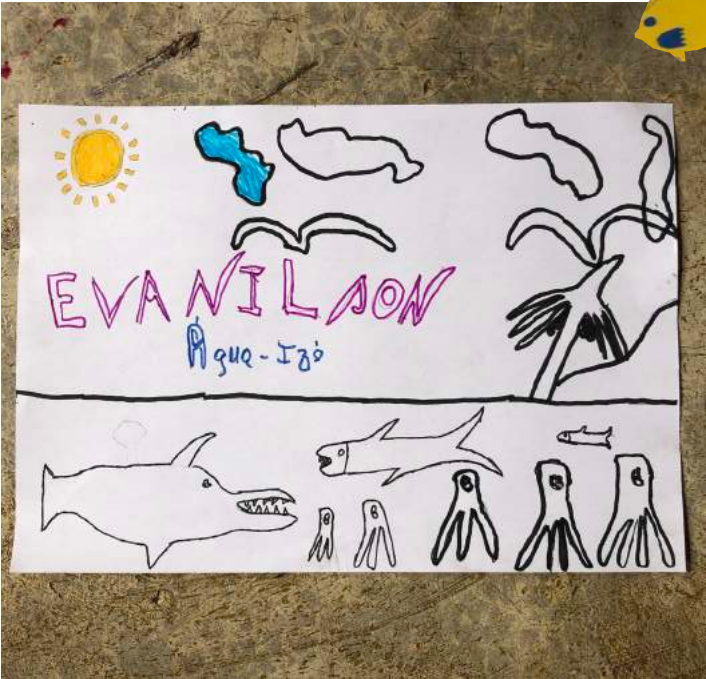
7.2 - OBJECTIVOS ENQUANTO ONGD PARA 2022. ...96

7. 3 - PREMISSAS DE ACTUAÇÃO. ...97

7. 4 - RESULTADOS ESPERADOS 2022. ...97

8. O NOSSO COMPROMETIMENTO PARA 2022. ...98

BIBLIOGRAFIA. ...100

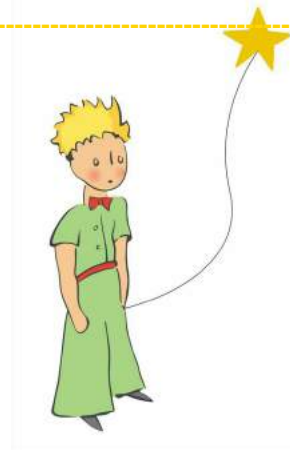




Dois mil e vinte e um voou, corremos e saltitámos muito para chegar às crianças de diferentes comunidades com actividades cativantes que lhes desencadearam memórias felizes da infância, justamente o que move a Missão Dimix todos os dias do ano. Festejamos com as crianças o Dia da Criança, mas para nós é sempre Dia da Criança. Sonhamos que um dia assim seja para todas as crianças em São Tomé e Príncipe e no mundo.

Acreditamos que a Educação tem o poder de revolucionar a sociedade, de transformar vidas, de reduzir as desigualdades entre as pessoas, de fazê-las sentirem-se felizes no Planeta Azul que merece todo o respeito, cuidado e justiça entre todos os seres vivos. A educação é determinante também para este cuidado que o lar maravilhoso onde vivemos precisa.

“Eu gostei muito da Missão Dimix (...). Ao longo do tempo fizemos inúmeras actividades, passeios e muitas sensibilizações sobre o lixo, principalmente os plásticos.”
André Tavares, 12 anos,
Roça de Água-Izé



“Tu tornas-te eternamente responsável por aquilo que cativas”
“O Príncipezinho”
de Antoine de Saint-Exupéry

2021 foi mais um ano desafiante de dar conta do recado! Foi um ano recheado de actividades com crianças, jovens e mulheres, como era o nosso desejo inicial; foi um ano em que conseguimos atingir algumas metas; foi um ano em que resolvemos algumas burocracias globalmente simples, mas, em certos aspectos, complexas; foi um ano de cultivar e estabelecer novas amizades, foi um ano feliz... continuamos a acreditar que os sonhos se tornam realidade quando nos dedicamos seriamente, mas com alegria e paciência, muita paciência e dedicação com amor!

Porque agradecer é bonito e faz parte da nossa essência agradecer...

Agradecemos a todas as crianças e jovens que fizeram parte deste ano e que continuarão a caminhar connosco. Sem dúvida alguma que são os momentos que passamos em conjunto que nos dão coragem para ultrapassar todos os desafios.

Agradecemos aos nossos parceiros locais pelo privilégio de fazer acontecer em conjunto, pela transparência na identificação de necessidades, pela possibilidade de integração e realização de actividades.

Agradecemos a todas as pessoas que acreditam nas ações da nossa Missão Dimix por nos apoiarem a tornar as actividades e objectivos realidade. Não fazemos nada sozinhos, quem se junta a nós é determinante para que ultrapássemos desafios e consigamos realizar o sonho maior de partilhar educação com crianças e jovens santomenses. Somos eternamente gratos pela forma como têm respondido aos nossos pedidos.



Muito Obrigada

1 MISSÃO DIMIX. A NOSSA MISSÃO.

1.1 – MISSÃO DIMIX - ASSOCIAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS E ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO (ONGD).

A nossa missão é potenciar o poder da educação e o talento de crianças e jovens.

Somos uma missão de cooperação para o desenvolvimento, dedicamo-nos desde 2017 à implementação e realização de actividades de partilha e aprendizagem de forma lúdica e criativa, no caminho da educação pela arte, com crianças e jovens de meios costeiros e rurais, maioritariamente isolados.



1.2 – OS NOSSOS VALORES.

A Missão Dimix move-se sob os lemas da solidariedade, integridade, responsabilidade social, interculturalidade, afectividade, harmonia e defesa dos direitos das crianças.

1.3 – A NOSSA CULTURA.

As nossas práticas resultam do respeito pelo meio social, pelos hábitos e costumes locais.

No trabalho comunitário e nas parcerias que estabelecemos, visamos reforçar a igualdade de género, a capacitação das crianças e jovens no seu desenvolvimento e a cooperação com as mulheres e mães, que são frequentemente chefes de família.

1.4 – A NOSSA VISÃO.

Trabalhamos afinadamente para que todas as crianças tenham acesso a experiências que promovam a criação de memórias felizes da infância e que contribuam para o seu desenvolvimento humano.

O mundo só nos fará sorrir se as nossas crianças crescerem felizes e equilibradas.

1.6 – O QUE DEFENDEMOS.

Defendemos os direitos das crianças e a sua felicidade.

“Todas as decisões relativas a crianças, adoptadas por instituições públicas ou privadas de protecção social, por tribunais, autoridades administrativas ou órgãos legislativos, terão primordialmente em conta o interesse superior da criança.”

Tendo em conta a importância das tradições e valores culturais de cada povo para a protecção e desenvolvimento harmonioso da criança e reconhecendo a importância da cooperação internacional para a melhoria das suas condições de vida em todos os países, recordamos os 10 princípios dos direitos das crianças aprovados pela ONU na Declaração dos Direitos da Criança de 1959. Estes princípios têm como base e fundamento os direitos à liberdade, às actividades lúdicas e sociais e o dever de serem respeitados:

1. Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

2. Direito a especial protecção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.

3. Direito a um nome e a uma nacionalidade.



4. Direito a alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e para a mãe.

5. Direito a educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.

6. Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.

7. Direito a educação gratuita e ao lazer infantil.

8. Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

9. Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.

10. Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.



No que diz respeito ao direito à educação, defendemos três objectivos gerais da educação:

1. Desenvolvimento da Personalidade:

- as crianças são diferentes entre si, possuem personalidades e capacidades diferentes, necessitam de uma educação diferenciada, que se adapte às suas características e necessidades diferenciadas.

2. Progresso Social:

- não considerado como progresso da máquina social, mas das pessoas que vivem em sociedade.

“(…) a coesão de um grupo social será tanto maior quanto mais di-

ferentes forem as personalidades dos indivíduos que o constituem e mais diversificada for a formação de cada um. A possibilidade de cada um poder escolher a sua educação em conformidade com as suas vocações, possibilitará personalidades e formações diferenciadas e, por conseguinte, sucederá um aumento do bem-estar individual e, logo, um progresso social.”

3. Participação Democrática na Vida Colectiva:

A democracia está intimamente ligada aos conceitos de liberdade e igualdade que integram também os princípios gerais da edu-



ção. Os valores da democracia pressupõem o desenvolvimento de capacidades de cooperação, interajuda, fraternidade, altruísmo entre outros, que se opõem à competição, rivalidades e lutas que limitam as liberdades e fomentam as desigualdades.

“(…) A liberdade, nestas circunstâncias, passa pela liberdade que cada indivíduo deverá ter na escolha da sua vida educacional, sem quaisquer restrições ou limitações.”

1.7- A NOSSA INSPIRAÇÃO.
1.7.1 – EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL.

“Educação não-formal é qualquer actividade educativa organizada e sistemática, levada a cabo fora do quadro do sistema formal e com o fim de fornecer formas seleccionadas de educação a sub-grupos específicos na população, tanto adultos como crianças”.

Escolas Krishnamurti
“A escola é um lugar onde se aprende sobre a totalidade e a plenitude da vida. A excelência académica é absolutamente necessária, mas uma escola inclui muito mais do que isso. É um lugar onde tan-



to o professor quanto o aluno exploram, não só o mundo exterior, o mundo do conhecimento, mas também seu próprio pensamento, seu próprio comportamento.” J. Krishnamurti - Escolas Krishnamurti.

A educação foi sempre uma das principais preocupações de Krishnamurti. Ele achava que se os jovens e os velhos viessem a ser despertados do seu condicionamento de nacionalidade, religião, preconceitos, medos e desejos, o que inevitavelmente leva ao conflito, eles poderiam trazer para as suas vidas uma qualidade totalmente diferente. A sua preocupação encontrou expressão na criação de escolas na Índia e no estrangeiro.

Quando Krishnamurti falou às crianças, a sua linguagem foi clara e simples. Ele explorou com eles a sua relação com a natureza e de uns com os outros, problemas psicológicos como o medo, a autoridade, a competição, o amor e a liberdade. Para ele, as escolas eram um meio no qual as grandes questões existenciais poderiam ser exploradas numa atmosfera de liberdade e responsabilidade.



As características mais evidentes desse espírito são compartilhadas por todos nos espaçosos campi de grande beleza natural das escolas, com uma relação amigável e atenciosa entre professores e alunos; dieta vegetariana simples e saudável; salas de estar austeras, mas confortáveis; salas de aula espaçosas e convidativas; bibliotecas e laboratórios bem equipados; uma estreita relação professor-aluno e professores altamente qualificados e motivados.

1.7.2 - A CARTA DA TERRA.
Para a Missão Dimix as crianças e os jovens são “Pequenos Grandes Líderes com Superpoderes”. O desenvolvimento humano não pode acontecer sem um planeta saudável e por isso é deveras importante desenvolver actividades ecologicamente orientadas.

Nas nossas actividades, incutimos às crianças e jovens conceitos de cidadania que lhes permitem traçar caminhos para um planeta mais seguro, ecológico e justo para todos os seres vivos.

A Educação desempenha um papel crucial na transformação necessária para sociedades mais sustentáveis. Afinal a educação contribui para o desenvolvimento de habilidades, conceitos e ferramentas que podem ser usadas para reduzir / acabar com práticas não sustentáveis. O comportamento humano gerou uma crise social e ambiental, por isso, é urgente partilhar com as crianças e jovens aprendizagem para superar tal desastre. Neste processo educativo, usamos como instrumento referencial a “Carta da Terra”.

A “Carta de Terra” é uma declaração com dezasseis princípios que se julgam ser fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável para o século XXI, procurando envolver todos os países no sentido de uma interdependência global e da

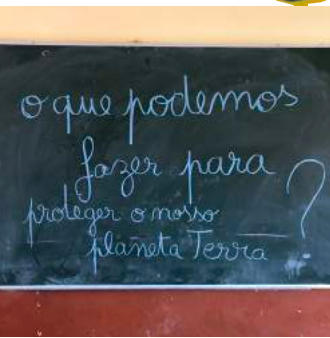


responsabilidade compartilhada pelo bem-estar da família humana e do planeta em geral. O documento abrange uma visão ética e inclusiva, reconhecendo a proteção ambiental, os direitos humanos, o desenvolvimento humano equitativo e a paz como sendo interdependentes e inseparáveis.

A Missão Dimix guia as crianças e os jovens nessa caminhada, proporcionando-lhes uma visão de esperança e desafio à ação.

A “Carta da Terra” enuncia os valores e princípios pelos quais o desenvolvimento sustentável pode ser alcançado. É o produto de uma década de diálogo global e intercultural sobre objetivos comuns e valores compartilhados. É utilizada como uma ferramenta educacional, como referência no desenvolvimento de políticas, planeamento e tomada de decisões.

“(…) Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova veneração face à vida, pelo compromisso firme de alcançar



a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.”

Também poderá descobrir os 16 princípios no nosso Relatório de Actividades e contas 2021: https://missaodimix.org/uploads/temp/missao_dimix-relatorio_de_atividades_e_contas_2020.pdf

Para uma acção eficiente e eficaz é essencial interligar e criar sinergias entre os diferentes ODS a nível nacional, regional e internacional.

Como a Educação tipicamente se relaciona com os outros ODS:

Pilares da Carta da Terra:

I Respeito e Cuidado com a Comunidade da Vida;

II Integridade Ecológica;

III Justiça Social e Económica;

IV Democracia, Não-Violência e Paz.





1.7.3 - OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS 4, INTERLIGAÇÃO E SINERGIA ENTRE ODS.

Abraçamos os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda 2030 das Nações Unidas, em particular o ODS 4 Educação de Qualidade, para todos e oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.



1 É crucial para **tirar pessoas da pobreza**.

2 Tem o papel fundamental de ajudar as pessoas a adotar **métodos de cultivo mais sustentáveis** e a entender mais sobre nutrição.

3 Pode fazer a diferença fundamental numa série de **questões relativas à saúde incluindo mortalidade precoce**, saúde reprodutiva, propagação de doenças, estilos de vida saudáveis e bem-estar.

5 A **educação de mulheres e meninas** é particularmente importante para alcançar a alfabetização básica, melhorar habilidades e competências participativas e melhorar as oportunidades de vida.

6 A **educação e a formação** aumentam as habilidades e capacidades de usar recursos naturais de forma mais sustentável e podem promover a higiene.

7 **Programas educacionais**, principalmente não formais e informais, podem promover uma melhor conservação de energia e a adoção de fontes de energia renováveis.

8 Existe uma relação direta entre áreas como vitalidade económica, **empreendedorismo**, habilidades para o mercado de trabalho a nível educacional.

9 É imprescindível para desenvolver as habilidades necessárias para construir uma infraestrutura mais resiliente e uma **industrialização mais sustentável**.

10 Quando acessível de forma **igualitária**, a **educação** promove comprovada diferença nas dificuldades sociais e económicas.

11 Pode oferecer às pessoas habilidades para participar da **criação e da manutenção de cidades mais sustentáveis**, assim como para ter resiliência em situações de desastres.

12 Pode fazer diferença fundamental nos **padrões de produção** (por exemplo, em relação à economia circular) e no entendimento do consumidor sobre os bens produzidos de **forma mais sustentável**, assim como sobre a **prevenção do desperdício**.

13 É essencial para a **compreensão massiva dos impactos das mudanças climáticas** e para a adaptação e a mitigação, principalmente em âmbito local.

14 É importante para desenvolver a **conscientização sobre o ambiente marinho** e construir um consenso proativo em relação ao seu uso sustentável e com sabedoria.

15 A educação e formação aumentam as **habilidades e a capacidade de apoiar meios de subsistência saudáveis** e de conservar os recursos naturais e a biodiversidade, principalmente em ambientes ameaçados.

16 O aprendizado social é essencial para **facilitar e garantir sociedades participativas, inclusivas e justas**, bem como a coerência social.

17 O aprendizado ao longo da vida **constrói capacidades para entender** e promover políticas e práticas para o desenvolvimento."

1.7.4 - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE.
“(…)as indústrias criativas têm a sua origem na criatividade, habilidade e talento individuais e potencial para a criação de rendimento e emprego por meio da geração e exploração da Propriedade Intelectual”. DCMS (Department for Culture, Media and Sport), Governo Britânico.

As economias criativas têm vindo a demonstrar a capacidade de algumas sociedades resistirem às crises económicas, estimularem um espírito empreendedor na juventude e de se afirmarem como sector promissor para a valorização da cultura e para o crescimento dos países. A cultura e a criatividade permitem construir meios de vida, mobilizando recursos acessíveis, acrescentar-lhes valor, gerando riqueza e, potenciando deste modo, a criação de condições de resiliência de algumas sociedades.

Para a acção que pretendemos desenvolver com as famílias e comunidades, em especial as mulheres, mães das crianças e jovens que apoiamos, foi uma grande inspiração ouvir o Professor Rogério Roque Amaro, durante um Seminário em São Tomé e Príncipe. Este levou-nos a investigar e descobrir um documento de outro seminário seu, de grande relevância para o desenvolvimento sustentável local ou comunitário, por nos identificarmos, consideramo-lo como um guia para a estratégia que pretendemos desenvolver.



De forma muito sucinta, para o Professor Rogério Roque Amaro o “Desenvolvimento” é um dos conceitos mais importantes pois procura o bem-estar, o progresso e a felicidade das pessoas. Está intimamente ligado à vida das pessoas, às suas condições de vida e aos seus sonhos e associado à utopia, ao desejo de futuro, de mudança e de melhoria individual e colectiva e, por isso, deveria ser o eixo central da acção de todos os governantes.

O desenvolvimento é um conceito de grandes potencialidades interdisciplinares, tais como:
- economia; - educação; - saúde; - cultura; - ambiente; - regulamentação política, histórica, leis; - acção social.
Critérios de concepção de Desenvolvimento:

Quanto aos protagonistas do processo de Desenvolvimento, a perspectiva mais interessante é a de que, em parceria entre comunidades locais, organizações da sociedade civil, empresas, estado e ONG, todos tenham igual dignidade e importância:

- As empresas devem participar numa perspectiva de responsabilidade social, e não com interesses meramente económicos;



- As autarquias locais devem estar mobilizadas pois estão mais próximas das comunidades e estão ligadas ao seu futuro e bem-estar;

- As comunidades devem participar em todos os processos ou fases de desenvolvimento dos projectos, tais como: discussão, definição, planeamento e avaliação.

Para concluir esta perspectiva defende os direitos humanos, da dignidade, da cidadania e da participação activa das comunidades. No que diz respeito às relações com a natureza e a biodiversidade, a natureza é vista como uma companheira de casa e de futuros comuns.

A visão integrada em que os nossos companheiros da casa comum, os animais, as plantas e os elementos inertes são tão importantes como nós, sendo tão importante a nossa continuidade, como a deles e não apenas a deles para a nossa, mas a deles em iguais condições à nossa. Esta perspectiva implica o conceito de Democracia Ecológica, participação e empoderamento aplicado aos animais, às plantas e aos elementos inertes. Quanto à sustentabilidade e continuidade dos processos de Desenvolvimento a perspectiva ecocêntrica, onde o que interessa é a sustentabilidade integrada e conjugada de forma a que todos os seres vivos, todas as componentes da natureza e do planeta onde vivemos têm igual importância.

1.7.5 - ECONOMIA SOLIDÁRIA.
O professor Rogério Roque Amaro, responsável pelo centro de Estudos de Economia Solidária do Atlântico (Países da Macaronésia, ou seja, Madeira, Açores, Cabo Verde e Canárias), define o conceito de economia solidária, não no sentido social, mas no sentido da solidariedade com a vida, o reencontro com a vida na sua multidimensionalidade. Conceito este que se relaciona de forma muito próxima e coerente com o de sustentabilidade.

Referimos de seguida os 8 pilares da Economia Solidária, por ele considerados, e por nós tomados como inspiração e guia do desenvolvimento das acções com as mulheres e suas comunidades.

- 1. É um projecto económico porque:**
- a. Cria emprego;
 - b. Distribui rendimento;
 - c. Satisfaz consumos;
 - d. Gera poupanças;
 - e. Estimula investimentos.

É uma economia mais rica que as outras, produz e vende os seus produtos, é uma economia de dádiva que não se limita a donativos e voluntariado, mas está ancorada na cultura mais tradicional.



É ainda uma economia de reciprocidade, da entre-ajuda, da vizinhança e da comunidade. A economia solidária recupera a ideia de projecto económico.

- 2. É um projecto social que tem como objectivo principal responder aos problemas sociais das suas comunidades:**
- a. Dando emprego aos mais desfavorecidos;
 - b. Promovendo igualdade de oportunidades;
 - c. Criando condições de dignidade de trabalho.

- 3. É um projecto ambiental, ou seja, uma economia que prioriza a preservação do meio ambiente, através de:**
- a. Utilização de opções energéticas sustentáveis;
 - b. Compra ou utilização de matérias-primas segundo o modo de produção biológico;
 - c. Reciclagem de materiais e tratamento dos lixos;
 - d. Implementação de propostas de relacionamento com a natureza;
 - e. Promoção de turismo ecológico.

- 4. É um projecto cultural, ou seja, a cultura não é para ser destruída em nome de uma uniformização económica, mas**



é para ser recuperada nos seus valores, identidades e tradições como trunfo económico, por exemplo através:

- a. Dos saberes gastronómicos;
- b. Das festas comunitárias;
- c. Do artesanato;
- d. Da interacção com a comunidade.

5. É um projecto territorial, ou seja, é uma economia que está enraizada num território e promove uma relação privilegiada com a comunidade, valorizando:

- a. A contratação de pessoas locais;
- b. A compra de produtos locais;
- c. A relação com os eventos e as culturas.

6. É um projecto de gestão, mobiliza novos conceitos de gestão profissionalizante e eficiente. Não pretende ser como a antecessora, a economia social, de gestão “porreirista”.

7. É um projecto de conhecimento, uma economia que pretende gerar conhecimento novo no seu conceito.



8. É uma economia que tem um projecto político, que significa duas coisas:

- a. Democracia interna – as decisões são tomadas no seio das organizações em democracia;
- b. Projecto político externo – colabora com outras instituições, como por exemplo o Estado e empresas, na resolução dos problemas da sociedade.

Estratégias facilitadoras dos 8 pilares da Economia Solidária identificadas pelo professor Rogério Amaro Roque:

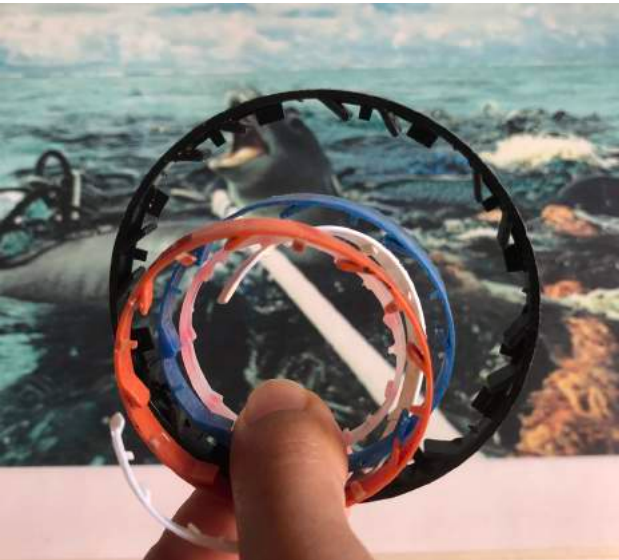
- A importância da obtenção de informação sobre os problemas de desenvolvimento e partilha da mesma;

- A importância de haver processos de formação que envolvam as comunidades e todos os intervenientes;

- A importância de estabelecer parcerias sistemáticas com igualdade de condicionamentos face ao desenvolvimento;

- A importância de prosseguir o envolvimento das comunidades, mesmo que de início seja difícil face à sua tendência para a facilidade e a inércia;

- A importância decisiva para o desenvolvimento de São Tomé e Príncipe no aprofundamento da Democracia.



2 CONTEXTUALIZAÇÃO EDUCAÇÃO PELA ARTE PARA O DESENVOLVIMENTO.

São Tomé e Príncipe enfrenta grandes dificuldades socioeconómicas e ambientais, tem graves lacunas nomeadamente ao nível da protecção da criança e dos seus direitos, faltando-lhe estruturas que permitam monitorizar e acompanhar os diferentes casos, crianças institucionalizadas e não institucionalizadas.



Nos anos anteriores contextualizámos o porquê da Missão Dimix em São Tomé e Príncipe; a situação das crianças no país; os seus direitos; a sua felicidade... Neste relatório de 2021, o 5.º, vamos contextualizar a Educação pela Arte para o Desenvolvimento Comunitário nas actividades que desenvolvemos.



Poderá consultar as contextualizações anteriores nos relatórios de 2017 a 2020 disponíveis no nosso site: <https://missaodimix.org/contactos> ou o documento https://missaodimix.org/uploads/library/contextualizacao_-_os_direitos_das_crianças.pdf





A Missão Dimix nasceu da amizade e do sonho antigo de criar um projecto de partilha de educação e actividades artísticas, manuais e ecológicas com crianças e jovens de meios costeiros e rurais maioritariamente isolados.

A Missão Dimix acredita que a arte promove oportunidades de auto-expressão, exteriorizando o mundo interior de cada um. São inúmeras as vantagens da integração da arte no processo educativo, despertando naturezas criativas, independentemente desta visar a formação de profissionais das artes. Desta forma, a arte apresenta-se como uma ferramenta que, a par de estimular o desenvolvimento da criatividade, cumpre objetivos educativos - a arte ao serviço do ensino, potenciando o desenvolvimento da sensibilidade estética, imaginação, espontaneidade, contribuindo para formação dos indivíduos.



"A Educação pela arte é essencialmente um movimento de renovação, num sentido de se abandonar princípios pedagógicos rígidos e preconcebidos, para compreender as crianças nas suas emoções, nos seus desejos, nos seus interesses e na sua procura da felicidade, do modo cientificamente mais correcto e eficaz."



É através da observação e do entendimento dos seus talentos que as guiamos a descobrirem saberes determinantes para a sua educação e desenvolvimento humano. Assim, nasceu o encanto pela leitura, através do seu gosto pelo desenho - pedagogia a que chamámos "leitura desenhada" - o gosto pelo desenho desenvolvido nas actividades despoletou o interesse pela leitura - a arte e a leitura de mãos dadas. As crianças são a chave para o desenvolvimento das nossas pedagogias onde se partilha e aprende com entusiasmo.

Acreditamos que, se as crianças e os jovens crescerem com "ferramentas", tenderão para a adopção de um plano individual e comunitário de desenvolvimento sustentável. Para isso, desenvolvemos um modelo inspirador através da arte que incite a sonhar, a descobrir talentos e a fomentar o empreendedorismo na condução dos seus saberes.

Acreditamos na arte ao serviço da educação ambiental e do desenvolvimento comunitário.

Escolhemos o caminho da Educação pela Arte de mãos dadas com a educação ambiental e educação para a cidadania. Pela Educação pela Arte, através da Educação Ambiental, transmitimos conhecimentos de forma lúdica para que sejam cidadãos agentes de mudança e transmissores de boas práticas nas suas comunidades.

A Missão Dimix acredita no poder da educação pela arte e do sonho para o desenvolvimento de comunidades onde pessoas, animais e ambiente se relacionam em harmonia.

"Como metodologia de uma educação pela arte, H. Read propõe a expressão livre, o jogo, a espontaneidade, a inspiração e a criação, ou seja, que numa educação em que a base seja a arte, esta deverá ser proporcionada à criança sob a forma lúdica-expressiva-criativa, de modo livre, num clima que proporcione a inspiração, motive a expressão dos sentimentos e estimule a criatividade".

Acreditamos no poder da criatividade para o desenvolvimento de crianças e jovens.



"Estimular a criatividade será também provar à criança que se confia nela, nas suas possibilidades de realização, levando-a a descobrir que a criação é mais importante que a simples execução reprodutiva. Ela própria reparará que afinal a técnica é apenas um meio para dar forma à sua imaginação criativa."

"Devemos encarar a criação como uma necessidade biológica da criança, tal como as outras suas necessidades (respirar, comer, movimento, etc.). A vida da criança é de constante desenvolvimento, inteiramente voltada para a construção de si, e, consequentemente, para a criação constante. Criar é mais importante que contemplar a criação alheia. A criança prefere fazer do que assistir (e ela passa a vida a ser levada a assistir: às aulas, à TV, ao futebol ...)."

"Criatividade não significa, porém, criação de obras. É uma atitude na vida, uma capacidade para dominar qualquer situação da existência."

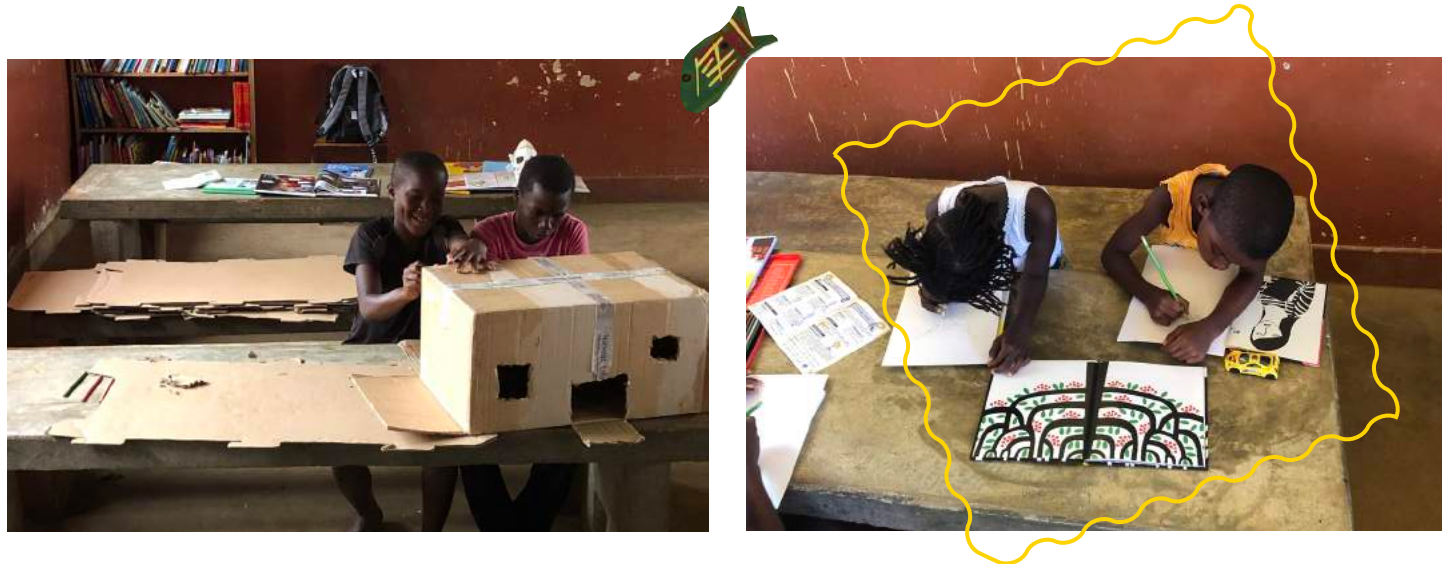


Acreditamos no potencial natural e humano de São Tomé e Príncipe, assim como acreditamos que se as gerações mais jovens tiverem acesso a educação de qualidade, informação e actividades extracurriculares diversificadas com as quais desenvolvam o seu potencial individual e colectivo terão as ferramentas para descobrirem os seus talentos e conduzirem o desenvolvimento sustentável do seu pequeno e fértil país.

A longo prazo, a educação terá relevante impacto no nível de riqueza no país.

"As crianças representam 44,9% da população de São Tomé, são portadoras de direitos específicos e sofrem da pobreza e de privações de uma maneira claramente diferenciada dos adultos. As crianças constituem um investimento estratégico para o desenvolvimento do País."





3 OBJECTIVOS E ACTIVIDADES 2021.

A nossa Associação Missão Dimix pretende ser uma referência de bom desempenho na área da educação não-formal, contribuindo através de princípios éticos de transparência, justiça e equidade social na aprendizagem contínua, valorizando e estimulando os talentos individuais, potenciando o futuro através do presente, despertando para o respeito pelo meio ambiente, assim como para o desenvolvimento das comunidades. Em 2021, a Missão Dimix continuou a abraçar desafios de forma a cumprir os objectivos de ação para com as crianças e jovens santomenses.

Apresentamos os objetivos de 2021 em duas partes:

Em 1º os objetivos no terreno, junto das crianças e jovens:

- 1 - Cooperação para o desenvolvimento no campo da educação não-formal através da arte;
- 2 - Educação e sensibilização para o desenvolvimento sustentável através da educação ambiental e educação para a cidadania.

Em 2.º os objetivos enquanto organização que promove actividades:

- 3 - Continuar a estabelecer parcerias e sinergias com entidades e doadores que acreditam e pretendem desenvolver acções para Desenvolvimento e Cooperação entre os Povos.



3.1 – OBJECTIVOS MISSÃO DIMIX EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE:

Através da partilha de actividades, é nosso objectivo transmitir competências inspiradoras de diversas áreas:

- literacia do oceano e proteção da vida marinha;
- educação ambiental, desenvolvimento sustentável e proteção da vida na terra;
- expressão escrita e oral, aliada ao gosto pela leitura;
- artes visuais;
- técnicas manuais, tais como tricot para reutilização de resíduos;
- desporto, teatro e dança;
- agricultura e sustentabilidade alimentar.

O objetivo é despertar e inspirar as crianças e jovens para um conjunto de oportunidades que possam contribuir para o seu presente e futuro sorridente.

Queremos ouvi-las, descobrir os seus talentos, os seus sonhos, inspirar caminhos, caminhar juntos no presente e vê-los voar no futuro.

“O fim geral da educação é fazer um membro útil e feliz na sociedade. O objectivo da educação é formar o corpo, o coração e o espírito do educando” (A. Garret, 1829)
Para tal, faz parte dos objectivos a realização de actividades específicas que estimulem o desenvolvimento integrado de corpo, mente e espírito.

“(…) uma educação englobando todos os modos de expressão individual: musical, dançada, dramática, plástica, verbal, literária e poética. Uma educação estética em que se realize, no seu pleno sentido, a relação harmoniosa do ser humano com o mundo exterior, para se poder chegar a construir uma personalidade integrada, ou seja, ligada a situações e a valores que obrigam o indivíduo a tomar com independência as suas próprias resoluções.”



- Enquanto missão no terreno, foram definidos os seguintes objetivos específicos:**
- Promover actividades lúdico-formativas e de apoio ao estudo para crianças e jovens de meios costeiros e rurais maioritariamente isolados, durante o ano lectivo;
 - Promover no período de férias, um leque de outras atividades mais livres de horários e diversificadas tais como visitas de estudo e passeios;
 - Conseguir com o apoio de líderes comunitários, voluntários locais, e quando possível internacionais, realizar os pontos acima descritos junto do maior número de crianças, jovens e comunidades;
 - Fomentar práticas artísticas individuais e de grupo para compreensão das linguagens, estimulação da criatividade e apoio à ocupação de tempos-livres de qualidade;
 - Cooperar no desenvolvimento da educação extracurricular;
 - Realização de palestras temáticas de desenvolvimento pessoal e social;
 - Educar e sensibilizar para o desenvolvimento sustentável;
 - Educar e sensibilizar para a higiene pessoal;
 - Educar para a saúde física e emocional, com foco na educação sexual como meio de prevenção de gravidez na adolescência e abusos sexuais a crianças e jovens;
 - Promover sessões de esclarecimento e capacitação no seguimento das realizadas com crianças e jovens nas comunidades de forma a realizarmos uma ação mais completa;
 - Apoiar comunidades educativas;
 - Capacitação dos jovens como futuros monitores destas iniciativas.

Em resumo, queremos cooperar na melhoria do desempenho e aproveitamento escolar das crianças e jovens através do reforço das competências potenciadas em actividades lúdico-educativas, palestras e passeios.

3.1.1 - OBJECTIVOS ESPECÍFICOS DA ESCOLHA TEMÁTICA - PROTEGER A VIDA MARINHA - AS CRIANÇAS, OS JOVENS E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, O FUTURO DO PLANETA AZUL.

- Capacitar a reutilizar, reaproveitar e empreeender;
- Estimular a criatividade e a arte ao serviço da conservação e proteção do ambiente;
- Pelo caminho da Educação Ambiental estimular a cidadania activa, reflexão sobre a saúde da comunidade, do meio ambiente e desenvolver soluções para o problema dos resíduos, um recurso para (re)utilizar com criatividade, como meio de desenvolvimento comunitário e de melhoria das condições de vida de todos;



- Estimular o espírito de partilha e entreaajuda entre crianças e jovens, assim como todos os valores que conduzem a uma cidadania activa em harmonia com o meio social e ambiental;
- Desenvolver parcerias – estratégia para a concretização dos objectivos - a natureza colaborativa pressupõe a ação colectiva entre pessoas, instituições, empresas, governos e organizações da sociedade civil. Ao longo do ano, estabelecemos parcerias no sentido de unirmos ações com um objectivo comum.
- Partilha de saberes e meios entre organizações para cumprirmos os pontos acima.



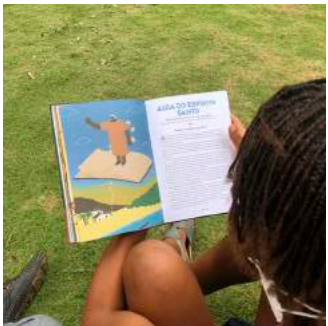
“Se não forem tomadas medidas, estima-se que em 2050 haja mais plástico nos oceanos do que peixe (em peso).”



No ano de 2018, e com o foco no futuro das crianças e jovens a nível local e global, elegemos o Objectivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 14 – “Proteger a Vida Marinha” como temática inspiradora das actividades a desenvolver, o desafio é enorme, em 2021 continuámos com esta temática.
Entendemos que a Educação Ambiental é um processo que tem de ser desenvolvido activamente ano após ano, com várias abordagens e actividades diversificadas e não apenas ações pontuais que não terão os resultados a longo prazo que pretendemos atingir. São eles: mudança de comportamentos, sensibilização para a consciência ambiental e a implementação de ações concretas na comunidade que inspirem também as comunidades vizinhas. Ao desenvolvermos ações continuadas com as suas crianças e jovens, cuja faixa etária é mais susceptível a mudanças de comportamentos ambicionamos fazer chegar a mensagem às suas comunidades.

“Se não forem tomadas medidas, estima-se que em 2050 haja mais plástico nos oceanos do que peixe (em peso).”
Por todo o mundo são divulgados dados que nos ajudam a entender o que se passa e divulgadas medidas para conseguirmos tornar mais saudável a vida no nosso Planeta Terra. Estamos numa ilha, mas o problema é de TODO o planeta. TODOS juntos devemos agir, abraçar pequenos grandes gestos por uma vida mais sustentável.

As crianças são a nossa inspiração, as guias da nossa missão. Queremos o melhor futuro possível para elas, vamos continuar a incutir-lhe bons hábitos e ensinamentos para bem cuidarem do seu futuro no Planeta Terra.



3.1.2 – “APADRINHAR UMA ESCOLA” - AS CRIANÇAS, OS JOVENS E O PODER DA EDUCAÇÃO.

Ao apadrinharmos uma escola, apadrinhamos crianças e jovens, promovemos os valores que fazem parte dos nossos estatutos: defesa da igualdade, partilha, entreaajuda entre outros e oportunidades para todos, reduzindo as desigualdades.

Temos uma relação muito próxima com Escola Secundária Básica Praia-Rei (Água-Izé), frequentada por alunos da 1ª a 9ª classe. Somos felizes por esta escola ter uma direção incrível, preocupa-

da com os alunos e bastante informada no que toca às dificuldades de cada um dos 680 alunos. Trabalhamos em equipa, o que nos ajuda a tomar conhecimento e apoiar na resolução de cada dificuldade. Temos resolvido diversas questões relacionadas com falta de pagamento de matrículas escolares e escassez de materiais escolares, uniformes, vestuário ou calçado e questões de saúde como, por exemplo, a necessidade de óculos graduados.

Apadrinhámos esta escola desde 2019. Quando nos deslocámos para realizar actividades extracurriculares verificámos que chovia em quase todas as salas de aula e também no escritório da direção. Desafiámos o Sr. Eurico, director da escola, para um encontro de trabalho, para que, juntos, fizéssemos um levantamento das necessidades mais urgentes, para posteriormente apoiarmos a melhoria das condições e funcionamento através de angariações de fundos. A nossa proposta tinha como prioridade o bem comum e dignidade de toda comunidade escolar, em especial das crianças e jovens.

Após este levantamento estabelecemos objectivos, tais como:
1 - Conserto de cobertura da escola, já que o ano lectivo decorre durante a época das chuvas, chovendo em mais de metade das salas de aula;



- 2 - Colocação de janelas e manutenção das existentes, para evitar a entrada de água e vento pelas janelas, após o conserto da cobertura;
- 3 - Colocação de fechaduras nas portas de forma a reforçar a segurança dos materiais e do edifício;
- 4 - Pintura do interior e exterior das salas de aula e reabilitação do muro/vedação;
- 5 - Construção de casas de banho dignas, o que contribuirá para a dignidade e conforto dos alunos, para uma escola mais limpa e ambiente mais saudável, uma vez que a maioria dos alunos fazem as suas necessidades no recreio em sítios “escondidos”, ou fora da escola;
- 6 - Enriquecimento da horta escolar, que contribuirá para a sustentabilidade alimentar da cantina que serve uma refeição diária quente. Esta iniciativa contribui para a saúde, bem-estar e desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos;



- 7 - Construção de biblioteca, essencial para o acesso a informação e educação de qualidade de todos;
- 8 - Construção de sala de actividades extracurriculares, uma vez que tais actividades são um objectivo de ambas as partes. Existe falta de salas na escola para o número de turmas existentes, fazendo com que algumas turmas tenham aulas em salas cedidas pela igreja da comunidade.
- 9 - Aquisição de transporte escolar para assegurar o apoio aos alunos que residem em comunidades mais distantes e caminham longas distâncias ao sol e à chuva.

A data do início dos trabalhos sofreu um atraso devido às restrições impostas pela pandemia COVID-19. No entanto, e após levantamento dos custos associados a cada uma das actividades supramencionadas, realizámos o trabalho descrito nos pontos 1, 2 e 3 em 2020.



Em 2021 conseguimos dar andamento nos pontos 5, 6 e 7 e prevemos a sua conclusão em 2022. Nem sempre conseguimos avançar ao ritmo que gostaríamos devido aos recursos humanos e materiais disponíveis. Contudo, o importante é fazer e nunca desistir de sonhar e fazer.

Em 2021, decidimos dar os primeiros passos para apadrinhar a Escola do Ilhéu das Rolas, um objectivo inicial, mas adiado devido à localização e recursos. Realizámos o levantamento de necessi-



dades, iniciámos uma campanha de angariação de fundos. Como entretanto fomos contactados pela Amwelê, organização com objectivos comuns para esta comunidade escolar, decidimos reunir esforços para juntos avançarmos com a reabilitação desta pequena escola primária. As burocracias territoriais não permitiram o início da reabilitação em 2021. Contudo, o projecto está pronto a iniciar em 2022. Nem tudo depende de nós, mas continuaremos a partilhar actividades extracurriculares com as crianças e atentos para que a reabilitação se torne uma realidade.



Conhecemos esta comunidade costeira bastante isolada desde 2015 e criámos laços de amizade, em especial com as crianças. Será uma ação muito especial para nós. Afinal, a nossa missão nasceu fruto da amizade com o Dinix, no Ilhéu das Rolas.



Apadrinhar uma escola é apadrinhar toda uma comunidade. Acreditamos que a Educação é a chave para reduzir a pobreza e as desigualdades.

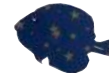


3.2 – OBJECTIVOS ENQUANTO ONGD.

- A Missão Dimix traçou, para 2021, os seguintes objetivos:
- Apostar na divulgação das ações da Missão Dimix em Portugal e no mundo através da redes sociais, jornais, revistas, TV, rádio, etc;
 - Angariação de novos associados com vista ao apoio no alcance de sustentabilidade da associação que permita adquirir o material e logística necessária para as missões no terreno;
 - Procura de parceiros que partilhem a mesma visão e que possam representar um valor acrescentado aos objetivos a que nos propomos;
 - Continuar a estabelecer parcerias e sinergias com entidades locais e internacionais que desenvolvem ações para Desenvolvimento e Cooperação entre os Povos.

3.3 – CONCLUSÃO: OBJECTIVOS RESUMIDOS ATRAVÉS DA ÁRVORE DO PROBLEMA E DA SOLUÇÃO.

A Árvore do Problema é uma ferramenta usada no empreendedorismo social que estrutura a análise de problemas, apoia a compreensão e identificação das suas causas e feitos de forma a criarmos uma estratégia com os objectivos a alcançar na Árvore da Solução. w



ÁRVORE DO PROBLEMA

COPA -> Consequências

Trabalho infantil
Violência contra crianças
Violência sexual
Gravidez na adolescência
Abandono escolar

Falta de actividades de ocupação de tempos livres adequadas às crianças

TRONCO -> Problema central

Educação frágil
Situação delicada das crianças

RAIZES -> Causas

- Negligência no acompanhamento, crescimento e desenvolvimento das crianças
- Vulnerabilidade socio-económica:
 - taxa de desemprego alta - destruturação dos agregados familiares
 - homens e mulheres com elevado consumo de álcool - violência doméstica.

ÁRVORE DAS SOLUÇÕES

COPA -> Fins, Objectivos a alcançar:

Educação cívica
Educação para os direitos das crianças
Sessões de educação para a saúde
Educação sexual
Educação ambiental
Actividades de ocupação de tempos livres e apoio
ao estudo de forma lúdica com as crianças.

TRONCO -> Objectivo central

Educação de qualidade
Felicidade e bem-estar das crianças

RAIZES -> Meios para alcançar os objectivos

As actividades lúdicas potenciarão o aprender brincando e a felicidade das crianças através de experiências positivas que despertam consciência ambiental, cívica e direitos humanos.

- sessões de educação parental nas comunidades;
- sensibilização para os direitos humanos em especial das crianças
- ações de formação e programas de empreendedorismo com jovens, mulheres chefes de família;
- sessões de educação sexual e métodos contracepcionais;
- sessões de sensibilização na área da saúde para prevenir adição; abuso do álcool.

4. RELATÓRIO DE ACTIVIDADES

4.1 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.

Direcção:

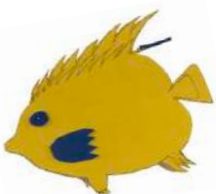
PRESIDENTE: Sónia Pessoa
VICE-PRESIDENTE:
Cristiana Fernandes
TESOUREIRO:
Cristiano Câmara

Assembleia Geral:

PRESIDENTE:
Richard F. Coelho
1º SECRETÁRIO:
Pedro Nóbrega

Conselho Fiscal:

PRESIDENTE:
Lúcia Azevedo
VOGAL:
Nuno Faria
VOGAL:
Miguel Fernandes



Apoio Jurídico

Cristiana Fernandes
Margarida Antunes
(PORTUGAL)
Virna Neves
(SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE)

Apoio Contabilístico:

Margarida Cruz
LISPROFIT



4.1.1 – GRUPOS DE TRABALHO.

Grupo de trabalho de 2021 composto por associados e voluntários amigos.

Comunicação, Web:

Inês Sena
Sónia Pessoa
André Pimpão
Estrela Severino
Romeu Amado

Apoio a candidaturas:

Sónia Pessoa

Estabelecimento de Parcerias:

Sónia Pessoa
Estrela Severino
Carlos Costa Alegre
Sebastião Palha

Organização de Donativos, Logística:

Sónia Pessoa
Cristiano Câmara
Vânia Beliz

Departamento Médico:

Sara Pereira
CIRURGIÃ PEDIATRA
Maria Palha
PSICÓLOGA
Sebastião Palha
PSICÓLOGO
Vânia Beliz,
SEXÓLOGA



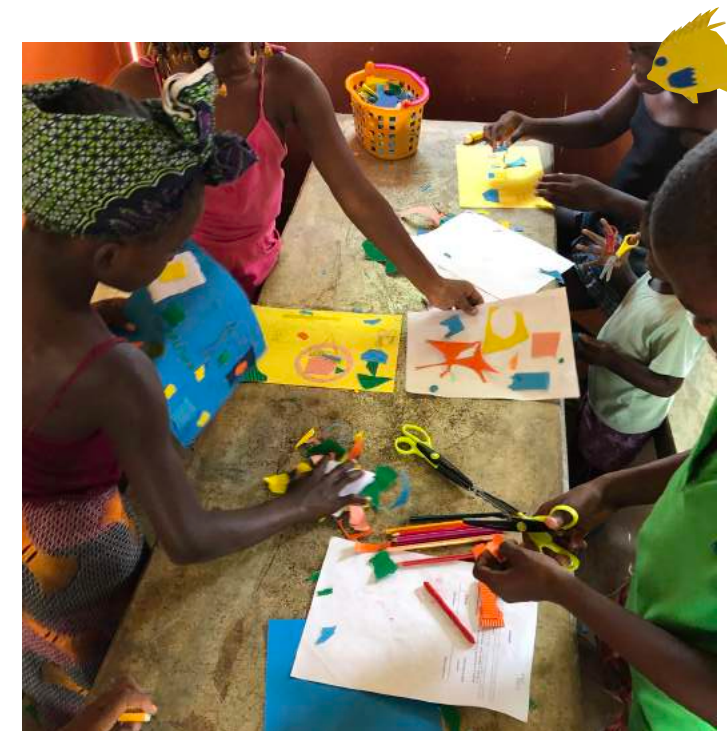
Projecto Mina Muala Nón:

Miura Lima
Vânia Beliz
Sónia Pessoa
Ana Paula Racaj
Sofia Ramos
Dalila Agostinho das
Neves
Helio da Graça

4.2 – ACTIVIDADES

O NOSSO CAMINHO, Educação pela Arte para o Desenvolvimento. Actuamos através de um programa de diversas actividades com o objectivo de ocupar o tempo livre de crianças e jovens, com o intuito de proporcionar a todos um conjunto de experiências, que despertem a sua natureza criativa e amor pela natureza. Pretendemos assim contribuir para o desenvolvimento harmonioso das personalidades das crianças e jovens, criando perspectivas sociais, culturais e profissionais exponenciando a sua cidadania activa.

A arte, pelas suas potencialidades integradoras, proporciona ao ser humano a oportunidade de desenvolver competências a longo prazo, sejam elas cognitivas (aprender a conhecer), sociais (aprender a conviver), produtivas (aprender a fazer) ou pessoais (aprender a ser), pois, há uma experiência estética viva, que favorece a inter e transdisciplinaridade, seja como disciplina numa instituição de ensino ou como tema/método numa ação transversal. (Wendell, 2010)



4.2.1- MISSÃO NO TERRENO EM 2021.

Em 2020 aprendemos que vivemos uma época em que planejar nem sempre é passível de cumprir... em 2021 decidimos realizar e aprofundar algumas actividades de 2020. Acabámos por conseguir fazer mais do que planeámos, o que foi excelente de vivenciar com as crianças e jovens.

Conseguimos chegar a crianças de outras comunidades, conseguimos voltar a realizar exposição anual e ainda organizar um evento solidário de angariação de fundos para fechar a exposição em celebração.

<https://missaodimix.org/actividades>





Todas as semanas, salvo raras exceções relacionadas com as actividades, publicamos o semanário no site e nas redes sociais. Uma forma de darmos a conhecer as actividades que desenvolvemos com crianças e jovens semanalmente. Seleccionámos um por cada mês:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
https://missaodimix.org/actividades/janeiro-2021-abracar-o-desafio-do-novo-ano	https://missaodimix.org/actividades/fevereiro-plastico-recolher-e-reutilizar	https://missaodimix.org/actividades/marco-2a-semana-1os-pensos-reutilizaveis-a-venda
ABRIL	MAIO	JUNHO
https://missaodimix.org/actividades/dia-da-terra-mae-todos-os-dias-por-favor	https://missaodimix.org/actividades/abracar-a-carta-da-terra-abracar-as-criancas	https://missaodimix.org/actividades/junho-mes-das-criancas
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
https://missaodimix.org/actividades/criancas-e-jovens-a-nossa-inspiracao	https://missaodimix.org/actividades/especial-actividades-em-ferias-escolares	https://missaodimix.org/actividades/criancas-a-serem-criancas
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
https://missaodimix.org/actividades/o-regresso-ate-as-criancas-do-ilheu	https://missaodimix.org/actividades/a-magia-da-nossa-exposicao-anual	https://missaodimix.org/actividades/apadrinhar-uma-escola-apadrinhar-comunidades

Abaixo, apresentamos um breve resumo e de seguida detalhamos as actividades realizadas no decorrer de 2021, o local de implementação, os objectivos estratégicos, assim como as competências desenvolvidas e o impacto na vida dos beneficiários.

BREVE RESUMO DOS RESULTADOS DE 2021
9 ACTIVIDADES EM CURSO DIARIAMENTE DE JANEIRO A DEZEMBRO:

Ler para conhecer o Mundo;
Literacia do Oceano;
Cuidar da Mãe Terra - Plantio de árvores de fruto;
Artes plásticas e reciclagem;
Apoio escolar;
Oficina de reutilização de plástico;
Oficina de tricot;
Oficina de costura;
Oficina de educação menstrual.

GRUPO SEM BARREIRAS - JOVENS SURDOS:
8 jovens beneficiados;
92 sessões de actividades;
3 tipos de actividades partilhadas (Oficina de reutilização de plástico, oficina de tricot, Oficina de costura);
130 quilos de sacos de plástico recolhido pelos jovens e tricotado;
220 peças tricotadas.



ACTIVIDADES NAS COMUNIDADES:
6 comunidades - 3 distritos da Ilha de São Tomé;
24 sessões de actividades lúdicas realizadas;
32 sessões de limpezas de praias realizadas;
207 quilos de resíduos recolhidos;
53 quilos dos quais plástico transformados em novos produtos;
98 crianças beneficiadas com actividades, materiais escolares e bens essenciais ao seu desenvolvimento.

APADRINHAR UMA ESCOLA, APADRINHAR COMUNIDADES
Apoio escolar com o objectivo de reduzir as desigualdades:
1.ª Fase de reabilitação da escola concluída, 2.ª e 3.ª fase previstas concluir em 2022;
680 crianças beneficiárias;
59 sessões de actividades realizadas;
7 tipos de actividades partilhadas;
198 mochilas com materiais escolares, de higiene, vestuário e calçado entregues;
212 kits de pensos higiénicos reutilizáveis entregues às alunas.

No que diz respeito ao impacto positivo das nossas actividades lúdico-formativas, defendemos também a importância da formação específica dos jovens que tenham interesse, como futuros monitores ou formadores. A formação é muito importante, pois não só os torna auto-suficientes, como lhes dá responsabilidade sobre a sua aldeia/comunidade. Um jovem com formação específica irá com certeza ser um adulto competente a poder transmitir a outras crianças (futuros adultos) o seu conhecimento, factor também importante para enfrentar os desafios de uma cidadania activa.





Domínio I: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte		Domínio V : Eco Design e Artesanato
PROJECTO GRUPO SEM BARREIRAS		Distrito de Água Grande
LOCAL DE IMPLEMENTAÇÃO	CACAU - Casa das Artes Criação Ambiente e Utópia, cidade de São Tomé.	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Janeiro a Dezembro 2021, terças-feiras e quintas-feiras, semanalmente.	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	8 jovens surdos, < 18 anos (Dulce, Hermínio, Daniel, Adjamila, Wilson, Pajoy, Jorge, Ana.)	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos: ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 5 Igualdade de Género; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha; Inter-relacionados: ODS 1 Erradicar a Pobreza; ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 8 Trabalho Digno e Crescimento Económ.; ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 Produção e Consumos Sustentáveis; ODS 13 Ação Climática.	
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA: <u>1 Literacia do Oceano:</u> - Leitura de livros e visualização de filmes sobre a problemática do Plástico nos Oceanos. Objectivo estratégico - sensibilização para a proteção e conservação dos ecossistemas marinhos. <u>2 Grupo de Tricot:</u> - Reutilização de resíduos para criação de objectos utilitários; - Processo: recolha; lavagem; corte, molde; tricot; acabamentos. Objectivo estratégico - reutilização de resíduos, criação de renda e empreendedorismo jovem. <u>3 Clube de Costura (actividade apadrinhada pelo Projecto Mina Muala Non, Domínio II Educar para a Saúde):</u> - Pensos higiénicos reutilizáveis; - Sacos de pano reutilizáveis;- Mascotes marinhos activistas. Objectivo estratégico - desenvolvimento de alternativas amigas do ambiente, redução da pobreza menstrual em STP, criação de renda e empreendedorismo jovem. <u>4 Uma Oficina de Empreendedorismo partilhada pelo nosso amigo Miguel Lourenço, traduzida pela professora Zilma da Escola de Surdos de Bombom:</u> - cálculo do valor de cada produto criado. Objectivo estratégico - alcance de sustentabilidade financeira individual.	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	- espírito de trabalho de equipa, entreaajuda sempre presente; - a técnica de tricot partilhada pela Sónia Pessoa e costura pelo Hélio da Graça; - visão dos resíduos como meio de gerar renda; - empenho e aumento exponencial na quantidade de resíduos recolhidos (sacos de plástico); - disciplina na recolha e lavagem dos resíduos em casa, fora do espaço de actividades; - expandiram a criatividade conseguida pelos materiais, sua cor e texturas; - capacidade de formar outros colegas; - espírito de iniciativa e invenção desenvolvendo projectos em casa; - cidadania activa, responsabilidade e assiduidade.	
RESULTADOS / IMPACTOS	- em 2021 realizámos 92 sessões de actividades; - os jovens recolheram 130 quilos de plástico; - tricotaram 220 peças; - desenvolveram a sua linha de produtos e têm produtos à venda na loja da Cacau; - apresentaram e venderam peças na exposição anual Missão Dimix.	





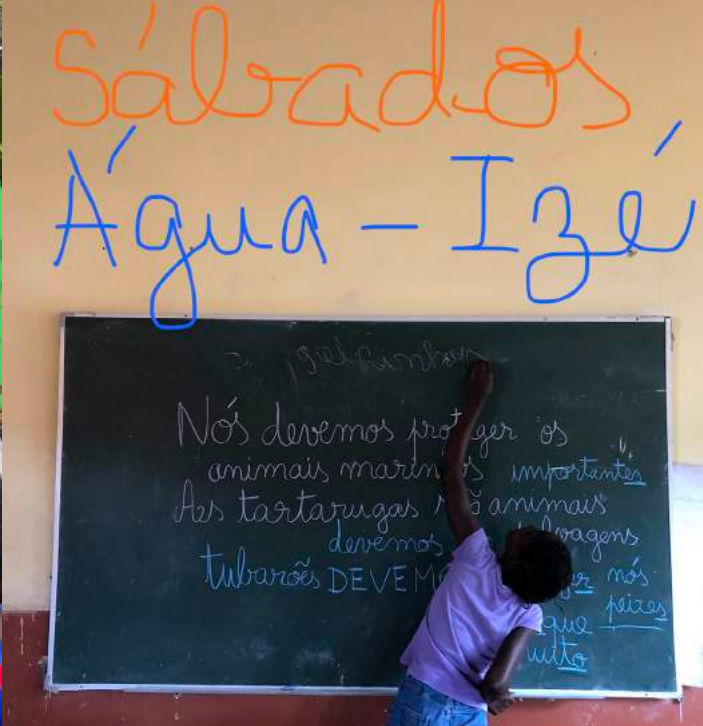
Domínio I: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte		Domínio III : Educação para a Cidadania
PROJECTO COMUNIDADE DE ÁGUA-IZÉ		Distrito de Cantagalo
LOCAL DE IMPLEMENTAÇÃO	Escola Praia-Rei, Roça de Água-Izé. (Local alternativo à FACA, aguardamos reabertura.)	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Janeiro a Dezembro 2021, semanalmente.	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	48 crianças e jovens, dos 4 aos 24 anos.	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos: ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 5 Igualdade de Género; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha;	Inter-relacionados: ODS 1 Erradicar a Pobreza; ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 15 Proteger a Vida Terrestre.
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA e EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA <u>1 Ler para conhecer o Mundo e a Pedagogia do Desenho:</u> - Leituras em grupo e individuais, livres e temáticas; - Debates e apresentações das leituras; - Escrita e desenho relacionados com as leituras. Objectivo estratégico - inculcar hábitos de leitura de forma prazerosa; desenvolver a expressão escrita, potenciar melhores resultados escolares e respeito pelo Planeta Terra. <u>2 Conhecer para Proteger - Literacia do Oceano:</u> - Exploração de diversificada amostra de livros temáticos e visualização de filmes sobre o Oceano, a fauna marinha e a problemática do Plástico nos Oceanos; - Desenho, escrita e trabalhos manuais inspirados na biodiversidade marinha; - Criação de cartazes, meio de sensibilização à proteção da biodiversidade; - Visitas de estudo; - Limpezas de praia e comunidade; - Dança, teatro e expressão escrita partilhada pela nossa amiga Bibiana da Raiz Arte; - Yoga para crianças e jovens partilhada pelas nossas amigas Inês e Filipa d'A Semente. Objectivo estratégico - sensibilização de forma lúdica / criativa para a proteção dos ecossistemas marinhos e sua importância; inculcar hábitos de uma cidadania activa desde tenra idade. <u>3 Palestras inspiradoras - O Poder da Educação:</u> - convidámos três amigos e associados santomenses, a Hélia, a Miura e o Carlos, de diferentes áreas de formação para conversarem com as crianças sobre sonhos, educação e profissões. Foi uma bonita troca entre crianças e adultos. Objectivo estratégico - Dar Voz às Crianças - inculcar hábitos de reflexão e partilha entre crianças e adultos.	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	- desenvolvimento do gosto pela leitura; - desenvolvimento da capacidade de leitura, expressão escrita, oral e plástica como meio de comunicação e cidadania activa; - espírito de equipa, respeito, responsabilidade, disciplina e organização.	
RESULTADOS / IMPACTOS	- iniciativa em praticar a leitura; - iniciativa em recolher resíduos para reutilizar no espaço de actividades; - capacidade e iniciativa das crianças para apresentarem o problema da poluição no Oceano; - aumento do número de crianças ao longo do ano presentes nas actividades; - desenvolvimento da capacidade de reflexão e expressão sobre os sonhos para o futuro; - a comunidade reconhece a importância das crianças estarem ocupadas com actividades extracurriculares.	





Domínio I: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte		Domínio III : Educação para a Cidadania
ESPECIAL FÉRIAS ESCOLARES		Distrito de Água-Grande e Cantagalo
LOCAIS	Praia Lagarto; Escola Praia-Rei, Roça de Água-Izé; Praia Messias Alves; Praia Sete Ondas.*	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Julho a Setembro 2021	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	*👶 98 crianças e jovens.	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos:	Inter-relacionados:
	ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 5 Igualdade de Género; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha;	ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 15 Proteger a Vida Terrestre.
ACTIVIDADES	*👶 ACTIVIDADES DE PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA: 1 Ler para conhecer o Mundo: - Leituras em grupo sob o mote Proteção da Vida Marinha; - Debates sobre as leituras. Objectivo estratégico - incutir hábitos de leitura de forma prazerosa; desenvolver a expressão escrita, potenciar melhores resultados escolares e respeito pelo Planeta Terra. 2 Conhecer para Proteger - Literacia do Oceano : - Conversas sobre a problemática do Plástico nos Oceanos; - Limpezas de praia e comunidade. Objectivo estratégico - sensibilização de forma lúdica para a proteção dos ecossistemas marinhos; incutir hábitos de uma cidadania activa desde tenra idade. 3 Águarela e Literacia do Oceano : - Estimular a criatividade das crianças, técnica alternativa ao desenho, também muito apreciada por elas e excelente para as condições que lhes podemos proporcionar na praia. Objectivo estratégico - estimular a expressão plástica nas crianças.	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	- desenvolvimento do gosto pela leitura; - desenvolvimento da capacidade de leitura, expressão escrita, oral e plástica como meio de comunicação e cidadania activa; - espírito de equipa, respeito, responsabilidade, disciplina e organização.	
RESULTADOS / IMPACTOS	- iniciativa em praticar a leitura; - iniciativa em recolher resíduos; - capacidade de separar correctamente os diferentes tipos de resíduos; - capacidade e iniciativa das crianças para apresentarem o problema da poluição no oceano; - arte e autoestima, directamente relacionadas, as crianças ficam felizes com os resultados das suas aguarelas; - sensação de orgulho e realização com os resíduos por elas recolhidos, o facto de pesarmos cada tipo de resíduo desencadeia nas crianças uma sensação de orgulho pela sua ação e dever para com a natureza cumprido.	

*👶 Ilhéu das Rolas: realizámos as actividades acima referidas, pontualmente, com as Crianças do Ilhéu das Rolas. É nosso desejo ultrapassar desafios de recursos humanos e materiais para que seja possível de forma regular.





Domínio I: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte		Domínio III Educação para a Cidadania
PEQUENOS GRANDES LÍDERES COM SUPER PODERES II - Exposição anual 2021		PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA
LOCAL DA EXPOSIÇÃO	CACAU - Casa das Artes Criação Ambiente e Utopias, cidade de São Tomé.	
DATA	De 18 de Novembro a 3 de Dezembro 2021	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	98 crianças e 11 Jovens e indirectamente todas as crianças e jovens de diversas escolas que realizaram visitas à exposição.	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos: ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha.	Inter-relacionados: ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 13 Ação Climática.
OBJECTIVOS DA EXPOSIÇÃO	- Assinalar o dia 20 de Novembro - Dia Internacional dos Direitos da Criança - para recordar a toda comunidade que a criança tem direito ao repouso, a tempos livres e a participar em actividades culturais e artísticas, afinal a Missão Dimix pretende de forma directa ser um apoio a este seu direito e sonha a cada ano de actividades abraçar mais crianças e jovens; - Dar voz às crianças e sensibilizar os adultos para a urgente conservação e proteção da vida marinha e do meio ambiente em geral; - Elevar a auto-estima e confiança das crianças e jovens que serão surpreendidos com os seus trabalhos no museu incrível que é a Cacau; - Despertar mais crianças e adultos à redução, recusa ou reutilização de resíduos para criação de novos objectos lúdicos educativos e utilitários; - Dar a conhecer a Associação Missão Dimix à comunidade através da partilha dos resultados das actividades partilhadas com crianças e jovens ao longo de 2021.	
A EXPOSIÇÃO	PEQUENOS GRANDES LÍDERES COM SUPER PODERES Exposição de “painéis de aguarelas”, colagens e recortes, desenhos em papel e tecido: - Crianças do Ilhéu das Rolas; - Crianças da Praia Sete Ondas; - Crianças e Jovens da Roça de Água-Izé; - Crianças e Jovens da Praia Largo. - PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA: Exposição de resíduos diversos; exposição de fotografias de ecossistemas marinhos invadidos por resíduos; apresentação de soluções conseguidas através de diversas técnicas, tais como com recurso a máquinas transformadoras, tricot e costura, resultantes das actividades desenvolvidas com os Jovens do Grupo Sem Barreiras e com as crianças.	
RESULTADOS / IMPACTOS	- apresentação das máquinas em funcionamento como modo de sensibilização da comunidade para a possibilidade de geração de renda através de resíduos plásticos, matéria-prima para criação de objectos lúdicos e utilitários amigos do ambiente; - realizámos ao longo da exposição visitas guiadas com outras comunidades escolares, de diversas faixas etárias, com especial enfoque na problemática do lixo marinho, com o objectivo de incutir a reflexão e a partilha de soluções, com foco na necessidade de agirmos em conjunto e com urgência; - capacidade das crianças para apresentarem o problema da poluição no Oceano e soluções; - fruto do desafio da Missão Dimix surgiram iniciativas de escolas visitantes - recolha de plástico para numa próxima visita participarem na sua transformação em piões com recurso às máquinas transformadoras; - a comunidade reconhece a importância da reutilização de resíduos e começa a entregar o	





Domínio II : Educação para a Saúde		
PROJECTO MINA MUALA NÓN - A Minha Menstruação		Distrito de Cantagalo, Lembá, Água-Grande e Lobata
LOCAL DE IMPLEMENTAÇÃO	1. Escola Secundária de Santana - Distrito de Cantagalo 2. Escola Secundária de Neves - Distrito de Lembá 3. Escola Secundária de Bobo Forro - Distrito de Água Grande 4. Roca Agostinho Neto - Distrito de Lobata 5. Comunidade de Ferreira Governo - Distrito de Lobata 6. Cadeia Central - secção de Mulheres - Distrito de Água Grande	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Janeiro a Dezembro 2021	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	150 pessoas no total de todas as intervenções. Alunas/alunos, professores, encarregados de educação/pais, as reclusas e profissionais do serviço prisional, profissionais de saúde e serviços sociais e a comunidade em geral.	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos: ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 5 Igualdade de Género; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha.	Inter-relacionados: ODS 1 Erradicar a Pobreza; ODS 8 Trabalho Digno e Crescimento Económico; ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 Produção e Consumos Sustentáveis; ODS 17 Parcerias p/ a Implementação dos Objectivos.
ACTIVIDADES	1. Educação menstrual; 2. Distribuição de produtos de higiene menstrual sustentáveis; 3. Facilitação de atelier de costura; 4. Atelier de Costura em diversas comunidades; 5. Trabalhos em parceria com outras organizações locais sem fins lucrativos.	
OBJECTIVOS GERAIS	Promover a dignidade e a saúde menstrual; Proporcionar acesso a formas de gestão da higiene menstrual autónomas e saudáveis; Valorizar o ciclo menstrual como sinal de saúde e desenvolvimento saudável; Promover espaços seguros de diálogo e de partilha de experiências; Educação menstrual como ferramenta para a concretização da igualdade entre mulheres e homens no que diz respeito à saúde sexual e reprodutiva; Valorizar o papel da mulher como agente de mudança na área ambiental, promovendo a educação ambiental e o acesso boas práticas no âmbito da sustentabilidade. Prevenção dos abusos sexuais a crianças, da gravidez na adolescência e da violência no namoro 1) (este 1) faz ligação com outro quadro, apoio nas escolas)	
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	.a - Sessões de esclarecimento sobre a menstruação e puberdade; .b - Empoderamento feminino, puberdade, menstruação e higiene menstrual, com oficinas para confecção de pensos higiénicos de pano reutilizáveis.	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	Capacitação das mulheres para o autoconhecimento do corpo; Capacitação das mulheres para gerirem a sua menstruação de uma forma digna com o uso de produtos sustentáveis; Capacitação das mulheres na área da costura e criação do próprio negócio; Educação para saúde, aliada à educação ambiental e educação sexual.	
RESULTADOS / IMPACTOS	Distribuição de mais de 362 kits de produtos de higiene menstrual reutilizáveis; Conhecimento por parte das mulheres de outros produtos menstruais sustentáveis; Mais conhecimento ao nível da saúde menstrual; Aumento da assiduidade escolar e redução do absentismo escolar; Redução do estigma e tabu menstrual e aumento da auto-estima das raparigas.	





Domínio IV : O Poder da Educação - Apoio Escolar		Domínio III : Educação para a Cidadania
PROJECTO APADRINHAR UMA ESCOLA		Distrito de Cantagalo
LOCAL DE IMPLEMENTAÇÃO	Escola Praia-Rei, Roça de Água-Izé	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Janeiro a Dezembro 2021	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	680 alunos (ano lectivo 2020/2021) 664 alunos (ano lectivo 2021/2022)	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos: ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 5 Igualdade de Género; ODS 10 Redução das Desigualdades Inter-relacionados: ODS 1 Erradicar a Pobreza; ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 14 Proteção da Vida Marinha; ODS 15 Proteger a Vida Terrestre.	
ACTIVIDADES	<u>1 - Reabilitação da Escola Secundária Básica Praia-Rei (Água-Izé) - após finalização de detalhes da 1ª fase, passamos a avaliação de custos para a 2ª fase e estabelecimento de contactos para a realização:</u> <u>- construção de uma sala de actividades extracurriculares, reabilitação e construção de wc.</u> <u>2 - Apoio Escolar:</u> - 2.º passo para a criação da biblioteca escolar com a entrega de quatro estantes, livros de diversas áreas, para diversas idades e jogos educativos; - entrega de uniformes, mochilas com materiais escolares, produtos de higiene oral, máscaras, pensos higiénicos, óculos graduados, vestuário e calçado. 3 - Actividades Lúdicas no dia 1 de Junho Dia da Criança. - recebemos as crianças com bens essenciais como lembrança; - “ler para conhecer o mundo”, desenho e escrita de mensagens sob o mote “Dia da Criança”. Objectivo estratégico - O Poder da Educação para o Desenvolvimento de STP.	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	- espírito voluntário e empenho da comunidade escolar pela missão de reabilitação da escola; - responsabilidade e respeito pelo bem comum; - reflexão sobre o papel das árvores no Planeta; - capacidade de organização; - criatividade aliada à proteção do ambiente.	
RESULTADOS / IMPACTOS	- acesso a livros, fonte de conhecimento para toda a comunidade escolar, crianças e adultos; - 198 mochilas com materiais escolares, de higiene, vestuário e calçado entregues; - 212 kits de pensos higiénicos reutilizáveis entregues às alunas; - entrega de óculos graduados, resultante da parceria com “Mundo Óptico”, com o objectivo de apoiar o bem-estar e aproveitamento escolar; - primeiros frutos resultantes do plantio de árvores em 2020 e horta com mais diversidade; - melhoria do conforto nas salas de aula e na escola em geral.	





Domínio IV : O Poder da Educação - Apoio Escolar		Domínio III : Educação para a Cidadania
PROJECTO DINIX - DO ABANDONO ESCOLAR AOS BANCOS DA ESCOLA		Distrito de Água Grande
LOCAL DE IMPLEMENTAÇÃO	Cidade de São Tomé	
DATA DE IMPLEMENTAÇÃO	Janeiro a Março - Ano lectivo 2020/2021 e Outubro a Dezembro - Ano lectivo 2021/2022	
Nº DE BENEFICIÁRIOS	Dinix - Julio António	
OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Directos:	Inter-relacionados:
	ODS 4 Educação de Qualidade; ODS 10 Redução das Desigualdades; ODS 14 Proteção da Vida Marinha;	ODS 1 Erradicar a Pobreza; ODS 3 Saúde de Qualidade; ODS 8 Trabalho Digno e Crescimento Econo.
ACTIVIDADES	Acreditamos no Poder da Educação para o desenvolvimento de crianças e jovens. Apoiámos o Dinix a regressar à escola após três anos sem a frequentar. Menos uma criança a fazer parte das taxas de abandono escolar e trabalho infantil. Retomou a 4.ª classe em 2017, em ponte com associação local. Em 2018, o Dinix pediu-nos apoio, pois, pela idade, não podia continuar no ensino regular¹⁾. Somos seus encarregados de educação* desde o ano lectivo de 2018/2019 e está matriculado na única escola do país financeiramente acessível em que pode continuar os seus estudos no período diurno. 1) Lei no2/2003 de 2 de Junho, Lei de Base do Sistema Educativo. “A idade de 14 anos, estabelecida no presente diploma legal, em análise, como regra geral, corresponde à idade máxima permitida a um menor de frequentar o ensino básico obrigatório e gratuito. Os indivíduos com idades superior a 15 anos, caso não concluem o ensino obrigatório (6a classe), ficam obrigados a frequentar o regime nocturno.” Fonte: *8) OIT – CPLP, 2012, Estudo sobre a aplicação das Convenções no 138 e na 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe. *Recordamos que a família do Dinix é do Sul da Ilha, o Dinix reside em casa de familiares na cidade e a Missão Dimix é responsável pelas suas despesas (matrícula, propinas, materiais escolares e didácticos, lanche escolar, almoço, calçado, vestuário, produtos de higiene).	
COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS	- desenvolvimento da expressão oral e escrita; - algum desenvolvimento de autonomia.	
RESULTADOS / IMPACTO	Apoio individualizado iniciado em 2018 com o Dinix em dificuldades de prosseguir estudos, assumimos custos e a responsabilidade de sermos encarregados de educação, prestamos apoio ao estudo e acompanhamento diário no seu desenvolvimento pessoal e social. Aprovação na 8.ª classe, ano lectivo de 2020/2021: Português: 12; Francês: 11; Matemática: 10; Ciências Naturais: 10; EVT: 12; Geografia: 11; Inglês: 13; Ética e Cidadania: 14; História: 12; Física: 7; Química: 10 Média final 2020/2021: 11,09 valores Média final 2019/2020: 12,80 valores Média final 2018/2019: 11,00 valores Com empenho e dedicação, foram ultrapassadas algumas dificuldades, especialmente na disciplina de Português, determinante para o aproveitamento geral, assim como para uma cidadania activa na sociedade e futura vida profissional. Contudo, neste último ano lectivo, o aproveitamento na 8ª classe baixou. O Dinix nos seus tempos-livres por vezes participa nas actividades lúdico-formativas promovidas pela Missão Dimix. Assim, desenvolve os seus talentos e tem oportunidade de se capacitar como monitor de actividades. Objectivo estratégico - O Poder da Educação para o Desenvolvimento de STP.	



“O Dinix foi o menino que inspirou a criação da nossa Associação Missão Dimix. Tinha treze anos quando o conhecemos no Ilhéu das Rolas. Hoje é um rapaz de 19 anos.” SÓNIA PESSOA

4.2.2 - ACTIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO CONTÍNUA.

A dedicação e o comprometimento são essenciais para o êxito da missão e visão da Associação Missão Dimix. Investir na capacitação contínua é o caminho para criarmos oportunidades e estratégias pedagógicas de construção de comunidades educativas sustentáveis onde a educação ambiental e cívica é um dos pilares importantes de união e participação de todos.



INSTITUIÇÃO	FORMAÇÃO	OBJECTIVO	Quando/ Valor
Perestroika, Brasil	- Curso LIDERANÇA CRIATIVA; - Curso CHORINHO - Storytelling; - Curso MARKETING NA VIDA REAL.	Desenvolver competências, adquirir ferramentas para sermos inventivos em angariar fundos e desenvolvermos actividades com foco em soluções sustentáveis para continuarmos no terreno a implementar ações.	Fevereiro € Gratuito Maio 167,47 € * * investimento pessoal Sónia Pessoa Junho € Gratuito
Escola Azul, Portugal	- <u>Literacia do Oceano</u> para todos II.	Aumentar os conhecimentos sobre a biodiversidade marinha e suas ameaças; Ter acesso a materiais guias de actividades; Promover actividades mais completas para partilhar com crianças, jovens e escolas.	Novembro 2020 a Junho 2021 € Gratuito
Escola Superior de Educação - Paula Frassinetti	SEMANA DA INFÂNCIA	Congresso Internacional África pela Infância: Oportunidade para conhecer ações implementadas por outras organizações em São Tomé e Príncipe ou noutros territórios do continente africano.	Maio € Gratuito
Plataforma Portuguesa ONGD & FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN	International Development - Summer Course	Desafiando o Futuro Global, sob temáticas como: - O financiamento para o Desenvolvimento; - Coperação para o Desenvolvimento para o mundo pós-pandémico; - Parcerias Genuínas; - Espaço Cívico.	Maio € Gratuito

4.2.3 – CANDIDATURAS A NOVOS PROJECTOS.

Com vista a desenvolver os projetos em curso, assim como alargar a atuação a outras comunidades apresentamos candidatura:

- Embaixada da Austrália, PAD, PROGRAMA DE AJUDA DIREC-TA Cabo Verde e São Tomé e Príncipe;

Não conseguimos alcançar o sucesso, continuaremos a tentar outros programas em 2022, de forma a procurar a sustentabilidade da associação e suas actividades.

4.2.4 – CAMPANHAS DE ANGARIAÇÃO DE FUNDOS.

Ao longo do ano 2021 foram realizadas 3 campanhas de angariação de Fundos.

CAMPANHA	OBJECTIVO	AUTORIA DA INICIATIVA
Aniversário Missão Dimix, 4 anos	Angariar fundos para 4 objectivos: - Grupo Sem Barreiras - alcançar remuneração mensal para os jovens surdos; - Escola do Ilhéu das Rolas - reabilitar a escola; - Proteção da Vida Marinha - adquirir moldes para diversificar os produtos que criamos com recurso às máquinas; - Funcionamento da Associação - alcançar remuneração mensal para coordenadora de actividades no terreno.	Associação Missão Dimix
Regresso às Aulas	Angariar fundos para apoio escolar no regresso às aulas das crianças e jovens da Escola Praia-Rei, Anselmo de Andrade e Claudino Faro, todas do mesmo agrupamento escolar. Uniformes, mochilas e materiais escolares.	Associada Hélia Mandinga
Campanha Veículo Missão Dimix	Angariar fundos com o objectivo de conseguirmos ter um veículo próprio essencial para a continuidade das actividades no terreno em 2022.	Associação Missão Dimix

4.3. - AS NOSSAS PARCERIAS.

Ao longo do ano 2021, mantivemos as parcerias locais já existentes:

- Bámu Dá Mon - partilha de actividades com o Grupo Sem Barreiras;

- Cacau - Casa das Artes Criação Ambiente e Utopias - parceiro de actividades que também nos cede espaço para realizarmos actividades;

- Escola Secundária Básica de Praia-Rei - apadrinhamento da escola;

- Faca - Fábrica das Artes, Ambiente e Cidadania Activa - parceiro de actividades que também nos cede espaço para realizarmos actividades;

- Santa Casa da Misericórdia - parceiros de actividades;

- Programa Tatô - parceiro de actividades;

- RSTP - Rádio Somos Todos Primos - parceria de comunicação desde 2017, também com projecto de actividades a ser desenvolvido;

- OMALI LODGE - parceiro de divulgação e actividades de Transformação de Plástico;

- RAIZARTE - parceria de actividades - teatro e dança.

Parcerias e apoios internacionais:

@escolaazul - Literacia do Oceano;

@mundo_optico - Apoio de óculos graduados para crianças e jovens;

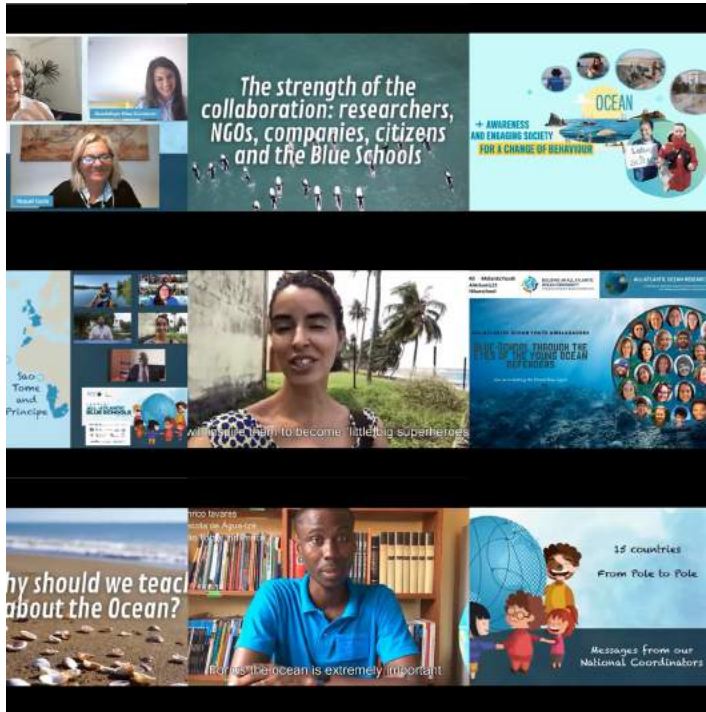
@Koziishop - Apoio na angariação de fundos;

@amadastore.pt - Apoio na angariação de fundos;

@mariachita.cosmetics - Apoio na angariação de fundos;

@yale.stp - Apoio na angariação de fundos;

@assantasilbon - Apoio na divulgação/venda dos produtos de tricot do Grupo Sem Barreiras.



4.4. – DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS.

ONDE	O QUÊ	QUANDO
Comunidade do Ilhéu das Rolas (Distrito de Caué)	Material escolar, livros, jogos educativos, materiais de expressão plástica e vestuário.	Maio
Jardim de Infância da Boca do Inferno (Distrito Cantagalo)	Jogos educativos, materiais de expressão plástica, vestuário e calçado.	Setembro
Jardim de Infância de Água-Izé (Distrito Cantagalo)	Jogos educativos, materiais de expressão plástica, vestuário e calçado.	Setembro
Comunidade de Praia Lagarto (Distrito de Água Grande)	Material escolar, livros, vestuário.	Novembro
Comunidade de Neves (Distrito de Lembá)	Material escolar, livros, vestuário.	Dezembro
Escola Secundária Básica Praia – Rei (Água-Izé), Anselmo de Andrade e Claudino Faro (Distrito Cantagalo)	Materiais escolares, vestuário, calçado, capas para a chuva, uniformes escolares, materiais desportivos, livros, materiais educativos, materiais de higiene menstrual, kit de primeiros socorros	Ao longo de todo o ano lectivo



4.5 – DIVULGAÇÃO DA MISSÃO DIMIX.

Destacamos entrevistas e reportagens na tv, rádio, meios de comunicação digital e exposição, tudo importante para darmos a conhecer a nossa missão.

- RSTP - Rádio Somos Todos Primos - artigo:

<http://rstp.st/2021/04/02/surdos-sentem-se-abandonados-a-sociedade-nao-os-ve-como-pessoas-uteis-stp/>

- RDP - Portugueses no Mundo - entrevista:

<https://www.rtp.pt/play/p518/e559152/portugueses-no-mundo>

- Link na Bio - Carlos Pereira - entrevista:

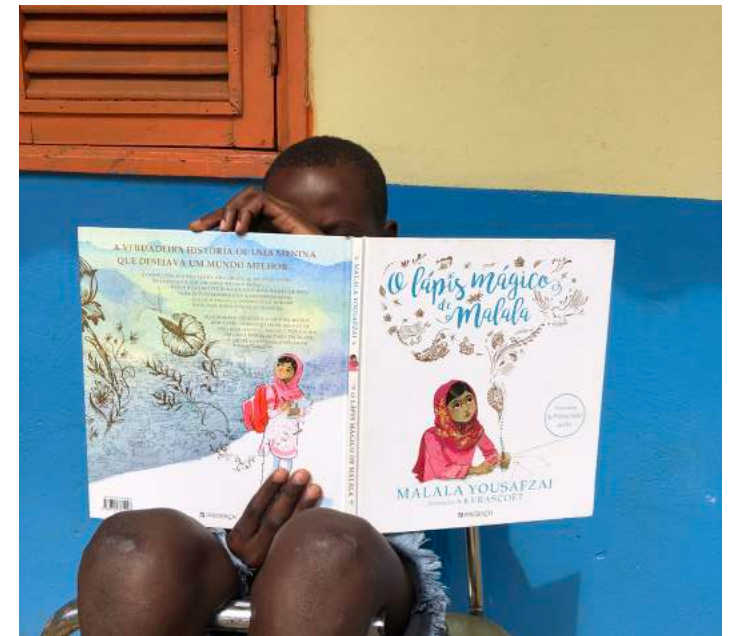
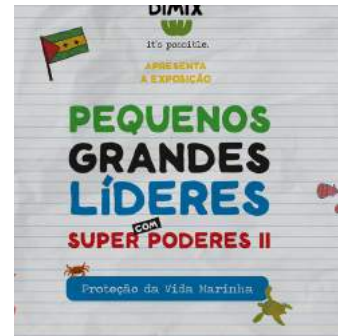
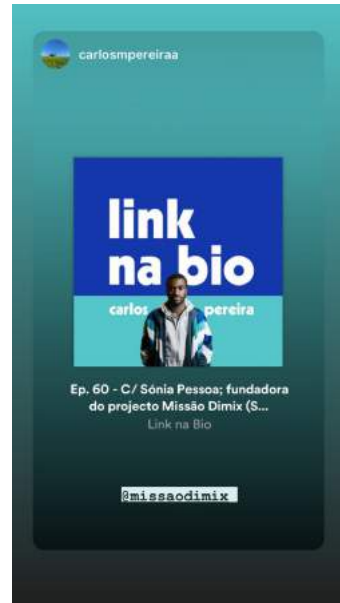
<https://podcasts.apple.com/pt/podcast/link-na-bio/id1470144833?i=1000535644709>

- RTP África - Bem-Vindos - entrevista:

<https://www.rtp.pt/play/p8258/e571916/bem-vindos>

- PEQUENOS GRANDES LÍDERES com SUPER PODERES - Proteção da Vida Marinha na CACAU - Casa das Artes, Criação, Ambiente e Utopias - exposição anual.

- ÁRVORE DE NATAL ACTIVISTA - Proteção da Vida Marinha - Exposição no OMALI LODGE.



4.7 – CONCLUSÕES.

Os resultados acima são bastante motivadores. Desafio a desafio, estamos a implementar a Missão Dimix no terreno desde 2017, uma enorme alegria para nós.

Algumas das actividades previstas no domínio II - Educar para a Saúde - foram adiadas, contudo também surgiu a oportunidade de criarmos um projecto neste domínio - Mina Muala Nón (A nossa menstruação) - liderado pela associada Miura Lima em parceria com a nossa psicóloga Vânia Beliz. Actualmente o projecto é desenvolvido por seis mulheres com diversas valências e competências. No âmbito deste projecto foram desenvolvidas outras actividades com grande sucesso. As actividades relativas à prevenção dos abusos sexuais a crianças foram adiadas para 2022 devido a constrangimentos relacionados com a pandemia COVID-19, que impediram a nossa psicóloga Vânia Beliz de viajar.

Conseguimos realizar as restantes actividades previstas para 2021 e ainda algumas que não estavam previstas, alargámos também a acção a comunidades que não tínhamos ainda no programa de 2021.

Em 2022 esperamos continuar a desenvolver e a aprofundar as actividades. Afinal, tiveram um impacto positivo, queremos reforçar e aprofundar os conhecimentos partilhados, também é nosso objectivo fazê-las chegar a um maior número de crianças e jovens.

Em 2021 conseguimos realizar capacitações de forma a enriquecermos as actividades, assim como ampliarmos a nossa rede de contactos, que se relaciona directamente com sustentabilidade da associação.

Em especial, agradecemos às crianças e jovens com quem partilhámos actividades. São eles que nos encorajam a querermos fazer mais e melhor todos os dias, com o objectivo principal de criar oportunidades e promover ocupação de tempos livres lúdico-educativos que os inspirem a um futuro risonho.



5 RELATÓRIO DE CONTAS

O financiamento das actividades da Associação Missão Dimix tem-se feito através de:

- ▶ quotas pagas pelos nossos amigos associados;
- ▶ campanhas de angariação de fundos realizadas pela associação, associados e amigos;
- ▶ venda de produtos resultantes da oficina de costura e da oficina de transformação de plástico de uso único em uso contínuo;
- ▶ serviços prestados de forma voluntária e pro-bono.

RELATÓRIO DE CONTAS 2021 - MISSÃO DIMIX			
EDUCAÇÃO PELA ARTE - ACTIVIDADES DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES			
SALDO INICIAL	22 565,33 €	Acumulado ao final de 2020	
RECEITAS 2021			
PROJETOS			
DESCRIÇÃO	TOTAL	OBSERVAÇÕES	VALOR
Projeto Mina Muala Nón Educar para a Saúde	6 211,62 €	Angariações para Missão Educativa	3 258,88 €
		Venda de produtos da Oficina de Costura	2 952,74 €
Projeto Grupo Sem Barreiras	4 891,00 €	Doações Mensais e Pontuais: ACP e Yale	4 891,00 €
Projeto Transformar o Plástico	580,84 €	Venda de produtos produzidos nas Oficinas de Reciclagem: Bases e Piões	580,84 €
Apoio Escolar - Apadrinhamento da Escola de Água-Izé, Anselmo de Andrade e Claudino Faro	2 065,00 €	Donativos Mensais e Pontuais	1 150,00 €
		Campanha de Regresso às Aulas	915,00 €
Campanha de Aniversário Missão Dimix	5 044,11 €	Angariação de fundos para 4 Objetivos :	
		1 - Grupo Sem Barreiras: Alcançar remuneração mensal para os jovens surdos	1 412,11 €
		2 - Escola do Ilhéu das Rolas: Reabilitar a Escola	1 200,00 €
		3 - Proteção da Vida Marinha - Adquirir moldes para diversificar os produtos que criamos com recurso às máquinas	870,00 €
		4 - Funcionamento da Associação - Alcançar remuneração mensal para implementação de actividades	1 562,00 €
TOTAL RECEITAS PROJETOS			18 792,57 €



FUNCIONAMENTO DA ASSOCIAÇÃO			
Funcionamento da Associação	6 080,58 €	Quotas Associados: 10 Novos Associados Nr. Total 130 em 2021 dos quais 62 regularizaram quotas	2 528,25 €
		Donativos Pontuais	3 014,33 €
		Donativos/Parcerias MARIA CHITA Donativo mensal % vendas	538,00 €
TOTAL RECEITAS FUNCIONAMENTO ASSOCIAÇÃO			6 080,58 €
CONTRATO DE TRABALHO			
Contrato de Trabalho	11 527,12 €	Donativos Pontuais	9 247,00 €
		Donativos/Parcerias Amada	118,12 €
		Prestação Serviços: Capacitação Programa Tato	1 122,00 €
		Vendas: Fine Art for a Cause	1 232,00 €
TOTAL RECEITAS CONTRATO DE TRABALHO			11 719,12 €
OBJETIVO VEÍCULO			
Objetivo Veículo Angariações para aquisição de veículo próprio, essencial para a continuidade das actividades no terreno.	9 262,53 €	Jantar-Concerto Solidário	1 445,10 €
		Venda Produtos Oficina Costura: Sacos de Pão e Mochilas Marinhas	955,50 €
		Donativos Pontuais	2 797,48 €
		Miss Anne - Venda de Objectos Doados	2 274,72 €
		Donativo/Parceria Kozii Shop % vendas	1 500,00 €
		Donativo/Parceria Amada % vendas	289,73 €
TOTAL RECEITAS VEÍCULO			9 262,53 €
TOTAL GLOBAL RECEITAS 2021			45 854,80 €

RELATÓRIO DE CONTAS 2021 - MISSÃO DIMIX			
INVESTIMENTOS/ CUSTOS DIRETOS 2021			
PROJETOS			
DESCRIÇÃO	TOTAL	OBSERVAÇÕES	VALOR
Projeto Mina Muala Nón Educar para a Saúde	351,91 €	Honorários Educação Menstrual	236,52 €
		Honorários Oficina Costura	32,00 €
		Impressão Material Educativo	73,19 €
		Envios	10,20 €
Projeto Mina Muala Nón Oficina Costura - Vendas	2 050,77 €	Honorários Oficina Costura	1 512,00 €
		Materiais Produção	350,06 €
		Materiais Divulgação	6,13 €
		Refeições	153,70 €
		Envios	28,88 €
Projeto Grupo Sem Barreiras	699,35 €	Refeições	699,35 €
Projeto Transformar o Plástico	231,43 €	Materiais e Ferramentas	197,55 €
		Materiais Divulgação	9,44 €
		Refeições	24,44 €
Apoio Escolar - Apadrinhamento da Escola de Água-Izé, Anselmo de Andrade e Claudino Faro	2 510,77 €	Material Escolar, Matrículas, Uniformes, Refeicoes	1 594,70 €
		Reabilitação: Materiais Construção	317,46 €
		Dinix: Matrícula, Propinas, Manuais Escolares, Lanche Escolar, Refeições e Prod. Higiene	598,61 €
TOTAL CUSTOS PROJETOS			5 844,23 €



RELATÓRIO DE CONTAS 2021 - MISSÃO DIMIX			
INVESTIMENTOS/ CUSTOS DIRETOS 2021			
PROJETOS			
DESCRIÇÃO	TOTAL	OBSERVAÇÕES	VALOR
Projeto Mina Muala Nón Educar para a Saúde	351,91 €	Honorários Educação Menstrual	236,52 €
		Honorários Oficina Costura	32,00 €
		Impressão Material Educativo	73,19 €
		Envios	10,20 €
Projeto Mina Muala Nón Oficina Costura - Vendas	2 050,77 €	Honorários Oficina Costura	1 512,00 €
		Materiais Produção	350,06 €
		Materiais Divulgação	6,13 €
		Refeições	153,70 €
		Envios	28,88 €
Projeto Grupo Sem Barreiras	699,35 €	Refeições	699,35 €
Projeto Transformar o Plástico	231,43 €	Materiais e Ferramentas	197,55 €
		Materiais Divulgação	9,44 €
		Refeições	24,44 €
Apoio Escolar - Apadrinhamento da Escola de Água-Izé, Anselmo de Andrade e Claudino Faro	2 510,77 €	Material Escolar, Matrículas, Uniformes, Refeicoes	1 594,70 €
		Reabilitação: Materiais Construção	317,46 €
		Dinix: Matrícula, Propinas, Manuais Escolares, Lanche Escolar, Refeições e Prod. Higiene	598,61 €
TOTAL CUSTOS PROJETOS			5 844,23 €

CONCLUSÃO

Como podemos concluir a Associação Missão Dimix conseguiu realizar as actividades, apoiando as crianças e jovens na sua educação com doações em dinheiro e materiais. Estamos muito gratos pelo apoio de TODOS os intervenientes pela confiança associados, amigos e amigos de amigos que apoiaram as actividades doando.

Agradecemos ainda o apoio do Sr. João Carlos Silva em ceder espaço para a realização de actividades na cidade de São Tomé na CACAU - Casa das Artes Criação Ambiente e Utopia; o investimento pessoal de Sónia Pessoa com despesas de estadia e alimentação entre Janeiro e Março (1800€), viagem a Portugal (496,91 €) cartão de residência e documentos de circulação em São Tomé e Príncipe (800,00 €). A partir de Abril a Associação conseguiu alcançar o grande objectivo inicial de fazer contrato de trabalho.

BALANCETE GERAL							
Mês 12 / Dezembro							
Associação Missão Dimix				Data: 31.12.2021			
Nº de conta	Nome da Conta	Débito Mês	Crédito Mês	Débito Acum.	Crédito Acum.	Saldo Devedor	Saldo Credor
11	CAIXA	7 622,48	-6 616,85	49 087,55	-49 060,32	27,23	
11.1	CAIXA	7 622,48	-6 616,85	49 087,55	-49 060,32	27,23	
12	DEPÓSITOS À ORDEM	4 927,08	-1 898,38	63 128,38	-14 135,56	48 993,60	-0,78
12.1	BPI	4 927,08	-1 898,38	62 994,93	-14 001,33	48 993,60	
12.2	PAYPAL			133,45	-134,23		-0,78
23	PESSOAL	1 622,18	-1 622,18	7 163,11	-7 163,11		
23.1	Remunerações a pagar	1 622,18	-1 622,18	7 163,11	-7 163,11		
23.1.2	Ao pessoal	1 622,18	-1 622,18	7 163,11	-7 163,11		
24	ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	221,45	-569,47	1 838,30	-2 407,77		-569,47
24.2	ESTADO			66,70	-66,70		
24.2.2	TRABALHO INDEPENDENTE			66,70	-66,70		
24.5	CONTRIBUIÇÕES P/SEGURANÇA SOCIAL	221,45	-569,47	1 771,60	-2 341,07		-569,47
24.5.2	SEG. SOCIAL PESSOAL	221,45	-569,47	1 771,60	-2 341,07		-569,47
27	OUTRAS CONTAS A RECEBER E A PAGAR			104,20	-104,20		
27.8	Outros devedores e credores			104,20	-104,20		
27.8.1	DESPESAS POR CONTA DE TERCEIROS			104,20	-104,20		
27.8.1.01	SONIA PESSOA			104,20	-104,20		
56	RESULTADOS TRANSITADOS				-22 461,13		-22 461,13
56.1	RESULTADOS TRANSITADOS				-22 461,13		-22 461,13
62	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	1 744,52		10 217,08		10 217,08	
62.2	Serviços especializados	14,00		2 036,41		2 036,41	
62.2.1	Trabalhos especializados	12,00		1 801,95		1 801,95	
62.2.1.5	TRABALHOS ESPECIALIZADOS N/DEDUTIVEL	12,00		1 404,23		1 404,23	
62.2.1.6	TRABALHOS ESPECIALIZADOS ISENTO			397,72		397,72	
62.2.2	Publicidade e propaganda			59,66		59,66	
62.2.2.5	PUBLICIDADE E PROPAGANDA N/DEDUTIVEL			59,66		59,66	
62.2.6	Conservação e reparação	2,00		125,00		125,00	
62.2.6.5	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO N/DEDUTIVEL	2,00		125,00		125,00	
62.2.8	Outros			49,80		49,80	
62.2.8.1	SERVIÇOS BANCÁRIOS			49,80		49,80	
62.3	Materiais	643,45		4 471,74		4 471,74	
62.3.1	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	640,45		4 217,32		4 217,32	
62.3.1.5	FERRAMENTAS E UTENS.DESG.RAP.N/DED.	640,45		4 217,32		4 217,32	
62.3.3	Material de escritório	3,00		254,42		254,42	
62.3.3.5	MATERIAL DE ESCRITORIO N/DEDUTIVEL	3,00		254,42		254,42	
62.4	Energia e fluidos	79,60		562,80		562,80	
62.4.2	Combustiveis	79,60		562,80		562,80	
62.4.2.5	COMBUSTIVEIS N/DEDUTIVEL	79,60		562,80		562,80	
62.5	Deslocações, estadas e transportes	663,75		1 820,34		1 820,34	
62.5.1	Deslocações e estadas	663,75		1 820,34		1 820,34	
62.5.1.5	DESLOCAÇÕES E ESTADAS N/DEDUTIVEL	663,75		1 820,34		1 820,34	
62.6	Serviços diversos	343,72		1 325,79		1 325,79	
62.6.2	Comunicação	37,60		670,48		670,48	
62.6.2.5	COMUNICAÇÃO N/DEDUTIVEL	37,60		649,83		649,83	
62.6.2.6	COMUNICAÇÃO ISENTA			20,65		20,65	
62.6.5	Contencioso e notariado			338,38		338,38	
62.6.5.5	CONTENCIOSO E NOTARIADO N/DEDUTIVEL			328,18		328,18	
62.6.5.6	CONTENCIOSO E NOTARIADO ISENTO			10,20		10,20	
62.6.7	Limpeza, higiene e conforto			10,81		10,81	
62.6.7.5	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO N/DEDUTIVEL			10,81		10,81	
62.6.8	Outros serviços	306,12		306,12		306,12	
62.6.8.5	OUTROS FORNECI.E SERVIÇOS N/DEDUT.	306,12		306,12		306,12	
63	GASTOS COM O PESSOAL	2 191,65		9 648,27		9 648,27	
63.2	Remunerações do pessoal	1 810,29		7 936,42		7 936,42	
63.2.1	REMUNERAÇÕES DO PESSOAL	665,00		5 985,00		5 985,00	
A transportar:		16 802,71	-10 706,88	137 523,62	-95 332,09	65 222,91	-23 031,38



BALANCETE GERAL

Mês 12 / Dezembro

Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

Nº de conta	Nome da Conta	Débito Mês	Crédito Mês	Débito Acum.	Crédito Acum.	Saldo Devedor	Saldo Credor
	Transporte:	16 802,71	-10 706,88	137 523,62	-95 332,09	65 222,91	-23 031,38
63.2.2	SUBSIDIO FERIAS PESSOAL	544,09		544,09		544,09	
63.2.3	SUBSIDIO NATAL PESSOAL	501,03		501,03		501,03	
63.2.4	SUBSIDIUO ALIMENTAÇÃO PESSOAL	100,17		906,30		906,30	
63.5	Encargos sobre remunerações	381,36		1 567,76		1 567,76	
63.5.2	ENCARGOS S/REMUNERAÇÃO PESSOAL	381,36		1 567,76		1 567,76	
63.6	SEGUROSACIDENTESTRABALHOEDOENÇASPRO			144,09		144,09	
71	VENDAS		-2 167,80		-5 662,06		-5 662,06
71.1	Mercadorias		-2 167,80		-5 662,06		-5 662,06
71.1.1	MERCADO NACIONAL		-2 167,80		-5 662,06		-5 662,06
71.1.1.6	MERCADO NACIONAL ISENT0		-2 167,80		-5 662,06		-5 662,06
72	PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS		-711,00		-2 528,25		-2 528,25
72.2	OUTROS SERVIÇOS		-711,00		-2 528,25		-2 528,25
72.2.106	QUOTAS		-711,00		-2 528,25		-2 528,25
75	SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO		-4 743,68		-37 664,49		-37 664,49
75.3	DONATIVOS		-4 743,68		-37 664,49		-37 664,49
75.3.1	DONATIVOS EM DINHEIRO		-4 743,68		-37 664,49		-37 664,49
81	RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO			9 295,10	-9 295,10		
81.8	Resultado líquido			9 295,10	-9 295,10		
81.8.1	RESULTADO LIQUIDO DO EXERCICIO			9 295,10	-9 295,10		
	Totais:	18 329,36	-18 329,36	150 481,99	-150 481,99	68 886,18	-68 886,18

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

Associação Missão Dimix

Valores em EURO

Página 1

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	31 Dez 2021	31 Dez 2020
Vendas e serviços prestados		8 190,31	2 347,39
Subsídios à exploração		37 664,49	11 685,19
Fornecimentos e serviços externos		(10 217,08)	(4 737,64)
Gastos com o pessoal		(9 648,27)	
Outros rendimentos			0,16
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		25 989,45	9 295,10

Handwritten signature

Gerência/Administração

Contabilista Certificado

EXTRATO DE CONTAS



Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

Diar	Data	Descrição	Doc.interno	Referência	Débito	Crédito	Saldo	C.Custo
62.2.1.5 / TRABALHOS ESPECIALIZADOS N/DEDUTIVEL								
1	31.01.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	101	29	12,00		12,00	
1	31.01.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	102	8721	126,35		138,35	
1	28.02.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	201		12,00		150,35	
1	31.03.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	302	141	12,00		162,35	
1	30.04.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	402	002	123,00		285,35	
1	30.04.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	403	003	492,00		777,35	
1	30.04.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	407	67	12,00		789,35	
1	31.05.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	501	104	12,00		801,35	
2	30.06.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	605	51	40,00		841,35	
1	30.06.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	606	113	12,00		853,35	
1	31.07.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	702	51	80,00		933,35	
1	31.07.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	703	214	12,00		945,35	
1	31.08.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	807	51	40,00		985,35	
2	31.08.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	802	270	12,00		997,35	
1	30.09.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	903	577	12,00		1 009,35	
2	31.10.2021	018/TRANSFERENCIA	1006	17	176,00		1 185,35	
1	31.10.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	1002	654	12,00		1 197,35	
2	30.11.2021	018/TRANSFERENCIA	1104	52	22,88		1 220,23	
1	30.11.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	1101		12,00		1 232,23	
2	30.11.2021	018/TRANSFERENCIA	1121	19	160,00		1 392,23	
1	31.12.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	1206		12,00		1 404,23	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			1 404,23	0,00	

62.2.1.6 / TRABALHOS ESPECIALIZADOS ISENTO

2	31.07.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	710		289,32		289,32	
1	31.08.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	812		23,47		312,79	
2	30.09.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	911		38,40		351,19	
2	30.09.2021	018/TRANSFERENCIA	917	51	20,00		371,19	
2	31.10.2021	003/TRAB.ESPECIALIZADOS	1008	REPUBLICA	26,53		397,72	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			397,72	0,00	

62.2.2.5 / PUBLICIDADE E PROPAGANDA N/DEDUTIVEL

1	30.11.2021	022/PUBLICIDADE	1103	69158	26,45		26,45	
1	30.11.2021	022/PUBLICIDADE	1104	69183	33,21		59,66	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			59,66	0,00	

62.2.6.5 / CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO N/DEDUTIVEL

2	31.10.2021	019/CONS/REPARAÇÃO	1004	773	123,00		123,00	
2	31.12.2021	019/CONS/REPARAÇÃO	1213	565	2,00		125,00	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			125,00	0,00	

62.2.8.1 / SERVIÇOS BANCÁRIOS

2	28.02.2021	018/TRANSFERENCIA	202		2,22		2,22	
1	30.04.2021	055/ENCARGOS BANCÁRIOS	408		3,38		5,60	
1	31.05.2021	055/ENCARGOS BANCÁRIOS	503		7,80		13,40	
1	30.06.2021	055/ENCARGOS BANCÁRIOS	602		7,80		21,20	
1	31.07.2021	055/ENCARGOS BANCÁRIOS	706		7,80		29,00	
1	31.10.2021	055/ENCARGOS BANCÁRIOS	1003		20,80		49,80	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			49,80	0,00	

62.3.1.5 / FERRAMENTAS E UTENS.DESG.RAP.N/DED.

2	28.02.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	204	1823	45,00		45,00	
2	31.03.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	306	213	29,00		74,00	
2	31.03.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	307	003	152,00		226,00	
2	31.03.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	308	4224	20,00		246,00	
2	30.04.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	405	005	144,00		390,00	
1	30.04.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	410		0,78		390,78	
2	31.05.2021	018/TRANSFERENCIA	504		144,00		534,78	
2	30.06.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	608	009	168,00		702,78	
2	31.07.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	704	004	122,44		825,22	
2	31.07.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	708	10/11	204,00		1 029,22	
1	31.07.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	701	449	73,19		1 102,41	
2	31.07.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	709	122820	27,34		1 129,75	
2	31.07.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	709	92020	27,06		1 156,81	
1	31.08.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	804	13	187,88		1 344,69	
1	31.08.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	810	2189	84,07		1 428,76	
2	30.09.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	907	92986	12,60		1 441,36	
2	30.09.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	909	15	298,76		1 740,12	
		A transportar:			3 776,53	2 036,41	1 740,12	

EXTRATO DE CONTAS



Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

62.3.1.5 / FERRAMENTAS E UTENS.DESG.RAP.N/DED.

Diar	Data	Descrição	Doc.interno	Referência	Débito	Crédito	Saldo	C.Custo
		Transporte:			3 776,53	2 036,41	1 740,12	
2	30.09.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	912	24781	26,40		1 766,52	
2	30.09.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	915	92021	57,34		1 823,86	
2	30.09.2021	018/TRANSFERENCIA	917	162121	14,69		1 838,55	
2	31.10.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1003	43/246	73,66		1 912,21	
2	31.10.2021	018/TRANSFERENCIA	1006	12	17,40		1 929,61	
2	31.10.2021	018/TRANSFERENCIA	1009	16	446,94		2 376,55	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1105	14	29,60		2 406,15	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1106	1314/540	79,05		2 485,20	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1107		21,44		2 506,64	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1108	92021	61,02		2 567,66	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1109	418	11,00		2 578,66	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1111	3594	3,80		2 582,46	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1116	53/17	38,24		2 620,70	
1	30.11.2021	018/TRANSFERENCIA	1105	6170	104,55		2 725,25	
2	30.11.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1120	18	648,97		3 374,22	
2	30.11.2021	018/TRANSFERENCIA	1121	19	202,65		3 576,87	
2	31.12.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1210	3840/182	445,70		4 022,57	
2	31.12.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1211	22	152,00		4 174,57	
1	31.12.2021	024/FERRAMENTAS/UTENSILIOS	1204	7923	42,75		4 217,32	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			4 217,32	0,00	

62.3.3.5 / MATERIAL DE ESCRITORIO N/DEDUTIVEL

2	31.01.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	106	GLOBALTEC	3,20		3,20	
2	31.03.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	304	2379	3,10		6,30	
2	30.04.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	406	4055	2,92		9,22	
2	30.06.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	602	7014	104,55		113,77	
2	30.06.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	606	7015	3,51		117,28	
2	31.07.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	705	GILSON	10,00		127,28	
1	31.08.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	808	10072	3,18		130,46	
2	30.09.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	904	11579	1,22		131,68	
2	30.09.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	910	12380	4,00		135,68	
2	30.09.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	913	11942	4,14		139,82	
2	31.10.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1005	3130	5,00		144,82	
2	30.11.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1102	1576	34,60		179,42	
2	30.11.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1103	15310	8,20		187,62	
2	30.11.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1114	1940	2,80		190,42	
2	30.11.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1117	1655	11,80		202,22	
1	30.11.2021	002/MAT.ESCRITÓRIO	1108	8199	49,20		251,42	
2	31.12.2021	018/TRANSFERENCIA	1206	23220	3,00		254,42	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			254,42	0,00	

62.4.2.5 / COMBUSTIVEIS N/DEDUTIVEL

2	31.01.2021	028/COMBUSTIVEIS	108	23220	40,00		40,00	
2	28.02.2021	028/COMBUSTIVEIS	205	23220	40,00		80,00	
2	30.04.2021	028/COMBUSTIVEIS	403	23220	40,00		120,00	
2	31.05.2021	018/TRANSFERENCIA	504	2320	80,81		200,81	
2	30.06.2021	028/COMBUSTIVEIS	604	23220	40,00		240,81	
2	31.07.2021	028/COMBUSTIVEIS	707	23220	40,00		280,81	
1	31.08.2021	028/COMBUSTIVEIS	811	23220	81,62		362,43	
2	30.09.2021	028/COMBUSTIVEIS	905	23220	40,00		402,43	
2	31.10.2021	018/TRANSFERENCIA	1009	23220	40,77		443,20	
2	30.11.2021	028/COMBUSTIVEIS	1110	23220	40,00		483,20	
2	31.12.2021	018/TRANSFERENCIA	1206	23220	39,60		522,80	
2	31.12.2021	028/COMBUSTIVEIS	1207	25705/25503	40,00		562,80	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			562,80	0,00	

62.5.1.5 / DESLOCAÇÕES E ESTADAS N/DEDUTIVEL

2	31.01.2021	029/REFEIÇÕES	104	CACAU	58,00		58,00	
2	31.01.2021	029/REFEIÇÕES	105	SUPER CKDO	4,40		62,40	
2	28.02.2021	029/REFEIÇÕES	206	CACAU	92,00		154,40	
2	31.03.2021	029/REFEIÇÕES	305	51	148,97		303,37	
2	30.04.2021	029/REFEIÇÕES	407	CACAU	136,76		440,13	
2	30.04.2021	049/DESLOCAÇÕES/ESTADIAS	408	398	10,00		450,13	
2	31.05.2021	029/REFEIÇÕES	503	CACAU	126,56		576,69	
2	30.06.2021	029/REFEIÇÕES	603	1121	155,02		731,71	
2	31.07.2021	029/REFEIÇÕES	706	731121	108,16		839,87	
1	31.08.2021	029/REFEIÇÕES	809	731121	127,09		966,96	
2	30.09.2021	029/REFEIÇÕES	916	731121	14,00		980,96	
		A transportar:			8 051,91	7 070,95	980,96	

EXTRATO DE CONTAS



Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

62.5.1.5 / DESLOCAÇÕES E ESTADAS N/DEDUTIVEL

Diar	Data	Descrição	Doc.interno	Referência	Débito	Crédito	Saldo	C.Custo
		Transporte:			8 051,91	7 070,95	980,96	
2	31.10.2021	029/REFEIÇÕES	1007	731121	28,00		1 008,96	
2	30.11.2021	029/REFEIÇÕES	1112	12	13,60		1 022,56	
2	30.11.2021	049/DESLOCAÇÕES/ESTADIAS	1113	195/196	32,00		1 054,56	
2	30.11.2021	029/REFEIÇÕES	1118	731121	57,14		1 111,70	
2	30.11.2021	029/REFEIÇÕES	1122	121	15,51		1 127,21	
2	30.11.2021	029/REFEIÇÕES	1122	98	29,38		1 156,59	
2	31.12.2021	029/REFEIÇÕES	1202		12,00		1 168,59	
2	31.12.2021	029/REFEIÇÕES	1203		14,00		1 182,59	
2	31.12.2021	029/REFEIÇÕES	1204		529,79		1 712,38	
2	31.12.2021	029/REFEIÇÕES	1205		95,96		1 808,34	
2	31.12.2021	049/DESLOCAÇÕES/ESTADIAS	1212	53	12,00		1 820,34	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			1 820,34	0,00	

62.6.2.5 / COMUNICAÇÃO N/DEDUTIVEL

1	31.01.2021	019/CONS/REPARAÇÃO	103	1121/16	166,40		166,40	
2	31.01.2021	001/TELEFONE	103	6855	37,60		204,00	
2	31.01.2021	001/TELEFONE	107	7006	10,00		214,00	
2	31.03.2021	001/TELEFONE	303	2101	79,20		293,20	
2	30.04.2021	001/TELEFONE	404	4984	37,60		330,80	
2	31.05.2021	001/TELEFONE	502	7514	37,60		368,40	
2	30.06.2021	001/TELEFONE	607	0037	37,60		406,00	
2	31.07.2021	001/TELEFONE	703	12634	37,60		443,60	
1	31.08.2021	020/DESPESAS CTT	806	15295	37,60		481,20	
2	30.09.2021	001/TELEFONE	906	18010	37,60		518,80	
2	30.09.2021	020/DESPESAS CTT	908	5550	18,23		537,03	
2	31.10.2021	001/TELEFONE	1002	20789	37,60		574,63	
2	30.11.2021	001/TELEFONE	1115	3617	37,60		612,23	
2	31.12.2021	001/TELEFONE	1209	26493	37,60		649,83	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			649,83	0,00	

62.6.2.6 / COMUNICAÇÃO ISENTA

1	31.08.2021	020/DESPESAS CTT	805	4177	7,75		7,75	
2	30.09.2021	020/DESPESAS CTT	914	6142	2,90		10,65	
2	30.11.2021	018/TRANSFERENCIA	1104	167	10,00		20,65	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			20,65	0,00	

62.6.5.5 / CONTENCIOSO E NOTARIADO N/DEDUTIVEL

2	31.03.2021	087/CONTENCIOSO/NOTÁRIO	309		266,81		266,81	
2	31.03.2021	087/CONTENCIOSO/NOTÁRIO	309		61,37		328,18	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			328,18	0,00	

62.6.5.6 / CONTENCIOSO E NOTARIADO ISENTO

1	30.04.2021	087/CONTENCIOSO/NOTÁRIO	406		10,20		10,20	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			10,20	0,00	

62.6.7.5 / LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO N/DEDUTIVEL

1	31.08.2021	025/MATERIAL DE LIMPEZA	813	1214	10,81		10,81	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			10,81	0,00	

62.6.8.5 / OUTROS FORNECI.E SERVIÇOS N/DEDUT.

2	31.12.2021	052/OUTROS FORN. E SERVIÇOS	1208	0003	306,12		306,12	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			306,12	0,00	

63.2.1 / REMUNERAÇÕES DO PESSOAL

1	30.04.2021	005/REF.ORDENADOS	409		665,00		665,00	
1	31.05.2021	005/REF.ORDENADOS	504		665,00		1 330,00	
1	30.06.2021	005/REF.ORDENADOS	607		665,00		1 995,00	
1	31.07.2021	005/REF.ORDENADOS	707		665,00		2 660,00	
2	31.08.2021	005/REF.ORDENADOS	803		665,00		3 325,00	
1	30.09.2021	005/REF.ORDENADOS	905		665,00		3 990,00	
1	31.10.2021	005/REF.ORDENADOS	1004		665,00		4 655,00	
1	30.11.2021	005/REF.ORDENADOS	1109		665,00		5 320,00	
1	31.12.2021	005/REF.ORDENADOS	1205		665,00		5 985,00	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			5 985,00	0,00	

63.2.2 / SUBSIDIO FERIAS PESSOAL

1	31.12.2021	005/REF.ORDENADOS	1205		544,09		544,09	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			544,09	0,00	
		A transportar:			16 746,17	16 746,17	0,00	

EXTRATO DE CONTAS



Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

63.2.3 / SUBSIDIO NATAL PESSOAL

Diar	Data	Descrição	Doc.interno	Referência	Débito	Crédito	Saldo	C.Custo
		Transporte:			16 746,17	16 746,17	0,00	

63.2.3 / SUBSIDIO NATAL PESSOAL

1	31.12.2021	005/REF.ORDENADOS	1205		501,03		501,03	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			501,03	0,00	

63.2.4 / SUBSIDIUO ALIMENTAÇÃO PESSOAL

1	30.04.2021	005/REF.ORDENADOS	409		100,17		100,17	
1	31.05.2021	005/REF.ORDENADOS	504		100,17		200,34	
1	30.06.2021	005/REF.ORDENADOS	607		95,40		295,74	
1	31.07.2021	005/REF.ORDENADOS	707		104,94		400,68	
2	31.08.2021	005/REF.ORDENADOS	803		104,94		505,62	
1	30.09.2021	005/REF.ORDENADOS	905		104,94		610,56	
1	31.10.2021	005/REF.ORDENADOS	1004		95,40		705,96	
1	30.11.2021	005/REF.ORDENADOS	1109		100,17		806,13	
1	31.12.2021	005/REF.ORDENADOS	1205		100,17		906,30	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			906,30	0,00	

63.5.2 / ENCARGOS S/REMUNERAÇÃO PESSOAL

1	30.04.2021	005/REF.ORDENADOS	409		148,30		148,30	
1	31.05.2021	005/REF.ORDENADOS	504		148,30		296,60	
1	30.06.2021	005/REF.ORDENADOS	607		148,30		444,90	
1	31.07.2021	005/REF.ORDENADOS	707		148,30		593,20	
2	31.08.2021	005/REF.ORDENADOS	803		148,30		741,50	
1	30.09.2021	005/REF.ORDENADOS	905		148,30		889,80	
1	31.10.2021	005/REF.ORDENADOS	1004		148,30		1 038,10	
1	30.11.2021	005/REF.ORDENADOS	1109		148,30		1 186,40	
1	31.12.2021	005/REF.ORDENADOS	1205		381,36		1 567,76	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			1 567,76	0,00	

63.6 / SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS

1	30.04.2021	038/SEG.ACIDENTES TRABALHO	401		144,09		144,09	
78	31.12.2021	108/APURAMENTO DO IMPOSTO	1			144,09	0,00	

		Totais:			19 865,35	19 865,35	0,00	
--	--	---------	--	--	-----------	-----------	------	--



Data: 31.12.2021

[illegible]

Data: 31.12.2021

[illegible]



BALANCETE DO RAZÃO

Mês 14 / Encerramento

Associação Missão Dimix

Data: 31.12.2021

Ct	Nome da Conta	Débito Mês	Crédito Mês	Débito Acum.	Crédito Acum.	Saldo Devedor	Saldo Credor
11	Caixa			49 087,55	-49 060,32	27,23	
12	Depósitos à ordem			63 128,38	-14 135,56	48 993,60	-0,78
23	Pessoal			7 163,11	-7 163,11		
24	Estado e outros entes públicos			1 838,30	-2 407,77		-569,47
27	Outras contas a receber e a pagar			104,20	-104,20		
56	Resultados transitados				-22 461,13		-22 461,13
62	Fornecimentos e serviços externos		-10 217,08	10 217,08	-10 217,08		
63	Gastos com o pessoal		-9 648,27	9 648,27	-9 648,27		
71	Vendas	5 662,06		5 662,06	-5 662,06		
72	Prestações de serviços	2 528,25		2 528,25	-2 528,25		
75	Subsídios à exploração	37 664,49		37 664,49	-37 664,49		
81	Resultado líquido do período	45 854,80	-71 844,25	55 149,90	-81 139,35		-25 989,45
Totais:		91 709,60	-91 709,60	242 191,59	-242 191,59	49 020,83	-49 020,83

Pág. 1 de 1



BALANÇO EM 31 DEZEMBRO DE 2021

Associação Missão Dimix

Valores em EURO

Página 1

RÚBRICAS	NOTAS	31 Dez 2021	31 Dez 2020
ATIVO			
Ativo corrente			
Caixa e depósitos bancários		49 020,83	22 565,33
		49 020,83	22 565,33
Total do ativo		49 020,83	22 565,33
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio			
Resultados transitados		22 461,13	13 166,03
		22 461,13	13 166,03
Resultado líquido do período		25 989,45	9 295,10
Total do capital próprio		48 450,58	22 461,13
Passivo			
Passivo corrente			
Estado e outros entes públicos		569,47	
Outros passivos correntes			104,20
		569,47	104,20
Total do passivo		569,47	104,20
Total do capital próprio e do passivo		49 020,05	22 565,33

Handwritten signature: Margarida Cruz

Gerência/Administração

Contabilista Certificado



6 PLANO DE ACTIVIDADES 2022.

6.1 - ENQUADRAMENTO DAS ACTIVIDADES:

A Missão Dimix acredita na Educação pela Arte como meio para desenvolver com crianças e jovens os conceitos de Educação Ambiental e Cidadania Activa de forma lúdico-criativa. Assim, pretendemos continuar a dar reforço às oficinas de artes plásticas, a fazer reutilização criativa de resíduos para o desenvolvimento comunitário, limpezas de praias, com comunidades e escolas, assim como despertar o activismo de crianças e jovens.



No ensino formal, os programas curriculares nem sempre compreendem itens de educação ambiental e educação para a saúde, as actividades por nós propostas no caminho da educação não-formal vão apoiar a colmatar essas lacunas na educação das crianças e jovens, o futuro do Planeta Terra. É deveras importante desenvolver actividades ecologicamente orientadas para o desenvolvimento da cidadania activa essenciais para um planeta sustentável. Vamos continuar a incutir o seu papel de cidadãos activos, com capacidade de reflexão e hábeis para traçarem caminhos para um planeta mais seguro, ecológico e justo para todos, pessoas, animais e ambiente.

Defendemos a Educação como um meio para reduzir desigualdades e pretendemos continuar a potenciar o aproveitamento escolar de crianças e jovens através das actividades lúdicas que com eles desenvolvemos, por exemplo, através da atenção à expressão escrita e oral que conduzimos sobre o mote Ler para Conhecer o Mundo.

6.2 - DOMÍNIOS, OBJECTIVOS, TEMAS E ACTIVIDADES, RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS.

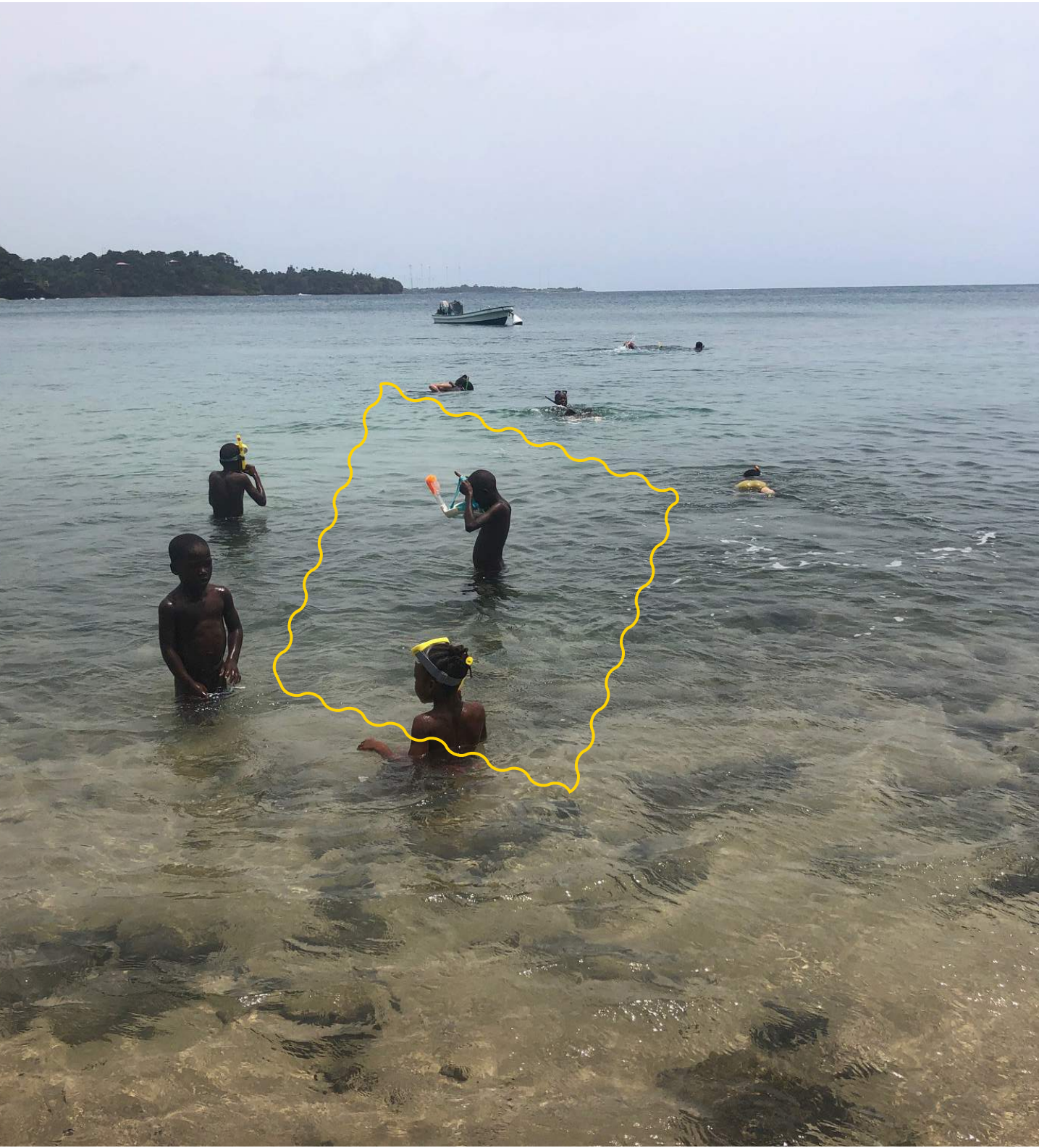
I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte	
Local/Instituições	Cacau, Praia Lagarto - Distrito de Água Grande; FACA, Roça de Água Izé, Praia Sete Ondas - Distrito de Cantagalo; Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué.
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	12 jovens surdos; 18 crianças da Praia Lagarto; 664 crianças e jovens da Roça de Água Izé; 21 crianças da Praia Sete Ondas; 40 crianças e Jovens do Ilhéu das Rolas
Objetivo Estratégico	As crianças, os jovens e a Proteção do Meio Ambiente
Recursos Humanos	Sónia Pessoa STP
Objectivos Gerais	Experimentação de materiais, técnicas e tecnologias como ocupação lúdico-criativa, meio de comunicação e preservação do ambiente. Educação ambiental pela arte através: - da reutilização de papel, plástico, desperdícios de tecidos africanos e outros resíduos; - do desenho, do estudo da forma e das cores primárias e secundárias; - da expressão oral, escrita e dramática. Os nossos objetivos em reutilizar resíduos com criatividade são: - Capacitação, partilha de experiências e desenvolvimento de espírito de equipa; - Aplicação de diferentes técnicas manuais com recurso a diversos materiais para utilização criativa dos resíduos recolhidos em limpezas de praia e comunidades; - Desenvolvimento do gosto pela cor, forma, textura, expressão escrita e oral; - Recurso a tecnologia para reciclagem - plástico de uso único transformado em objectos de uso continuado; - Sensibilização para a problemática ambiental com soluções criativas; - Desenvolvimento de uma cidadania ambiental e social activa; - Empreendedorismo jovem; - Desenvolvimento do estilo de vida lixo zero.
Recursos materiais	— Agulhas de tricot; material de desenho, papel, tesouras, colas, cartão entre outros materiais deste tipo; — 4 máquinas de reciclagem de plástico – Precious Plastic - moldes, ferramentas entre outros utensílios; — Plasticus Maritimus, Uma Espécie Invasora, de Ana Pêgo; — Viver sem Plástico, Um guia para Mudar o Mundo e acabar com a dependência do Plástico, de Will McCallum; — A Vida no Nosso Planeta, O meu testemunho e a minha visão para o futuro, de David Attenborough; — A Viagem mais antiga de São Tomé e Príncipe, de Programa Tatô.





I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte	
Local/Instituições	Cacau, Praia Lagarto - Distrito de Água Grande; FACA, Roça de Água Izé, Praia Sete Ondas - Distrito de Cantagalo; Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué.
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	12 jovens surdos; 18 crianças da Praia Lagarto; 664 crianças e jovens da Roça de Água Izé; 21 Crianças da Praia Sete Ondas; 40 crianças e jovens do Ilhéu das Rolas
Objetivo Estratégico	As Crianças, os Jovens e a Proteção do Meio Ambiente
Tema / Atividade	Princípios essenciais da Literacia do Oceano – Actividades: 1 - “O Oceano e a invasão do microplástico” 2 - “Do mar ao prato” Objectivos específicos: - compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta; - compreender o que são microplásticos; - participar em acções que visem a preservação dos oceanos. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - conhecer os sete princípios da literacia dos oceanos; - promover acções de cidadania na escola, na comunidade através da organização de eventos sobre o ambiente marinho; - reconhecer o impacto dos microplásticos nos organismos marinhos e no Homem; - compreender as consequências das actividades humanas nos diferentes ecossistemas; - adoptar comportamentos que visam a preservação dos oceanos; - compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. Sustentabilidade Ética e Cidadania – Actividade: 3 - “Pequenos Grandes Heróis Amigos do Ambiente” Objectivos específicos: - compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - valorizar comportamentos individuais e colectivos ambientalmente responsáveis; - identificar os principais tipos de lixo encontrados nas praias; - reflectir sobre o comportamento da sociedade com impacto no oceano; - envolver a comunidade local na partilha de soluções.

I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte	
Local/Instituições	Cacau, Praia Lagarto - Distrito de Água Grande; FACA, Roça de Água Izé, Praia Sete Ondas - Distrito de Cantagalo; Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué.
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	12 jovens surdos; 18 crianças da Praia Lagarto; 664 crianças e jovens da Roça de Água Izé; 21 crianças da Praia Sete Ondas; 40 crianças e jovens do Ilhéu das Rolas
Objetivo Estratégico	As Crianças e a Proteção Meio Ambiente
Tema / Atividade	Biodiversidade – Actividade: 4 - “O Mundo e a sua Incrível Biodiversidade” Objectivos específicos: - compreender o conceito de biodiversidade; - analisar as principais ameaças à biodiversidade a diferentes escalas. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - compreender a função da biodiversidade e a importância da sua preservação; - reconhecer as consequências das actividades e atitudes humanas para a biodiversidade. Produção e Consumos Responsáveis – Actividade: 5 - “Os resíduos ganham nova vida” Objectivos específicos: - incorporar práticas de consumo responsável; - identificar o impacto dos plásticos descartáveis no meio marinho; - diferenciar os tempos de degradação dos diversos resíduos; - reflectir sobre os comportamentos diários da comunidade escolar; - reciclar os plásticos descartáveis; - compreender o conceito de economia circular. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização, e a reciclagem de resíduos; - identificar formas de contribuir para a economia circular; - reduzir o número de embalagens e reciclar embalagens; - adopção de comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos. Nota: o clube de Leitura “Ler para conhecer o Mundo”, as oficinas de tricot e costura “ RECUSE OU REUTILIZE” fazem parte deste domínio.





I Domínio: Educação Ambiental - Conhecer para Proteger - Literacia do Oceano	
Local	Santana - Distrito de Cantagalo Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué
Data Realização	Segundo semestre 2022
Beneficiários	16 crianças da Roça de Água-Izé; 12 crianças do Ilhéu das Rolas (8 a 14 anos)
Objetivo Estratégico	As Crianças e a Biodiversidade Marinha - Conhecer para Proteger
Recursos Humanos	Cristiano Câmara PT - Dive Master, certificação Padi.
Objectivos Gerais	- Dar a conhecer uma nova actividade num outro meio, o aquático; - Através do mergulho, ampliar o conhecimento da biodiversidade marinha em São Tomé e Príncipe com o objectivo da sua valorização; - Desenvolver e incutir o amor e responsabilidade pela Vida Marinha promovendo o contacto directo com o meio marinho; - Sensibilizar para a urgência de proteger o meio marinho e sua biodiversidade; - Capacitar para as medidas de segurança na interação com o oceano, prevenindo assim acidentes ao longo da vida, através de métodos e regras de comportamento adequado no meio aquático; - Aumentar a autoestima e o senso de realização; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover a responsabilidade; - Desenvolvimento de espírito de equipa através da experiência do mergulho; - Desenvolver uma cidadania ambiental activa; - Alertar para os danos que estamos a fazer no nosso planeta Azul.
Tema / Atividade	- INSPIRAR - Testemunho da experiência do mergulhador nas águas de São Tomé e Príncipe; - DESAFIAR A AGIR - A biodiversidade marinha e suas ameaças; - CAPACITAR - Normas de segurança essenciais para a participação na actividade “Mergulhar para conhecer e proteger”; como o corpo funciona e reage debaixo de água; como se deve actuar; como se comportar; como usar o equipamento; - MERGULHAR para CONHECER e PROTEGER - Batismo de mergulho, oportunidade para as crianças descobrirem a vida marinha no seu ecossistema.
Recursos materiais	— Projector de Vídeo; — Equipamento de mergulho (garrafas de mergulho, barbatanas, máscaras); — Equipamento de recolha de resíduos; — Transporte para as crianças.



II Domínio Educação para a Saúde – Projecto Mina Muala Non - Educação Menstrual & Sexual, & Oficinas de Costura	
Local/Instituições	Escolas/comunidades dos distritos de Cantagalo, Lobata, Lembá e Água Grande
Data Realização	Educacao Menstrual & Sexual - Janeiro a Dezembro 2022 Oficina de Costura - Janeiro a Dezembro 2022 Visita da Caravana Menstrual a São Tomé e Príncipe - Outubro 2022
Beneficiários	Alunas/alunos, professores, encarregados de educação.
Recursos Humanos	Sofia Ramos - Directora de Educacao Menstrual Dalila Neves - Educadora Menstrual Miura Lima - Co-fundadora & Presidente do Conselho do Projecto (à distância) Hélio da Graça - Costureiro & Coordenador do Atelier de Costura Sónia Pessoa - Coordenadora do Atelier de Costura & Tesouraria Vânia Beliz - Psicóloga, Sexóloga, Doutoranda em Saúde Infantil/ Co-fundadora & Directora Executiva do Projecto (à distância, visita prevista em Outubro) Ana Paula Racaj - Médica do Projecto (à distância, visita prevista em Agosto)
Objetivo Estratégico	Empoderamento Feminino, Bem-estar, Segurança e Desenvolvimento Pessoal e Social das meninas, raparigas, jovens e mulheres.
Objectivos Gerais	- Promover a dignidade e saúde menstrual; - Proporcionar acesso a formas de gestão da higiene menstrual autónomas e saudáveis; - Valorizar o ciclo menstrual como sinal de saúde e desenvolvimento saudável; - Promover espaços seguros de diálogo e de partilha de experiências; - Educação Menstrual como ferramenta para a concretização da igualdade entre mulheres e homens no que diz respeito à saúde sexual e reprodutiva; - Valorizar o papel da mulher como agente de mudança na vertente ambiental, Promover a educação ambiental, assim como o acesso a boas práticas no âmbito da sustentabilidade ambiental; - Prevenção dos abusos sexuais a crianças, da gravidez na adolescência e da violência no namoro.
Tema / Atividade	1 – Projecto Mina Muala Non & Projecto Adolescer - Objectivos específicos: .a - Sessões de esclarecimento sobre a menstruação e puberdade; .b - Empoderamento feminino, puberdade, menstruação e higiene menstrual, com oficinas para confecção de pensos higiénicos de pano reutilizáveis. Ação: Sessões de educação menstrual para alunas/alunos, professores, encarregados de educação e outras pessoas nas comunidades na área da educação menstrual, adolescência e prevenção da gravidez precoce. Workshop para professores e técnicos na área da infância sobre a puberdade e adolescência. Ação: Oficinas de costura para confecção de pensos de pano reutilizáveis.
Recursos materiais	- Materiais informativos de educação menstrual -anatomia e fisiologia dos sistemas reprodutivos femininos e masculinos; Sistema reprodutor feminino e masculino; - Livros didáticos sobre a menstruação, copos & cuecas menstruais, modelo anatómico, preservativos, etc.; - Folhetos de higiene menstrual, manutenção dos pensos reutilizáveis e de recomendação de alimentos/exercícios físicos para menstruação saudável; - Tecidos, linhas, agulhas, tesouras, máquina de costura; - Questionários para avaliação das ações.





III Domínio: Educação para a Cidadania	
Local/Instituições	Roça de Água Izé, Ilhéu das Rolas
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	704 crianças e jovens
Objetivo Estratégico	A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa
Recursos Humanos	Sónia Pessoa, STP
Objectivos Gerais	Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe. 3) - <i>ligação com o quadro, apoio nas escolas</i>)
Tema / Atividade	Direitos Humanos – Actividade: 1 – Declaração Universal dos Direitos Humanos: “Direitos Humanos? O que são?” Objectivos específicos: - contribuir para a prática dos direitos humanos na vida quotidiana; - usufruir e exercer os seus direitos, respeitar e defender os direitos dos outros; - compreender a relação entre os direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos; - relacionar os direitos fundamentais dos direitos humanos com o exercício da cidadania activa e global, através do exercício do direito à opinião e da participação democrática; - reflectir sobre formas de acção que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas; - compreender a interdependência entre a paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - aprofundar o conhecimento sobre os direitos humanos; - reconhecer a paz como condição necessária ao bem-estar económico, social, cultural e político; - entender a importância do reconhecimento dos direitos humanos para a criação de situações de paz; - valorizar a promoção do bem-estar colectivo; - manifestar interesse pelo que se passa na comunidade local e no mundo; - perceber que as acções individuais e colectivas têm consequências nos processos de desenvolvimento; - valorizar o papel da participação dos indivíduos e das comunidades nos processos de promoção do bem-estar pessoal e social; - exercitar a criatividade dos alunos; - inferir o conceito de direitos humanos; - desenvolver capacidade de ouvir e de respeitar o outro; - desenvolver competências de argumentação.

III Domínio: Educação para a Cidadania	
Local/Instituições	Roça de Água Izé, Ilhéu das Rolas
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	704 crianças e jovens
Objetivo Estratégico	A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa
Objectivos Gerais	Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe.
Tema / Atividade	Direitos Humanos – Actividade: 2 – Declaração dos Direitos das Crianças: “Toda a Criança tem o Direito...” Objectivos específicos: - compreender os direitos de todas as crianças; - compreender a importância de cada direito no desenvolvimento de cada criança, na família, na sociedade e no futuro do seu país; - compreender a importância do uso da comunicação criativa para chamar à atenção do direitos que toda a criança tem; - compreender que os direitos das crianças são importantes para a formação de cidadãos mais responsáveis e participativos. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - competências de pensamento crítico; - competências e criatividade no uso de ferramentas de comunicação; - inferir o conceito de direitos humanos. Sustentabilidade, ética e cidadania – Actividade: 3 - “Sustentabilidade? O que é?” Objectivos específicos: - compreender os pilares da sustentabilidade; - compreender os objectivos de desenvolvimento sustentável e como se interligam entre si. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - conhecer o conceito de sustentabilidade; - identificar diferentes pilares da sustentabilidade; - dar exemplos de boas práticas em matéria de sustentabilidade.



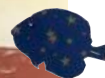


III Domínio: Educação para a Cidadania	
Local/Instituições	Roça de Água Izé, Ilhéu das Rolas
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	704 crianças e jovens
Objetivo Estratégico	A Sustentabilidade Ética e Cidadania Activa
Objectivos Gerais	Incentivar crianças e jovens a fazerem parte do desenvolvimento sustentável de São Tomé e Príncipe.
Tema / Atividade	Sustentabilidade, ética e cidadania – Actividade: 4 - “Os ODS invadem as paredes da escola” Objectivos específicos: - através da arte passar a mensagem do desenvolvimento sustentável; - contribuir para um espaço harmonioso e cuidado. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - capacidade de trabalhar em equipa; - desenvolvimento das capacidades plásticas como meio de comunicação. Terra fértil – Actividade: 5 - “Da Terra para o Prato - Horta escolar ” Objectivos específicos: - participação em acções que promovam boas práticas de agricultura sustentável; - sustentabilidade alimentar na cantina escolar da escola; - potenciar a saúde dos alunos, sendo na escola por vezes a única refeição quente que têm acesso. Conhecimentos e capacidades a desenvolver: - capacidade de trabalho em equipa; - recriar ambientes e práticas de produção agrícola sustentáveis.
Recursos materiais	— livros, materiais informativos; — recursos disponíveis na plataforma da rede Escola Azul; — papel, cartão, material de desenho, papel, tesouras, cola, tintas, pincéis, entre outros materiais deste tipo; — sementes, utensílios para trabalhar a terra; embalagens a reutilizar.

I Domínio: Educação Ambiental pelo caminho da Educação pela Arte III Domínio: Educação para a Cidadania	
Local/Instituições	Roça de Água Izé
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	704 crianças e jovens
Objetivo Estratégico	DAR VOZ ÀS CRIANÇAS
Recursos Humanos	Sónia Pessoa, STP, António Pereira, PT
Objectivos Gerais	Incentivar crianças e jovens a desenvolverem a sua cidadania activa.
Tema / Atividade	Arte, Ambiente, Comunidade, Cidadania e Sustentabilidade – Actividade: “DAR VOZ ÀS CRIANÇAS” Desenvolvida em dois meios de comunicação o jornal e o rádio, como ferramentas educacionais. Objectivos específicos / capacidades a desenvolver ao criarmos em conjunto com as crianças um Jornal o “Dar voz às Crianças” e um programa de Rádio com e para a RSTP: - desenvolver as capacidades de comunicação, escrita e oral de forma interdisciplina, num exercício de formação para a cidadania; - despertar habilidades em fazer pesquisa, interpretação, crítica; - contribuir para o desenvolvimento pessoal e social através de uma proposta pedagógica humanista e liberal que busca educar a criança para ser um adulto livre e crítico; - capacitar as crianças e jovens a desenvolverem um sentido crítico quanto à sustentabilidade de São Tomé e Príncipe; - através da arte e da escrita conseguirem transmitir a mensagem do desenvolvimento sustentável no seu país; - desenvolver capacidade criativa na expressão escrita e comunicação visual; - desenvolver trabalho em equipa, dividir tarefas consoante as capacidades e talentos de cada criança/ jovem promovendo uma actividade cooperativa com vários grupos de trabalho, por exemplo, “jornalistas” (entrevistadores), fotógrafos, editores, defensores do ambiente, apaixonados pela gastronomia nacional, promotores do turismo, especialista em desporto... - dar a conhecer, estimular e desenvolver os talentos de cada um.
Recursos materiais	— livros e outros materiais informativos; — máquina fotográfica; impressora; papel; — material de desenho, tesouras, cola, entre outros materiais deste tipo; — equipamento técnico de rádio, uma colaboração/convite da Rádio Somos Todos Primos - RSTP.

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (FREIRE, 1996)

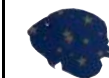






IV Domínio: Apoio à comunidade Escolar	
Local/Instituições	Escola Praia-Rei (Água Izé) - Distrito de Cantagalo Escola Primária do Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué
Data Realização	Janeiro a Dezembro 2022
Beneficiários	664 alunos - Escola Praia-Rei e 14 alunos - Escola Primária do Ilhéu das Rolas
Objetivo Estratégico	O Poder da Educação Multidisciplinar, Potenciar Educação de Qualidade.
Recursos Humanos	Sónia Pessoa STP
Objectivos Gerais	Cooperar para uma Educação de Qualidade com actividades extracurriculares, apoio material para todos os alunos, com especial atenção aos alunos identificados em situações mais vulneráveis. Cooperar na melhoria das infra-estruturas escolares para o bem-estar, dignidade, conforto e aprendizagem plena de todos os alunos. Continuar a implementar actividades extra-curriculares de Proteção da Vida Marinha ODS 14 e Proteção da Vida Terrestre ODS 15.
Tema / Atividade	Escola Azul: No ambito das actividades de Proteção da Vida Marinha que desenvolvemos com as crianças, candidatámos a Escola Praia-Rei à rede de Escola Azul. Assim, além das actividades já desenvolvidas, vamos também promover intercâmbio entre as crianças da Escola Praia-Rei, actualmente pertencente à rede Escola Azul, e as crianças das restantes escolas a nível internacional. Palestras: - Educar para a Saúde – Educação sexual e Educação menstrual; - O Poder do Sonho e da Educação - Motivacional; - Os Direitos Humanos e Os Direitos das Crianças; - Proteção da Vida Marinha - agir para proteger; - Proteção da Vida na Terra - Horta escolar e plantio de Árvores de Fruto. Visitas de Estudo Saídas de campo para realizar actividades e estudos de Proteção da Vida Marinha e Proteção da Vida na Terra; Visitas a exposições e outras actividades culturais; Intercâmbio entre escolas e comunidades Água-Izé e Ilhéu das Rolas. Clube de leitura - Ler para conhecer o mundo Vamos continuar a dinamizar a Biblioteca Escolar, inculcando o gosto pela leitura através de actividades interdisciplinares. No âmbito desta actividade, realizamos também entrega de livros às crianças de forma a terem acesso a livros nos seus lares.
Recursos materiais	— gramáticas, dicionários, livros de autores santomenses e estrangeiros, material escolar; — materiais diversos para actividades extracurriculares de Educação pela Arte; — sementes, utensílios para trabalhar a terra, embalagens a reutilizar; — materiais e utensílios de recolha de resíduos; — valor monetário para a melhoria das infra-estruturas escolares.

V Domínio: Eco-design e artesanato	
Local/Instituições	Cacau, Roça de Água Izé e Ilhéu das Rolas
Data Realização	No decorrer do ano 2022
Beneficiários	Jovens surdos e mulheres
Objetivo Estratégico	Economia Circular e Criativa com recurso à reutilização de resíduos
Recursos Humanos	Sónia Pessoa STP, Hélio da Graça STP.
Atividade / área de atuação	Oficinas de trabalhos manuais : reutilização de plástico de uso único em uso continuado, tricot, costura, crochet, bordados, origami... Objectivos: - promover a inclusão; - criar produtos que giram renda e autonomia; - valorização do potencial humano e auto-estima; - desenvolvimento de perspectivas profissionais e económicas dos beneficiários. <u>Exemplos de produtos por oficina:</u> <u>Oficina de tricot:</u> - fruteiras; - individuais de refeições; - tapetes; - capas de cadeiras/ bancos; - objectos inspirados na cultura santomense. <u>Oficina de reutilização de plástico de uso único em uso continuado:</u> - ladrilhos; - taças/ vasos; - puxadores; - pulseiras; - porta-chaves; - bases para copos;- piões; - materiais didáticos para o ensino básico (por exemplo abecedário, números, etc.); - mobiliário urbano e escolar; entre outros. <u>Oficina de costura - apadrinhada pelo Projecto Mina Muala Non:</u> - pensos higiénicos reutilizáveis; - sacos de pano “Diga NÃO ao Plástico”; - mascotes/brinquedos activistas.
Recursos materiais	— Agulhas de tricot, resíduos tais como sacos de plástico; desperdícios de tecidos africanos; — Máquinas de reutilização de plástico, moldes, ferramentas e utensílios; resíduos plásticos recolhidos nas limpezas de praia e também entregues por pessoas da sociedade civil; — Agulhas de coser e bordar; linhas; tesouras; máquinas de costura; ferro de engomar; máquinas de costura; tecidos impermeáveis; tecido de algodão; tecido de flanela e toalhas turcas.



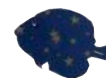


VI Comemoração do Mês das Crianças.	
Local/Instituições	Escola Praia-Rei (Água Izé) - Distrito de Cantagalo Escola Primária do Ilhéu das Rolas - Distrito de Caué
Data Realização	1 a 16 Junho, respectivamente, 2022
Objetivo Estratégico	Festejar com as crianças e jovens o mês das crianças e dar a conhecer à comunidade os trabalhos artísticos realizados ao longo do primeiro semestre de 2022
Recursos Humanos	Sónia Pessoa STP, Amigos Missão Dimix em STP.
Tema	1 - “Toda a Criança tem o Direito...” 2 - “Protecção da Vida Marinha”; 3 - “Protecção da Vida na Terra”.

Conclusão:
Em 2022, mantemos o plano de actividades do ano 2021, focado na ocupação de tempos livres de qualidade com crianças e jovens inspirados na temática da Protecção da Vida Marinha e na Protecção da Vida na Terra. As temáticas são as mesmas, com criatividade em conjunto com as crianças e jovens diversificaremos as

actividades de forma cativante. As actividades que propomos e desenvolvemos são fruto na nossa atenção, observação e escuta do que as crianças têm curiosidade em descobrir e fazer. Acima de tudo, queremos proporcionar experiências lúdicas e boas memórias às crianças que também lhes inculcam amor pela natureza.

O desenvolvimento pessoal, social e o bem-estar fazem também sempre parte das nossas ações através do domínio “Educar para a Saúde”. Pretendemos continuar a fazer chegar às escolas e comunidades sessões de esclarecimento.





6.3. - ORÇAMENTO PREVISTO 2022: DESPESAS DE FUNCIONAMENTO DA ASSOCIAÇÃO E RECURSOS HUMANOS.

DESCRIÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO 2022	DETALHES
Despesas de Funcionamento da Associação		
Despesas de website	59,66 €	Alojamento e Domínio
Despesas bancárias	28,58 €	Banco BPI
Despesas de deslocação no terreno	680,00 €	Combustível - Janeiro a Dezembro STP
Despesas de comunicação	509,28 €	Internet STP anual - CST
Plataforma de Candidatura a Fundos	144,00 €	Anual
Recursos Humanos	9688,00 € 3100,30 €	Contrato anual, subsídio de almoço e Despesas de Segurança Social
Despesas Projecto Transformação de Plástico de Uso Único em Uso Continuado		
Recursos Humanos	1860,00 €	3 Jovens a part-tim
Despesas Projecto Mina Muala Nón		
Educação Menstrual	1440,00 €	Formadoras Sofia Ramos e Dalila Agostinho das Neves 6 sessões nas escolas p/ mês
Oficinas de Costura	1536,00 €	Formador de costura Hélio da Graça, 8 sessões p/ mês
TOTAL 19045,82 €		

Conclusão:

O orçamento mínimo previsto de despesas base calculado a 31 de Dezembro 2021 soma 19045,82 €.

Objectivos da Associação Missão Dimix para continuarmos a promover actividades, a nossa missão e compromisso com crianças e jovens santomenses de meios isolados:

- Encontrar parcerias que reduzam o valor acima calculado;

- Continuar a procurar melhorar a estratégia de fundraising;

- Continuar a criar laços e parcerias estratégicas que apoiem a realização de actividades e funcionamento da associação;

- Criatividade na organização de eventos e contactos de forma a aumentarmos os meios de sustentabilidade;

- Dinamismo na angariação de associados para aumentarmos o rendimento resultante das quotas. A 31 de Dezembro 2021 registamos 130 associados, apenas mais 6 em relação a 2020;

- Continuar a dinamizar as redes sociais como veículo de comunicação e divulgação das actividades e campanhas:

Registámos a 31 de Dezembro:

<https://www.facebook.com/missaodimix/>
3059 seguidores no Facebook;

<https://www.instagram.com/missaodimix/>
2962 seguidores no Instagram;

<https://vimeo.com/missaodimix>
9 seguidores no Vimeo;

<https://www.youtube.com/channel/UCcVq6VK4IppaXFqcz-GJ9Orw>
25 seguidores no Youtube.





7 PLANO ESTRATÉGICO 2022.

1. Crianças, jovens e a proteção meio ambiente;

2. Empoderamento das mulheres - empreendedorismo;

3. Crescimento da Associação Missão Dimix.



7.1 – DESAFIOS E OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS - PRIORIDADES DE ACÇÃO: AS CRIANÇAS E JOVENS, AS MULHERES, A COMUNIDADE E O PLANETA AZUL.

>> Os sectores de intervenção prioritários identificados, em que nos enquadrámos e queremos continuar cooperar, são os seguintes:

- Educação, capacitação, formação e cultura - vectores fundamentais no processo de desenvolvimento de um país através de:
 - realização de actividades que promovam a partilha, troca de conhecimento e o empreendedorismo;
 - reforço e acesso a leitura.

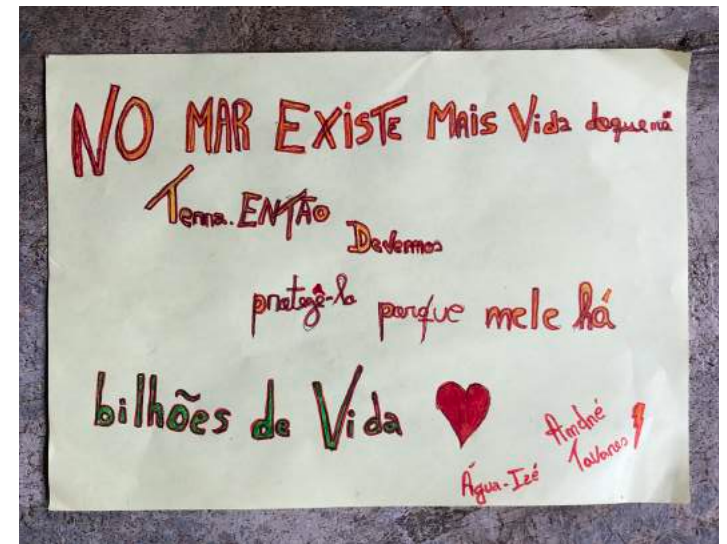
- Melhoria das condições ambientais que contribuem para o desenvolvimento sustentável das sociedades relacionadas directamente com o uso sustentável dos recursos naturais:
 - proteção do ambiente;
 - preservação ambiental.

Desde 2018 que o tema escolhido para as ações a desenvolver foi a “Proteção do Meio Ambiente”. Em 2022, vamos continuar a recorrer a este tema como inspiração para a realização das actividades de ocupação de tempos livres de crianças e jovens, com o objectivo de consolidar e reforçar saberes e comportamentos especialmente focados nos ODS 14 “PROTEÇÃO DA VIDA MARINHA” e ODS 15 “PROTEÇÃO DA VIDA NA TERRA, aliados ao ODS 4 “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE” e ao ODS 10 “REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES”.

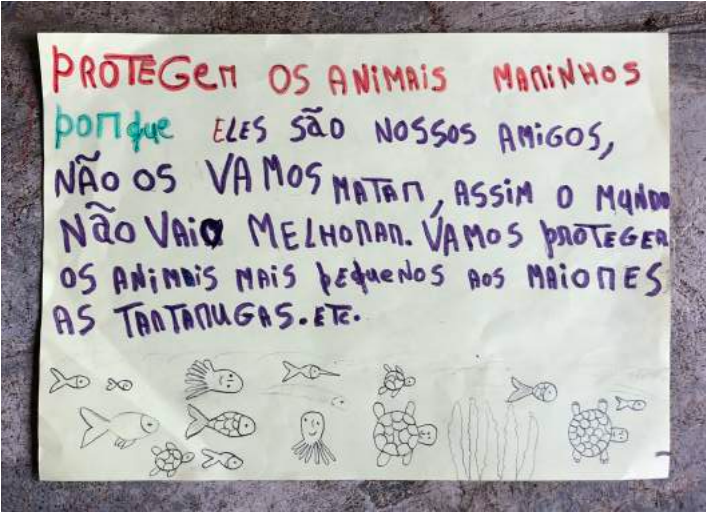


Estes temas enquadram-se na agenda 2030 das Nações Unidas com os Objectivos para o Desenvolvimento Sustentável, dada a problemática ambiental verificada em São Tomé e Príncipe, infelizmente comum a todo o globo e por acreditarmos que a arte e a educação têm o poder de transmitir de forma eficaz a mensagem.

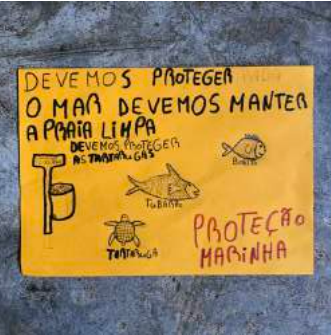
Adoptámos a educação ambiental como veículo para o despertar e tomada de consciência da importância do meio ambiente e dos recursos na sustentabilidade do Planeta Terra. A educação ambiental a nível geral é um instrumento de mudança de comportamentos e atitudes essencial para o desenvolvimento da consciência crítica de crianças e jovens e em concreto que deve procurar alternativas criativas para as problemáticas.



Sensibilizamos para a preservação da natureza através da ação - reutilização criativa de resíduos, integrando a educação ambiental pela vertente artística de forma lúdica e sob o lema, “Dar Voz às Crianças”, sendo estas o futuro do Planeta, excelentes agentes ativos que influenciam o mundo que as rodeia, com ótimas capacidades de transmitir a sua opinião de acordo com as próprias experiências. Verificámos que abraçam o papel de pequenos grandes activistas ambientais. Chamamos-lhes Pequenos Grandes Líderes com Super Poderes. O seu grande desafio é conseguirem influenciar as suas famílias e as suas comunidades. Estamos com eles para apoiar esta enorme missão. Outro objectivo é a criação de um sentimento de valorização do seu papel social, da sua cidadania no sentido de estimular a sensibilidade das crianças e jovens para a preservação dos recursos naturais e reutilização dos resíduos.



>> As actividades que pretendemos pôr em prática serão enriquecidas com a colaboração de artistas plásticos, artesãos, escritores, professores, biólogos, engenheiros, mergulhadores, psicólogos, médicos, agricultores, desportistas... A diversidade de talentos e competências são essenciais para a educação não-formal que pretendemos partilhar com as crianças e os jovens que apoiamos de forma a despertarmos o pensamento artístico, crítico e a criatividade, alargando os conhecimentos: ambientais, sociais, culturais, lúdicos e exponenciando a sua integração no mundo.



7.1.1 – OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS MISSÃO DIMIX EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE 2022 - SOB O MOTE PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A Associação Missão Dimix pretende continuar a implementar, desenvolver e orientar oficinas de reutilização de materiais disponíveis – resíduos – que possibilitam o desenvolvimento comunitário aliado à proteção do meio ambiente. Os resíduos como matéria-prima a valorizar, meio para o desenvolvimento de talentos e para criação de renda.

Em 2022 queremos continuar a reforçar os laços e a desenvolver um trabalho verdadeiramente útil à comunidade, em especial às suas crianças e jovens.



Os objetivos estratégicos da Missão Dimix no terreno são:
1. Crianças, jovens e a proteção meio ambiente através das actividades de ocupação de tempos livres pelo caminho da Educação pela Arte para o Desenvolvimento despertando a consciência ambiental e cívica:

- Promover o desenvolvimento enquanto indivíduos e enquanto grupo, das crianças e jovens santomenses com foco na sensibilização para as questões ambientais através de educação de qualidade;

- Promover atividades específicas de reutilização de plástico conjugados com criação artística através do tricot e da utilização de máquinas de reciclagem deste resíduo;

- Dar continuidade ao inculcar do gosto pela leitura e escrita, identificada por nós e em diferentes estudos como uma grande dificuldade para crianças ou jovens e de uma grande importância para o seu sucesso nas diferentes áreas de estudo, assim como na sua comunicação e cidadania activa na sociedade;

- Dar continuidade às ações de educar para a saúde e para os direitos humanos.

2. Empoderamento das Mulheres – Empreendedorismo:

- Empoderamento das mulheres, sobretudo as mães chefes de família, de forma a melhorar o ambiente social e educacional das crianças e jovens;

- Promover Empreendedorismo e Empoderamento Feminino;



Pretendemos trabalhar na criação de iniciativas de economia solidária criativa, tais como pequenos negócios amigos do ambiente, geradores de renda para apoiar a superar o fraco rendimento do agregado familiar, forma de garantir a escolaridade de crianças e jovens.

Com o objetivo de redução da taxa de desemprego, em especial das mulheres e a redução da pobreza das famílias, factor chave para o bem-estar das crianças. Ao apoiarmos as mulheres a diversificarem e aumentarem a sua renda, as suas condições de vida melhoram, de forma a potenciarem a educação de qualidade aos seus filhos. Ao apoiarmos as mulheres estamos a apoiar as suas crianças e o futuro da comunidade.



Conclusão:
Famílias mais prósperas têm possibilidades para proporcionar desenvolvimento harmonioso das crianças, crescimento em ambiente familiar em clima de felicidade, amor e compreensão reduzindo o número de crianças em situação de rua ou institucionalizadas.

Para alcançar os objectivos estratégicos acima apresentados, vamos trabalhar para:

- Continuar a criar condições para partilhar atividades com as crianças e jovens.

- Criar grupos inclusivos, com condições para a concepção de projectos orientados para o desenvolvimento através da criação de emprego decente, empreendedorismo, criatividade, inovação, respeito pelo meio ambiente e consumos sustentáveis.

- Realização de Oficinas comunitárias para desenvolvimento de grupos de ECO-DESIGN/ARTESANATO.



7.1.2 - INSTRUMENTOS DE TRABALHO:

- >> ODS - AGENDA 2030, ODS 4 em sinergia com os restantes, como desenvolvido anteriormente em ponto 1.7.3 ;
- >> CARTA DA TERRA - <https://cartadaterrainternacional.org/> como desenvolvido anteriormente no ponto 1.7.2 ;
- >> PLÁSTICUS MARITIMUS – Uma espécie invasora, de Ana Pêgo, 2018, Planeta Tangerina;
- >> VIVER SEM PLÁSTICO – Will MacCallum, 2018, Objectiva;
- >> UMA VIDA NO NOSSO PLANETA - O meu testemunho e a minha visão para o futuro – David Attenborough,
- >> EDUCAÇÃO PELA ARTE E ARTES NA EDUCAÇÃO – Bases Psicopedagógicas, Alberto B. Sousa, 2017, Edições Piaget;
- >> EMOCIONAR – Um kit de saúde emocional para famílias, de Maria Palha, 2018, Objectiva; 2021, Temas e Debates - Circulo de Leitores;
- >> CHAMAR AS COISAS PELOS NOMES – Como e quando falar sobre sexualidade, de Vânia Beliz, 2018, Arena PT;
- >> SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE – Estudo sobre a aplicação das Convenções no 138 e no 182 da OIT e suas recomendações na legislação nacional dos países da CPLP – Programa Internacional para a Eliminação do Trabalho Infantil (IPEC);

Seguindo de perto o estudo sobre a aplicação das Convenções da OIT acima referido, pretendemos seguir as diretrizes traçadas pelo Governo santomense com o UNDAF (Programa das Nações Unidas para a Assistência ao Desenvolvimento). Utilizamos estas diretrizes como premissas e ferramentas de trabalho no dia a dia:

- “Educação e Formação para Todos”;
- “Acesso universal ao ensino básico e secundário”;
- “Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem”;
- “Incremento da formação técnica e profissional”.



7.2 - OBJECTIVOS ENQUANTO ONGD PARA 2022:

3. Crescimento da Associação Missão Dimix:

- Dar continuidade a alguns dos pontos que trabalhamos desde 2017, em resumo:
- Apostar na divulgação em Portugal e mundo através das redes sociais, jornais, revistas, rádio, etc.;
- Angariação de novos sócios com vista a alcançar sustentabilidade que permita adquirir o material e logística necessária para as missões no terreno;
- Continuar a procurar parceiros que partilhem a mesma visão que nós e possam de alguma forma representar um valor acrescentado nos objetivos a que nos propomos;
- Realizar pontes entre as mais variadas áreas para realizarmos capacitações, assim como apoio escolar às crianças e jovens;
- Implementação dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável através as nossas ações em parceria com organizações no terreno;
- Continuar a procurar estabelecer intercâmbios, parcerias, alianças, relações estratégicas de qualidade e em consonância de valores com escolas, instituições, ONGD, autarquias locais e empresas.

7.3 - PREMISSAS DE ACTUAÇÃO:

Desenvolver a estratégia de intervenção e preparação de novas iniciativas, tendo em conta:

1. Cultura de partilha e união;
2. Capacidade de sustentabilidade organizacional;
3. Incremento de parcerias de qualidade entre outras organizações; escolas, universidades, autarquias e sector privado;
4. Coordenação com organismos públicos de cooperação para o desenvolvimento;
5. Comunicação interna forte;
6. Capacidade de comunicação externa reforçada;
7. Grupos de acção com eixos de trabalho e resultados obtidos definidos para:
 - Avaliar a eficácia da execução das actividades tendo em conta objectivos e resultados definidos;
 - Aferir se os resultados da intervenção foram alcançados de acordo com o previsto.



7.4 - RESULTADOS ESPERADOS 2022:

1. Transformação de problemáticas em oportunidades de desenvolvimento capacitando o futuro das comunidades, o trabalho de entre-ajuda para um bem comum, a consciência ambiental e os hábitos de reutilização de resíduos;
2. Sucesso de hábitos de recolha e separação de lixo por parte das comunidades;
3. Redução da pobreza através da redução de resíduos. Desenvolvimento da economia circular - up-cycling - reutilizar e do comércio justo combatendo o desemprego e o desperdício de materiais sempre com a saúde do planeta Terra em foco;
4. Apoio à criação de cooperativa inclusiva e promoção de educação, trabalho digno e de qualidade para a comunidade, inclusiv para os jovens e as pessoas com deficiência com remuneração igual;



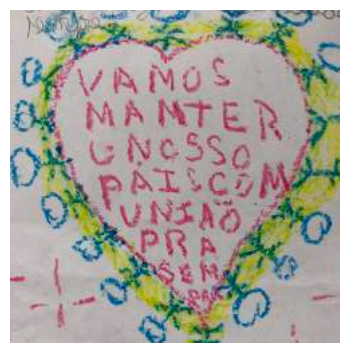
5. Comunidades inclusivas, valorizando as diferenças entre cada um, seja geracional, de género ou de capacidades;
6. Empoderamento das mulheres, chefes de família capazes de proporcionar educação de qualidade aos seus filhos, evitando o abandono escolar;
7. Implementação da promoção do desenvolvimento, disseminação e difusão de tecnologias ambientalmente correctas para a transformação de resíduos em objectos úteis de forma a transformar o problema em solução;
8. Os resultados positivos junto das comunidades serão fruto das campanhas de sensibilização e informação para a consciencialização e desenvolvimento sustentável de estilos de vida, em harmonia com a natureza, reduzindo o impacto ambiental das acções;
9. Erradicação da pobreza - Produtos que geram renda e autonomia;
10. Valorização do potencial humano, auto-estima e valorização pessoal, independência e perspectivas profissionais.



Desejamos continuar a ter saúde e coragem para continuarmos a abraçar a cada ano mais crianças com tempo e educação não-formal de qualidade, estamos comprometidos em continuar a ultrapassar desafios para realizar ações que tenham sempre um impacto positivo.



- Em 2022 o foco é continuar a desenvolver as actividades de ocupação de tempos livres pelo caminho da Educação pela Arte para o Desenvolvimento.
- A realização de ações de sensibilização e palestras de desenvolvimento pessoal, físico e emocional, assim como social com vista ao bem-estar de crianças, jovens e comunidades.
- O estabelecimento de novas e reforço de parcerias já em curso, essenciais para uma intervenção eficaz. A união de esforços e ideias torna as ações mais fortes encarando os problemas como um todo. Quanto menos dispersa a ação de cada organização, melhores serão os resultados obtidos nas comunidades, ainda que cada uma actue para um problema específico, interligando-as segundo uma visão global de resolução de problemáticas relacionadas entre si. A criação destas sinergias tem ainda a vantagem de melhor gestão de recursos humanos e materiais.



● Além das actividades com crianças e jovens, é urgente esforçarmo-nos para promovermos mais iniciativas com mulheres que são as chefes de família na maioria das comunidades. Fenómeno resultante da desestruturação dos agregados familiares, homens com várias famílias que em consequência de desentendimentos leva as crianças a ficarem a cargo das mulheres.

● Os dados indicam que as crianças são as principais vítimas da pobreza monetária em São Tomé e Príncipe. Acreditamos que se promovermos a capacitação de mulheres, apoiaremos ainda que de forma indirecta as crianças, pois as suas mães terão forma de sustento alternativa.

● Ao desenvolvermos economia solidária e criativa com estas mulheres estamos a apoiar as crianças e a evitar a probabilidade do aumento do número de institucionalizações.

● O Planeta, as Pessoas, a Paz, a Prosperidade, as Comunidades, sua Biodiversidade Natural e as Parcerias serão inspiração para cooperarmos no desenvolvimento sustentável, na erradicação da pobreza no país, a partir da base da sua pirâmide demográfica – as crianças, sem esquecer as mulheres.

Assim, seguimos sem interrupção o nosso 5.º ano de actividades.

O mundo só nos fará sorrir se as nossas crianças crescerem felizes e equilibradas.

O nosso lema de acção é
**TODOS JUNTOS
SOMOS MAIS
FORTES!**

“Quando um homem sonha, o mundo pula e avança como bola colorida nas mãos de uma criança.”

ANTÓNIO GEDEÃO,
PROFESSOR E POETA
PORTUGUÊS (1909-1997)


it's possible.
muito obrigada





BIBLIOGRAFIA

FONTES

*1) Artigo 3 da Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU.
1989

*2) SOUSA, Alberto, 2017, Educação pela Arte e Artes na Educação, Edições Piaget. Herbert Read, foi presidente da associação internacional de Educação pela Arte (INSEA) é um marco referencial com estudos no campo da arte, da sociologia e sobretudo da educação pela arte.
pag 6, 7, 16, 17, 22, 27

*3) Coombs & Ahmed, 1974

*4) <https://jkrishnamurti.org/schools>
pag 8

*5) <https://cartadaterrainternacional.org/>
pag 8/9

*6) UNESCO, 2016, Educação para as pessoas e para o planeta: criar futuros sustentáveis para todos.
pag 11

*7) UNICEF, 2015, Análise da Situação das Crianças e das Mulheres em São Tomé e Príncipe.
pag 17

*8) Fundação Ellen MacArthur – Relatório 2016
pag 21